

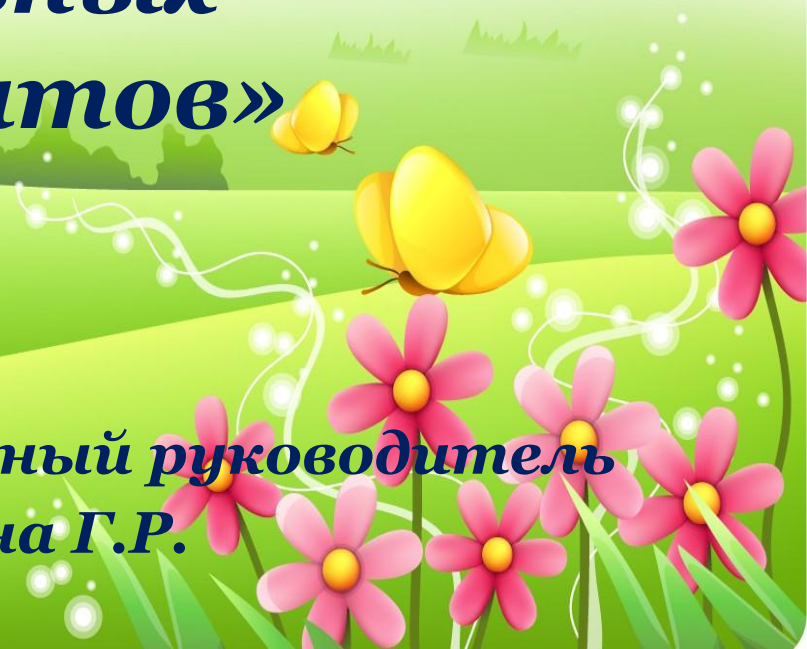


*МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан*

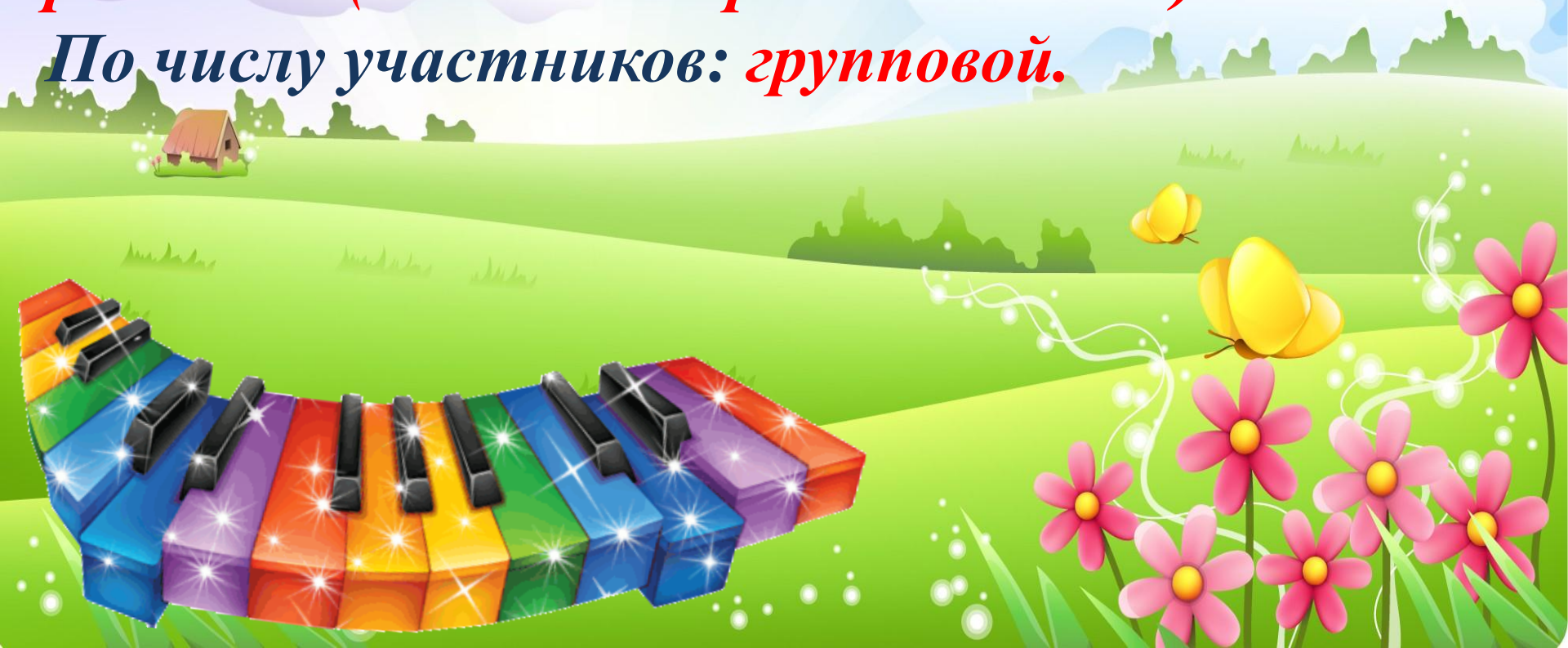
Проект «Волшебный мир музыкальных инструментов»



