

МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

*Интегрированная
образовательная деятельность по
художественно-эстетическому развитию
на тему «Заколдованная весна»
в средней группе*

Музыкальный руководитель: Муртазина Г.Р.

Кармаскалы 2017



Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: Обогащение представлений детей о характерных признаках весны.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о весне, о ее характерных признаках (о перелетных птицах, первоцветах, лесных животных) через музыкальные произведения. Продолжать учить с детьми песню башкирского композитора Р. Сальманова. Закреплять певческие навыки: петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано. Совершенствовать навык ритмического движения в соответствии с характером музыки. Способствовать формированию знаний о музыкальных инструментах посредством использования информационно-коммуникативных технологий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

Развивающие: Развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыки контрастного характера. Продолжать развивать творческие способности, способность воспринимать, переживать и понимать музыку. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику, речь.

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к живой природе и желание помогать окружающим. Воспитывать любовь к музыке.

Интеграция видов детской деятельности: Музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

Средства: Интерактивная доска; музыкальные инструменты на каждого ребенка: ложки, барабаны, металлофоны, треугольник; по две карточки на каждого ребенка с изображением солнышка и тучки; маска кошки.

Ход ООД:

Звучит русская народная мелодия «Светит месяц». Дети заходят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, я рада видеть вас в музыкальном зале. Здесь живет музыка, поэтому давайте с вами поздороваемся песенкой.

Песня-приветствие «Здравствуйте».

Музыкальный руководитель: Ребята, послушайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса.
Значит к нам пришла....

Ответы детей *(Весна).*

Музыкальный руководитель: С приходом весны все в природе оживает. А какие признаки весны вы знаете?

Ответы детей: *(Ярко светит солнце, набухают почки, появляются первые цветочки, травка зеленеет, птицы прилетают из теплых краёв).*

(На экране появляется солнышко, которое спит)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, солнышко спит. Надо его разбудить. Споем песенку попевочку «Песенка для солнышка»

«Песенка для солнышко»

Мы поем,
Песенку.
О весне,
Солнышку.

Ля, ля, ля, *(дети повторяют).*

(На экране появляется изображение солнышка, которое улыбается)



Музыкальный руководитель: Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.

Ответы детей: *(Здравствуй, солнышко).*

Солнышко: *(голос за кадром говорит грустно):*

Здравствуйте, ребята.

Музыкальный руководитель: Солнышко, а почему у тебя грустный голос?

(На экране появляется изображение заколдованной весны).

Солнышко: Случилась беда. Зима нас всех заколдовала и усыпила.

Вы меня разбудили, спасибо вам. А кто разбудит Весну?

Мне нужна помощь.

(На экране появляется изображение солнышка, которое улыбается)

Музыкальный руководитель: Ребята, поможем солнышку расколдовать весну?

Ответы детей: *(Да, поможем).*

Музыкальный руководитель: Солнышко, а где Весна?

Солнышко: Она в лесу. Я вам покажу дорожку, только она будет не простой, а музыкальной.

Музыкальный руководитель: А чтобы нам было веселее, мы отправимся в дорогу дружным, веселым танцем.

Музыкально-ритмическое упражнение «Пойдем по кругу»



(На экране появляется изображение солнышка и тучки).

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, к нам пришла тучка, только она какая?

Ответы детей *(грустная).*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете почему?

Ответы детей *(Потому что она плачет)*

Музыкальный руководитель: А солнышко какое?

Ответы детей *(веселое).*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете почему?

Ответы детей *(Солнышку весело, радостно, поэтому она улыбается).*

Музыкальный руководитель: Ребята, музыка тоже бывает веселой и грустной. Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и тучка»

Садитесь, пожалуйста, на свои стульчики. Возьмите карточки, где нарисовано солнышко и тучка.

(На стульчиках лежат по 2 карточки на каждого ребенка с изображением солнышка и тучки).

Музыкальный руководитель: Сейчас я сыграю для вас музыку веселого и грустного характера. Если музыка будет звучать веселая, то вы поднимете солнышко, а если грустная-тучку.

А теперь сели все красиво, спинки выпрямили и слушайте внимательно.

Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»



Музыкальный руководитель: Почему, вы подняли солнышко?

Ответы детей (*Потому что звучала веселая музыка*)

Музыкальный руководитель: А еще какая?

Ответы детей (*Радостная, весенняя, солнечная музыка*).

Музыкальный руководитель: А почему вы подняли тучку?

Ответы детей (*Потому что звучала грустная музыка*).

Музыкальный руководитель: А еще какая?

Ответы детей (*Печальная, невеселая музыка*).

(Воспитатель собирает карточки).

Музыкальный руководитель: Молодцы. Ребята, мы начали с вами учить песенку башкирского композитора Р.Сальманова «Солнышко смеется». Давайте вспомним начало песни.

(Дети поют первый куплет).

Музыкальный руководитель: Хорошо. А сейчас будем учить дальше.

(Дети учат второй куплет)



(На экране появляется изображение тучки закрывающее солнышко)

Музыкальный руководитель: Молодцы. Ребята, посмотрите, тучка закрыла наше солнышко. Давайте вместе еще раз споем про тучку.

