**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**за 2019-2020 учебный год**

Перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

1.Усилить работу по познавательному развитию дошкольников посредством использования инновационных технологии.

2.Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи дошкольников. Углубить работу по звуковой культуре речи, как неотъемлемого условия грамотной и выразительной речи.

3.Вести целенаправленную работу по реализации регионального содержания образовательного процесса.

С намеченными задачами коллектив детского сада справился .

В январе-феврале 2020года успешно прошли проверку Обрнадзора, Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Большое внимание было уделено обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Хорошая обеспеченность учреждения интерактивными досками, дидактическим, наглядным, демонстрационным материалом, компьютерами для проведения образовательной деятельности с детьми.

Большое внимание было уделено вопросу повышения профессионального мастерства педагогов. Восемь педагогов (Файзуллина В.С., Фасхутдинова Р.Р., Биктимирова Л.М., Кутлугильдина Д.Ш., Рафикова Э.А., Кутлубаева З.М., Аминева Р.М., Мирхайдарова К.Ф., Горина О.В.) прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

 Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов и 4 помощника воспитателя.

 Заведующий Диарова Н.Т. и старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. прошла курсы повышения квалификации с 14.10.2019 по 17.10.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Современная система оценки качества дошкольного образования».

Воспитатель Усманова С.П. обучалась с 01.11.2019 по 29.11.2019 в МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы» по программе «ИКТ в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения ».

Воспитатель Зайнуллина С.П. прошла КПК с 19.09.2019 по 25.09.2019 в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

Воспитатель Файзуллина В.С. прошла курсы повышения квалификации в январе 2020года при ИРО РБ по программе по использованию робототехники и легоконструирования в работе с детьми.

 2019 год знаменателен юбилейнымы датами: 100- летие дошкольного образования в Республике Башкортостан, 100 лет Республики Башкортостан, 90 лет Кармаскалинскому району, 75 лет Великой Победы. В детском саду были разработаны и проведены мероприятия, посвященные этим знаменательным датам.

Заведующий Диарова Н.Т. и старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. участвовали на торжественном мероприятии, посвященном 100-летию дошкольного образования Республики Башкортостан и 10-летнему юбилею федерального журнала «ДОШКОЛЬНЫЙ МИР», который проводился в городе Уфа. В честь юбилейной даты была издана книга «Хроника дошкольного образования Республики Башкортостан. 100 лет», в которой раскрываются исторические этапы развития дошкольного образования Республики Башкортостан, собрана информация о ветеранах дошкольного образования, представлены современные ДОО. Наш детский сад в данном издании представлен в разделе «Дошкольное образование сегодня: новое пространство идей и развития». Старший воспитатель детского сада Шайбакова Ф.Ф. вошла в Золотой фонд дошкольного образования Республики Башкортостан. За добросовестный труд и плодотворное сотрудничество коллектив детского сада удостоен Благодарственного письма Федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР».

Участвовали в республиканском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций, посвященного 100-летию дошкольного образования, на дискуссионной площадке «Этнокультурное образование дошкольников», где заведующий Диарова Н.Т. представила проект реализации программы «Колыбель моя- земля Кармаскалинская».

Педагог-психолог Горина О.В. приняла участие в Тайминге «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования. Взгляд в будущее» в рамках конкурса по Приволжскому федеральному округу «Лучшие педагогические идеи в дошкольном образовании». Награждена Дипломом лауреата конкурса в номинации «Мудрость воспитания».

Лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России» являются заведующий Диарова Н.Т., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф., музыкальный руководитель Биктимирова Л.М., Муртазина Г.Р., инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш., воспитатели Кутлубаева З.М., Аминева Р.М., Мухаметзянова Г.Ф., Фасхутдинова Р.Р.