*Музыкальный руководитель
Муртазина Г.Р.*



Тип проекта: *Художественно-творческий*
Продолжительность: *долгосрочный*
Срок реализации: *сентябрь – май*
Участники: *воспитанники средней группы,
воспитатели, музыкальный руководитель,
родители(законные представители).*
По числу участников: *групповой.*



Средства реализации:

ООД, развлечения, индивидуальная работа с детьми, проведения досугов, совместные развлечения с родителями, праздники, концерты, консультации для педагогов и родителей.



Актуальность:

В дошкольном возрасте музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка, художественного вкуса, творческих способностей и нравственных качеств.

Наблюдая за детьми, я заметила, что в самостоятельной деятельности они не умеют использовать музыкальные инструменты по своему прямому назначению. Маленькие дети, когда видят тот или иной инструмент, тянутся к нему, хотят его потрогать, щипнуть за струну, извлечь из него необычный звук. Это доказывает, что мир музыки интересен и важен для всех детей.

Главная задача наша, взрослых, - дать детям возможность войти в волшебный мир музыки, когда они к этому тянутся. Ребенок должен почувствовать чудо музыки, её волшебное влияние на душу человека. Нужно дать почувствовать малышу, что музыкальные инструменты обладают своим неповторимым голосом и уникальной историей происхождения.

Чтобы сформировать интерес к миру музыкальных инструментов и их разнообразию, активизировать желание слушать и наслаждаться музыкой, играть на детских музыкальных инструментах возникла идея создания данного проекта.

Проект предназначен для улучшения знаний о музыкальных инструментах, развития чувства ритма, слуха, музыкального творчества, различения высоты и длительности звуков посредством музыкально-дидактических игр.

Еще одна актуальная задача состоит в том, что большие концертные залы недоступны жителям села, маленьких деревень. И в связи с этим дети знают лишь маленькую часть огромного мира, чем обделяют себя, недополучают тех музыкальных впечатлений, которые могут дать инструменты во всем своем многообразии!

Цель: Знакомство детей
с волшебным миром музыкальных
инструментов.





Задачи проекта:

Образовательные: *Расширить представления детей о детских музыкальных инструментах: (внешний вид, тембр звучания). Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом. Формировать способность детей понимать изобразительные свойства музыки, передаваемых средствами музыкальных инструментов («О чем рассказывает музыка?», «Как рассказывает музыка?»)*

Развивающие: *Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах, чувство ансамблевой игры. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, память, воображение, фантазию.*

Воспитывающие: *Воспитывать интерес детей к игре на детских музыкальных инструментах, желание играть на них. Воспитывать любовь к музыке и бережное отношение к музыкальным инструментам.*



Оркестр ложкарей



Оркестр «Юные барабанщики»



Ожидаемые результаты:

- У воспитанников сформированы представления о детских музыкальных инструментах и их звучаниях;*
- Различают и называют детские музыкальные инструменты по их звучанию;*
- Сформированы умения подыгрывать простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах;*
- Способствовало развитию музыкального слуха, чувства ритма;*
- Проявляют бережное отношение к музыкальным инструментам.*
- Применяют свои умения и навыки в самостоятельной деятельности;*
- Активно участвуют в мероприятиях детского сада;*



Материально-технические ресурсы:

- Музыкальный центр;*
- Домашний кинотеатр;*
- Фотоаппарат;*
- Интерактивная доска;*
- Компьютер;*
- Аудио-видео материалы.*



Используемая литература:

- Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» Скрипторий, 2010г.
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры» Москва, 2001г
- Новикова Н.А. «Расскажите детям о музыкальных инструментах» изд-во «Мозаика-Синтез», Москва 2011г.
- Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» Ярославль, 2009г.
- Мухамедзянова Р.Т., Янкина Д.Р. «Музыка в детском саду»
- Новикова Е.В., Новикова Н.А. «Музыкальные ребусы» Изд-во «Вик Рус» Киров, 2001г.
- Сычева М.А. «Первые уроки музыки». Учебно-методическое пособие с элементами ТРИЗ для музыкальных руководителей Феникс, 2009г.