Тучка, тучка, улетай,

Солнышко не закрывай.

Солнце в дом заходит к нам,

Рады мы его лучам.

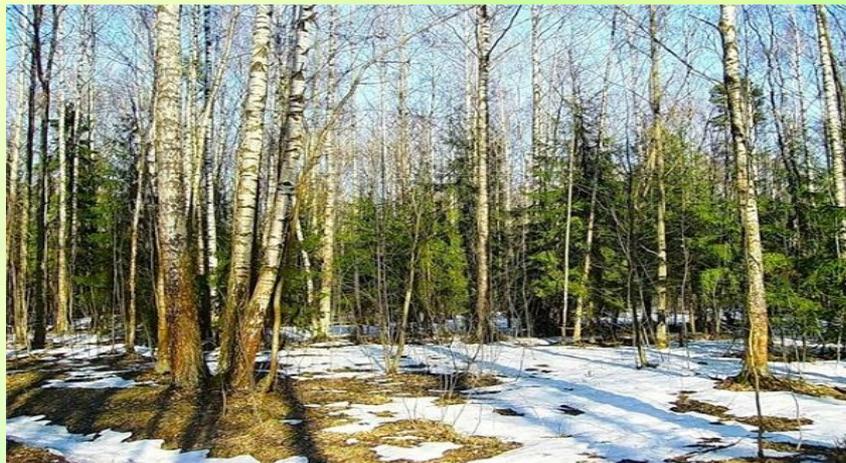
- Ребята, давайте дунем на нее как ветер, чтоб она улетела.

Дыхательная гимнастика «Ветер»

(На экране появляется изображение весеннего леса)

Музыкальный руководитель: Вот мы и в лесу. Весной лес просыпается от зимнего сна. На деревьях появляются первые листочки. Посмотрите, как красиво в лесу на поляне, так и хочется потанцевать. Давайте вместе станцуем танец «Солнечная полечка»

Танец «Солнечная полечка»



(На экране появляется изображение весенних цветов подснежников)

Музыкальный руководитель: Ребятки, на этой полянке мы видим так много первых нежных весенних цветов! Как они называются?

Ответы детей *(Подснежники).*

Музыкальный руководитель: Правильно, потому что они растут под снегом. Многие из них ещё не распустили свои бутончики. А у меня тоже есть цветочек *(складывает ладони в «бутончик»)*! А у вас? Ну-ка, покажите!

Пальчиковая игра с пением «Наши нежные цветки».

Наши нежные цветки,

Распускают лепестки. *(Ладони медленно раскрываются)*

Ветерок чуть дышит, *(Легко дуем на ручки «как ветерок»)*

Лепестки колышет. *(Пальчики двигаются, «колышатся как лепестки»)*

Наши нежные цветки *(Ладони медленно закрываются*

«в бутон»)

Зарывают лепестки.

Головой качают, *(Плавно качаем «бутончиком»)*

Тихо засыпают. *(Кладём ладошки под голову, «засыпаем»)*.



(На экране появляется изображение поющего скворца).

Музыкальный руководитель: Слышите, кто то поет. Как вы думаете, какая эта птица?

На шесте-дворец,
Во дворце-певец,
А зовут его...

Ответы детей *(Скворец)*

Музыкальный руководитель: Правильно, а каких перелетных птиц вы еще знаете?

Ответы детей *(Грачи, журавли, дикие утки и гуси, ласточки).*

Музыкальный руководитель: Молодцы. А теперь поиграем в игру «Скворушки».

Музыкально-подвижная игра «Скворушки»

Музыкальный руководитель: Весне, ребята, радуются не только птицы, но и звери. А кто просыпается весной?

Ответы детей *(Медведь, ёжик).*

Музыкальный руководитель: А давайте вместе с нашими лесными зверями сыграем в оркестре, может наша музыка разбудит Весну. Ребята, возьмите, пожалуйста, инструменты, кому какой нравится.

Интерактивная игра «Лесные музыканты»



Выходит Весна, зевает и замечает детей.

Весна: Здравствуйте, мои хорошие. Как я рада вас видеть. Спасибо, что вы меня расколдовали.

Ответы детей (*Здравствуйте*).

Музыкальный руководитель: Мы тоже очень рады видеть тебя, весна. Ребята у нас просто все молодцы. А теперь давайте все встанем в хоровод и споем песенку про весну.

Песня «А весной»

(На интерактивной доске картина весны)

Весна: Молодцы, как вы много знаете про весну. А как вам удалось меня расколдовать?

Музыкальный руководитель: Ребята, расскажите, кто нам помог, и чем мы занимались сегодня.

Ответы детей (*Нам помогло солнышко, мы тучку развесили, а потом она улетела, играли в игру солнышко и тучка, скворушки, танцевали солнечную полечку, с кубиками играли, и в оркестре играли с лесными зверями*).

Весна: Молодцы, давайте попрощаемся с Гульнарой Раисовной и я провожу вас в детский сад.

Музыкальный руководитель:

До свидания дети (поет).

Ответы детей (*До свидания*) (*Пропевают*).

Под музыку дети и Весна выходят из зала.