 В ноябре 2019 года проводилсярайонный семинар«Дошкольному образованию 100 лет. Актуальные проблемы дошкольного образования». Это мероприятие было организовано в форме торжественного праздника во Дворце культуры. Была оформлена богатая выставка, где участвовали дошкольные образовательные организации района. На праздник были приглашены родители, ветераны дошкольного образования района. Ведущими были музыкальные руководители Муртазина Г.Р., Биктимирова Л.М., старший методист Горина О.В. Воспитанники нашего детского сада приветствовали гостей веселыми песнями и задорными танцами.

В течение года проводились педсоветы на темы «Реализация регионального содержания образовательного процесса», «Познавательное развитие дошкольников в свете ФГОС ДО». К каждому педсовету предшествовала большая предварительная работа: консультации, открытые мероприятия, тематический контроль, смотры- конкурсы по соответствующим темам.

Педсовет «Реализация регионального содержания образовательного процесса» проводился в форме викторины «Что ты знаешь о своем родном крае?». Педагоги делились опытом по организации работы с детьми по данной теме. Были подведены итоги тематического контроля «Организация работы по реализации регионального содержания дошкольного образования» и смотра-конкурса «Лучший центр по ознакомлению с родным краем».

В детском саду ведется работа по реализации Государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан». При планировании образовательной деятельности педагоги уделяют внимание реализации регионального содержания образовательного процесса (40% части, формируемой участниками образовательных отношений). Используется программа Р.Х.Гасановой «Земля отцов» и ее методическое пособие «Я Родину свою хочу познать», программа Ф.Г.Азнабаевой «Академия детства»., при планировании ООД по художественно-эстетическому развитию воспитатели пользуются программой А.В.Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам», Р.К.Мухаметзяновой «Музыка в детском саду», по физическому развитию - методическим пособием В.Г. Яфаевой «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

Изучение башкирского языка в старших, подготовительных группах велось по программе «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, З.Г.Нафиковой в форме организованной образовательной деятельности и в форме кружковой работы. В младших и средних группах работа по данному вопросу была организована в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. Музыкальные руководители в своей педагогической деятельности уделяют серьезное внимание использованию регионального компонента. На занятиях, во время проведения праздников и развлечении дети исполняют песни башкирских композиторов, читают стихи башкирских поэтов. Дети с удовольствием играют в народные игры. В каждой группе имеется картотека подвижных, хороводных игр разных народов.

В каждой группе оформлены уголки по ознакомлению с родным краем. Педагогами накоплен богатый материал по ознакомлению детей с жизнью, бытом, творчеством народов, населяющих нашу Республику.

Был организован смотр-конкурс между группами «Лучший центр по ознакомлению с родным краем». В смотре-конкурсе участвовали все группы.

Эстетично оформлены центры по ознакомлению с родным краем во второй группе раннего возраста (воспитатель Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.). Здесь обшиты куклы разных национальностей (русской, чувашской, татарской, башкирской). Имеется богатый сундук с национальными костюмами, юрта, макет башкирского двора.

В младшей группе №1 (Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.) имеется юрта, красиво обшиты куклы в башкирском национальном костюме. В младшей группе №3 (Булякова Л.П., Рафикова Э.А.) оформлена богатая содержанием картотека песен, потешек, прибауток для всех возрастов. Имеется юрта большая, консультация для родителей по теме «Ознакомление с родным краем».

В средней группе №1 (Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.) оформлена картотека бесед в утреннее время.

В средней группе №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.) имеются хараусы, сделанные своими руками. Организована выставка детских рисунков к 100-летию РБ.

В средней группе №3 (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.) можно отметить эстетичное, красочное оформление самого уголка. Много дидактического и наглядного материала: «Азна кэндэре», альбомы «Кармаскалинский район», башкорт алфавиты, сундук для ряжения- наряды, башкирские костюмы.

В старшей группе №1 (Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.) предметы народно-прикладного искусства выделены отдельным уголком, оформлена полка. Много литературы. К оформлению привлекали родителей.

В старшей группе №2 (Сайфуллина Э.Р.) продумано эстетичное оформление уголка. Родители сшили хараус, нагрудники. Имеется 12 обшитых кукол в разных национальных костюмах.