Содержание проекта:

I этап - подготовительный

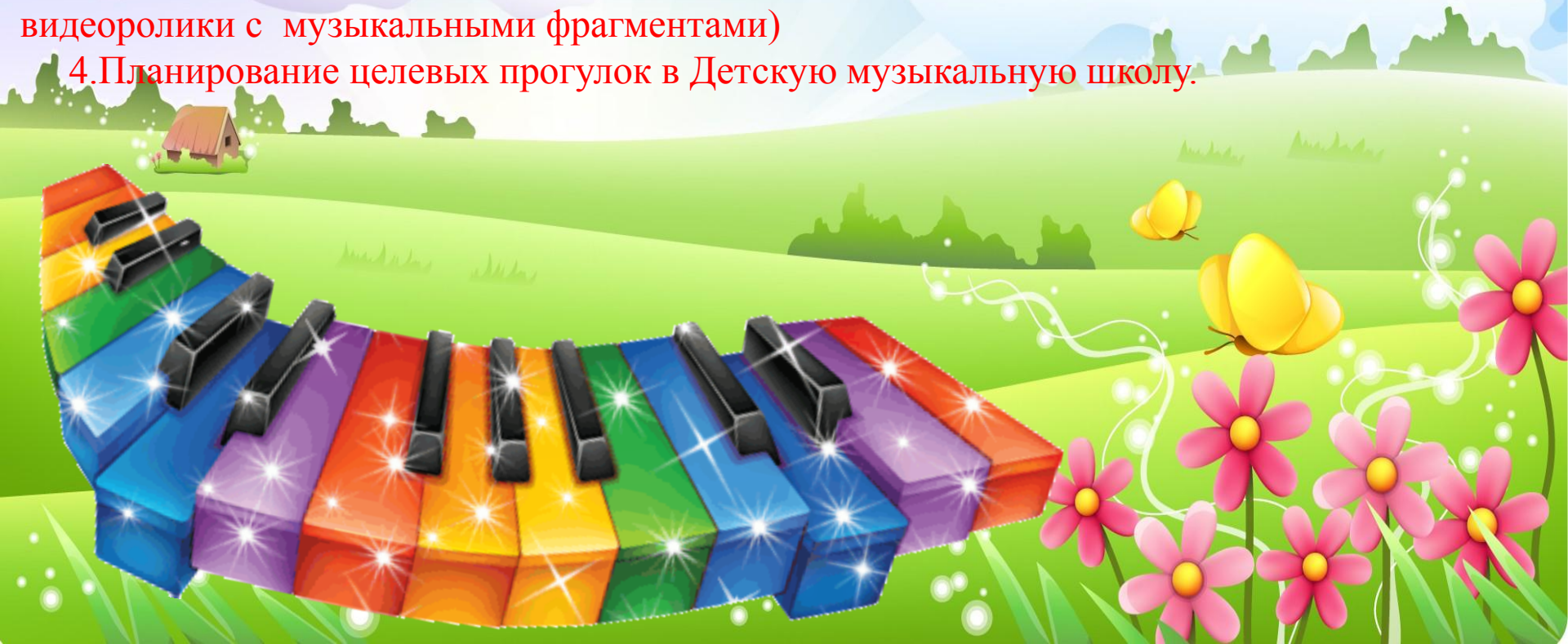
II этап - основной

III этап — заключительный

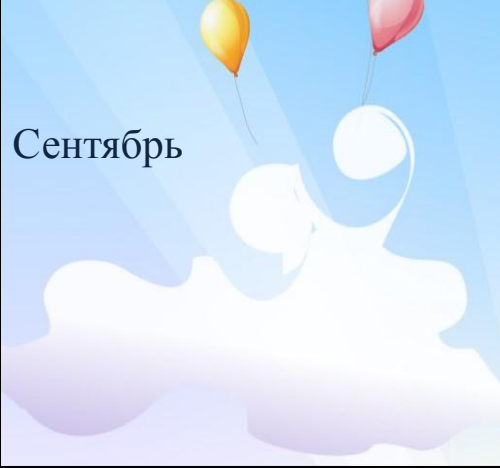
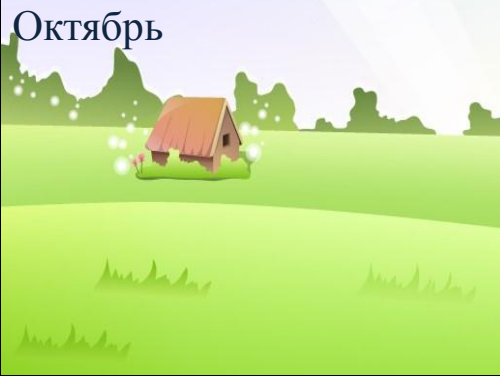


I этап-подготовительный:

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта, методическая литература для педагогов и родителей;
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор интерактивных игр.
3. Подбор и изготовление наглядных материалов для осуществления проекта:
наглядные картины, фото, карточки с изображениями музыкальных инструментов;
- дидактические: карты-схемы (опорные схемы для составления рассказа о музыкальном инструменте, таблица «Виды музыкальных инструментов»),
- музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Мастерская музыкальных инструментов», «Четвертый лишний», «Из чего сделан инструмент»
- ИКТ (слайд-презентации «Какие бывают инструменты», «Необыкновенный концерт» и видеоролики с музыкальными фрагментами)
4. Планирование целевых прогулок в Детскую музыкальную школу.

