

МАДОУ Детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

***Интегрированная
организованная
образовательная деятельность
«Музыкальный теремок»
в младшей группе***

Музыкальный руководитель: Муртазина Г.Р.

Воспитатель: Фасхутдинова Р.Р.



Область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и приемам звукоизвлечения.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять умение определять музыкальный инструмент по звучанию и передавать ритмическую пульсацию на ударных инструментах.
- Способствовать приобретению навыка подыгрывания на музыкальных инструментах (на дудочке, барабане, ложках, бубне, колокольчиках).
- Закреплять навык коллективного пения в одном темпе.
- Продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном и его звучанием. Закреплять представление детей о времени года - весна. Уточнить представление детей о перелетных птицах.

Развивающие:

- Развивать звуковысотный слух: умение различать высокие и низкие звуки.
- Развивать творческие проявления в музыкальной деятельности.
- Способствовать развитию навыков эмоциональной передачи игровых образов.
- Упражнять детей в отчетливом произнесении звука «р»;
- Продолжать развивать разнообразные виды танцевальных движений: ходьба, легкий бег, хороводный шаг, приставной шаг вперед(назад);
- Развивать умение детей петь без крикливости, смягчая концы фраз, ясно и четко произнося слова в песнях.

Воспитывающие:

Воспитывать у детей любовь к музыке и бережное отношение к музыкальным инструментам.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг другу, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Интеграция видов детской деятельности: музыкальная, игровая, двигательная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

Средства:

Музыкальные инструменты: колокольчики, ложки, бубны, дудочки, барабаны, металлофон; костюмы для петуха, лягушки, собаки, медведя; теремок; настольная ширма; интерактивная доска; пластмассовые коробочки, горох.

Дети входят в зал под марш. Музыкальный руководитель приветствует детей.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте»:

- Здравствуйте ладошки-Хлоп, хлоп, хлоп.
- Здравствуйте ножки- Топ, топ, топ.
- Здравствуйте щечки-Плюх, плюх, плюх.
- Пухленькие щечки- Плюх, плюх, плюх.
- Здравствуйте губки- Чмок, чмок, чмок.
- Здравствуйте зубки- Ам- ам - ам.
- Здравствуй мой носик-Би- би- би.
- Здравствуйте ребята- Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Молодцы. *(Обращает внимание детей на домик.)*

-Кто в домике живет?

-Кто в невысоком живет?

Воспитатель: Кто это? Очень рано встает

Голосисто поет, детям спать не дает?

Ответы детей: *(Петушок)*

Муз. Руководитель: Вот он Петя-петушок, золотой гребешок.

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Дети: Здравствуй, петушок!

Петушок: *(Грустно)* Здравствуйте.

Воспитатель: А что-то Петушок невеселый, грустный, печальный

Опустил свою головушку.

Петушок: В теремке у нас беда

Помогите мне, друзья.



Воспитатель: Что случилось, Петушок?

Петушок: Мишка спит в своей кроватке,
Спит он крепко, сладко-сладко.
На улице весна настает,
А медведь всё не встаёт.

Музыкальный руководитель: Не горюй Петушок, ты не один.
Давай с тобой подружимся,
И в танце все покружимся.

Танец «Детский бальный танец»

Петушок: Как вы красиво танцуете и ваши голоса такие звонкие, как колокольчики.
Я, петушок – Петя.
Играю целый день.
Звени мой колокольчик,
Динь-динь, динь-динь.

Музыкальный руководитель: Ребята, возьмите все колокольчики
и вместе с Петушком поиграем и споем.
Медвежонок услышит нас и проснется.
-Рассказали о весне светлые капли,
Спозаранку о весне весело запели.

Песня «Весенняя капель» (Д.Хасаншин)

(Дети поют и играют на колокольчиках)



Музыкальный руководитель: Ребята, вы слышите кто-то выходит из теремка. Это медвежонок проснулся.

(Слышится голос лягушки - «Ква-ква»)

Воспитатель: Кто это с нами разговаривает,
Кто еще живет в теремке?

(Из домика появляется лягушка)

Лягушка: Ква-ква. Я лягушка - Крошка,
Люблю играть на ложках.

Музыкальный руководитель: Здравствуй, лягушка - Крошка.
Наши ребята тоже любят играть на ложках.

(Дети играют на ложках).

Русская народная мелодия «Во саду ли во огороде»

Воспитатель: Молодцы, а я еще слышу чей-то голос. Кто это?
(В домике слышен лай собаки)

Ответы детей: *(Собачка)*

Собачка: Я, собака – Лайка,
Мой барабанчик дайка.

Музыкальный руководитель: Лайка, мы тебе, конечно,
дадим барабан, только нужно попросить вежливо. Как, ребята?

Дети: Дайте, пожалуйста!



Собачка: Дайте, пожалуйста, барабан.

Музыкальный руководитель: Мурат, принеси Лайке барабан, пожалуйста.

Собачка: Спасибо. А я хочу с вами поиграть в игру: я с девочками буду играть на барабанах, а вы, мальчики, как настоящие солдаты будете маршировать.

(Звучит марш, мальчики маршируют).

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь.

А вот высоко в небе я слышу чьи-то голоса.

Они поют песню, а голос их звенит, переливается.

Чья это песня, кто ее поет?

Ответы детей: *(Птички).*

Музыкальный руководитель: Правильно. А есть у нас птички большие и маленькие. Послушайте, какие птицы поют: маленькие или большие?

Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»

Музыкальный руководитель: Как называется инструмент, на котором я играла песенку птиц?

Ответы детей: *(Металлофон).*

(Из домика появляется медвежонок).

Медвежонок: *(Зевает)* Ой, какой же сон мне снился.

Я летаю, словно птица - чик-чирик, чик-чирик.

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок.

Ты уже проснулся?

А как птицы пели – это наши дети.

Они умеют и по-медвежьи рычать.

(Дети рычат, как «медведи»- «р-р-р»)



Медвежонок: Я медвежонок Миша,
Я музыку люблю.
Есть музыканты у вас?

Воспитатель: Есть, они сыграют всем сейчас!
А теперь возьмите все себе инструменты - ложки,
дудки, бубны, и все вместе сыграем в оркестре.

Песня-игра «Музыканты»

Музыкальный руководитель: Молодец, медвежонок,
за веселую музыку. А сейчас мы поиграем вместе в игру «На чем играю»

Музыкально - дидактическая игра «На чем играю»

Музыкальный руководитель: Молодцы, вы правильно назвали инструменты.
(Под музыку выходит солнышко).

Солнышко: Здравствуйте ребята, зверюшки.
(Дети здороваются песенкой.)

Песня «Солнышко смеётся» (С.Сальманов)

Солнышко: Я давно за вами наблюдаю. Как вы звонко поете, правильно играете на музыкальных инструментах. Я тоже очень люблю музыку и приглашаю вас в музыкальный магазин инструментов.

(Показ слайдов - загадки про музыкальные инструменты)

Солнышко: А я к вам пришла не одна, а со своими маленькими музыкантами.



Заходят дети подготовительной группы и играют на металлофонах.

«К Элизе» В. А. Моцарт

Солнышко: А сейчас я всех приглашаю в музыкальную мастерскую. Мы с вами будем делать шумовые музыкальные инструменты.

(Объяснение воспитателя. Воспитатель предлагает детям вначале насыпать горох в пластмассовые посуды, а потом разукрасить. Анализ выполненных работ).

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, возьмите свои музыкальные шумовые инструменты в руки и сыграем все вместе.

Песня «Музыканты» (4 куплет)

Солнышко: А теперь отнесем свои инструменты к себе в группу, в музыкальный уголок.