В старшей группе №3 ( Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.) имеются содержательные дидактические материалы для всех возрастов. Учтены национальные особенности. Собраны видеоматериалы по всем темам. Много материала об орнаментах, раскраски, сказки. Оформлен родительский уголок, выставка детских работ по данной теме.

В подготовительной группе №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.) имеется много материала о Кармаскалинском районе, о достопримечательностях, обшитые куклы 3 поколений «Башкирская семья», народная игрушка, сундук с национальной одеждой. Предметы народно- прикладного искусства оформлены отдельно.

В подготовительной группе №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.) много кукол обшитых в национальных костюмах (11). Предметы быта разных национальностей (полотенца, хараус, хушпу-чувашский костюм). Связала национальные головные уборы (5 вязаных) чуваш, узбек, башкир, казах, русских народов, ручная работа – масмак – головной убор для девочек. Макет башкирского двора с юртой.

 В подготовительной группе №3 ( Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.) очень много иллюстративного наглядного материала. Оформлена выставка национальных костюмов. Юрта новая с макетом. В центре много произведений М.Карима, оформлена выставка рисунков детей с участием родителей к юбилею М.Карима.

В подготовительной группе № 4 (Фасхутдинова Р.Р. Усманова С.П.)имеется башкирский алфавит, куклы обшиты (12) в национальных костюмах. Имеется юрта, сундук. Сделали улей.

В этом конкурсе среди младших групп первое место заняла 2 группа раннего возраста (воспитатели Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.)

Второе место: младшая группа №1 (Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.)

 младшей группе №3 (Булякова Л.П., Рафикова Э.А.)

Третье место: младшая группа №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)

Среди средних групп первое место заняла средняя группа №3- (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)

 второе место: средняя группа №1 (Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.)

 средняя группа №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

Среди старших групп первое место заняла старшая группа №2 (Сайфуллина Э.Р.), старшая группа №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)

 второе место: старшая группа №1 (Мухаметзянова ГФ.)

Среди подготовительных групп первое место заняла подготовительная группа №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)

 Второе место: подготовительная группа №1(Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

подготовительная группа №3 (Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.)

подготовительная группа №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.).

Был организован просмотр открытых ООД во всех возрастных группах на основе программы Р.Х.Гасановой «Земля отцов»:

В младшей группе № 1 (воспитатель Хамидуллина И.Г.) ООД на тему «Накроем стол к обеду»»; В младшей группе № 2 (воспитатель Баймухаметова З.Т.) ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное» В младшей группе № 3 (воспитатель Булякова Л.П..) ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное»; В средней группе № 1 (воспитатель Аминева Р.М.) ООД на тему «Знакомство с родным селом»; В средней группе № 2 (воспитатель Шамсубарова Г.Р..) ООД на тему «Моя дружная семья»; В средней группе № 3 (воспитатель Рахимкулова Г.Н.) ООД на тему «Дом, в котором я живу»; В старшей группе №1(воспитатель Мухаметзянова Г.Ф..) ООД на тему «Легенда о курае»; В старшей группе №2(воспитатель Рафикова Э.А..) ООД на тему « Хлеб – всему голова»»; В старшей группе №3(воспитатель Файзуллина В.С.) ООД на тему «Пересказ башкирской народной сказки «Медведь и пчелы»; В подготовительной группе № 2(воспитатель Хайретдинова Г.Х.) ООД обучению детей башкирскому языку на тему « Минем гаилэм» В подготовительной группе № 3 (воспитатель Галиахметова А.Р.) ООД «Там и рай – где хлеба край»;

 В подготовительной группе № 4(воспитатель Усманова С.П.) ООД по познавательному развитию на тему «Что? Где? Когда?».