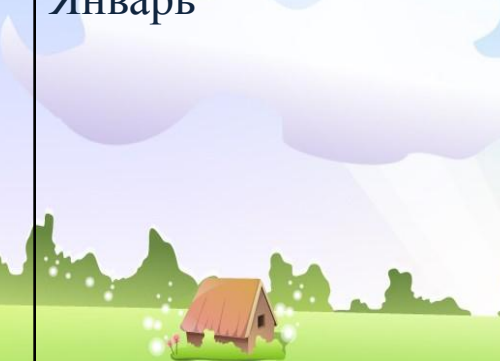
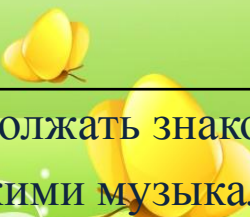
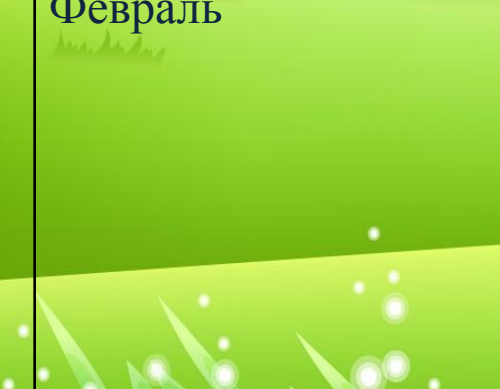
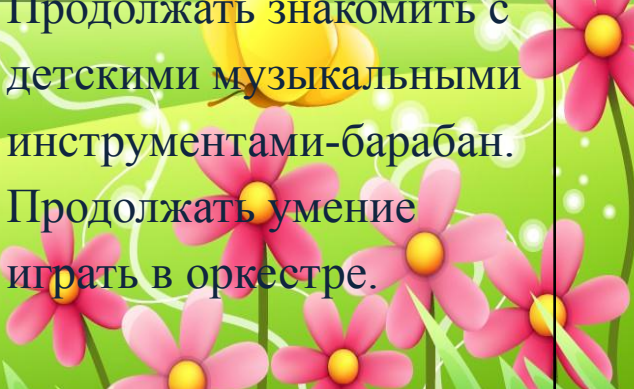


II этап - основной

Сроки проведения	Мероприятия	Задачи
 Сентябрь	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин» Консультация для родителей «Игра на детских музыкальных инструментах»	Выявить представления детей о музыкальных инструментах. Углубление знаний родителей об использовании музыкальных инструментов в музыкальном развитии дошкольников.
 Октябрь	Игра на колокольчиках.(большие и маленькие). Песня «Дождик» Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент и сыграй его песенку»	Формировать умение различать звучание 2-х видов колокольчиков и играть на них в соответствии с музыкой Развитие тембрового слуха.
 Ноябрь	Интерактивная музыкально- дидактическая игра с музыкальными инструментами «Веселый огород» Консультация с педагогами «Развитие чувства ритма»	Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами . Повышение педагогического мастерства педагогов по музыкальному развитию.

Музыкальные уголки



Декабрь 	ООД « Волшебный металлофон» Выступление на новогоднем утреннике «Семейный оркестр» Консультация для родителей «Расскажите детям о музыкальных инструментах»	Вызвать интерес родителей к музыкальной деятельности – игре на музыкальных инструментах.
Январь 	Выставка самодельных игрушек «Моя любимая игрушка» Оркестр «Ложкари» Песня с ложками «Ложки расписные» Музыкально-подвижная игра «Раз, два, три-ко мне беги!"»	Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. 
Февраль 	Песня «Барабан» Игра на барабане. Игра «Веселый барабан» Консультация для родителей « Правила игры на музыкальных инструментах»	Продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами-барабан. Продолжать умение играть в оркестре. 

Музыкальная мастерская – «Волшебные барабаны»



Март



Интерактивная игра «Лесные музыканты».
Выступление на утреннике «8 марта»- «Веселые музыканты».
Музыкальная сказкотерапия с использованием звукоигр « День рождение колобка».

Продолжать учить подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать тембр, ритм и внимание.

Апрель



Оркестр «Веселые музыканты» (выступление перед малышами).
Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный кубик»
Конкурс «Лучший музыкальный уголок» в группах.

Способствовать развитию навыка игры на музыкальных инструментах (на дудочке, барабане, ложках, бубне, металлофоне, колокольчиках).

Май

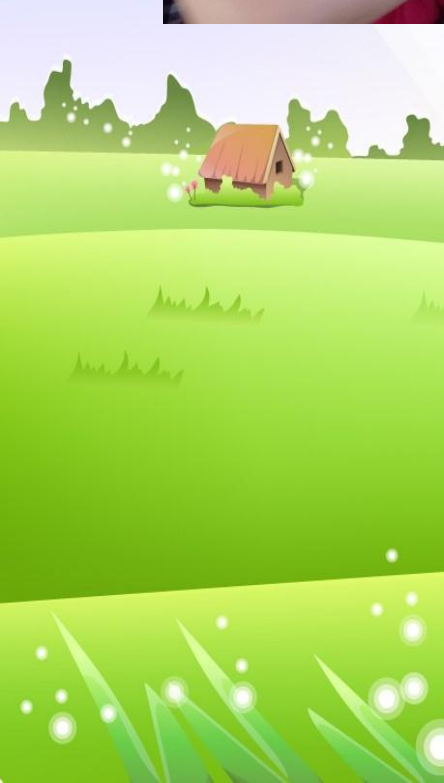
Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю».
Концерт старших групп «Юные музыканты».
Экскурсия в музыкальную школу.

Воспитывать у детей любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, развивать творческие проявления в музыкальной деятельности.

Музыкальная мастерская «Ложки расписные»



Самодельные шумовые игрушки



III этап – заключительный:

- Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые музыканты»*
- Смотр - конкурс «Лучший музыкальный уголок»;*
- Презентация проекта на педсовете «Вошебный мир музыкальных инструментов»;*
- Выступление детей на районном конкурсе «Маленькие звездочки».*



Шумовой оркестр



Оркестр «Маленькие музыканты»



Проект был апробирован в МАДОУ детский сад № 1 с.Кармаскалы с детьми средней группы.

В результате реализации проекта у детей были сформированы представления о музыкальных инструментах, об их звучании.

Дети умеют подыгрывать простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах и играть на шумовых инструментах в оркестре. В музыкальной самостоятельной деятельности дети все больше уделяют интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Правильно различают и называют детские музыкальные инструменты по их звучанию. Дошкольники бережно относятся к музыкальным инструментам. Применяют свои умения и навыки в самостоятельной деятельности. Активно участвуют в мероприятиях детского сада на утренниках, на районном конкурсе «Маленькие звездочки», выступают перед малышами и родителями.



Экскурсия в музыкальную школу



СПАСИБО!