После обсуждения просмотренных занятий были сделаны следующие рекомендации: Следить за своей речью, не допускать ошибки в речи. Продумать формулировку вопросов к детям. Необходимо дать возможность детям думать, делать выводы самим, не говорить за них. Больше работать над активизацией речи детей. Во время занятия следить за осанкой детей. Заранее продумать форму организации занятия.

Большое внимание было уделено вопросу организации работы с детьми по формированию ценностей здоровья, основ безопасной жизнедеятельности и созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ.

В сентябре 2019 года в детском саду были проведены мероприятия по безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание- дети!» Во всех группах проводились тематические занятия, посвященные теме «Безопасность». Все группы работали по комплексно-тематическому плану «Школа безопасных наук». С дошкольниками проводились целевые прогулки и экскурсии к перекрестку, светофору, автобусной остановке, рассматривали виды транспорта. В группах проводились дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения. С детьми читали художественную литературу по ОБЖ, разучивали стихи, песни о ПДД. Была организована выставка рисунков детей «Безопасная дорога». В группах обновились центры безопасности, где имеются материалы, пособия по ОБЖ, ПДД.

Вопросы ОБЖ рассматривались в тесном взаимодействии с родителями. На заседании консультационного центра «Семейный очаг» перед родителями выступили инспектор ГИБДД на тему «Профилактика дорожно-транспортных происшествий среди дошкольников» и инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш. на тему «Здоровье в наших руках». Были разыграны с родителями игровые ситуации.

Под руководством инструктора по физической культуре Кутлугильдиной Д.Ш. организовали спортивный праздник «Спортивная семья» между родителями подготовительных групп. В интересной форме проводился Зимний спортивный праздник, праздник «Масленица». Соблюдение режима дня, а именно, организация прогулок с детьми является актуальным вопросом. Были проведены открытые прогулки в средней группе №1 (воспитатель Шамсубарова Г.Р.),средней группе №3 (Рахимкулова Г.Н.),старшей группе №1 (Мухаметзянова Г.Ф.), старшей группе №2 (Сайфуллина Э.Р.), старшей группе №3 (Кургинян В.Н.), подготовительной группе №1 (Зайнуллина А.З.), подготовительной группе №2( Федорова Н.А.), подготовительной группе №3 (Галиахметова А.Р.), подготовительной группе №4 (Усманова С.П.). Был организован смотр-конкурс «Лучший проект по организации прогулки с детьми», где победителями стали воспитатель старшей группы №2 Сайфуллина Э.Р. и воспитатель подготовительной группы №1 Зайнуллина А.З. за использование инновационного подхода в организации прогулки – квест- игры.

Речевое развитие является актуальным вопросом сегодняшнего дня. Над этой задачей в течение учебного года велась углубленная работа. В группах созданы условия для развития речевой активности воспитанников, обновляется содержание речевых уголков в группах. При планировании организованной образовательной деятельности педагоги стали больше уделять внимание интеграции речевого развития детей. Используются такие технологии , как ТРИЗ, мнемотаблицы, ИКТ технологии. Необходимо усилить работу по организации индивидуальной работы с детьми по звуковой культуре речи, по работе над выразительностью речи.

Наш детский сад ведет работу в тесном контакте со школами райцентра. Работа по преемственности ведется на основании составленного и утвержденного плана работы детского сада на учебный год. В течение учебного года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии в районную библиотеку, школу. Одной из наиболее важных и актуальных задач подготовки детей к школе является познавательное развитие: развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

На педсовете «Познавательное развитие дошкольников в свете ФГОС ДО» были подведены итоги тематического контроля «Оценка эффективности и качества организации образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников».

Результаты тематической проверки показали, что в ДОУ ведется целенаправленная работа по данному вопросу.

В решении задач познавательного развития педагоги используют такие технологии как проектная деятельность, исследовательскую деятельность.

В ходе тематического контроля были просмотрены во всех группах открытые занятия по познавательному развитию.

Был организован просмотр открытых ООД во всех возрастных группах:

В младшей группе № 1 (воспитатель Галиуллина Р.Х.) по ФЭМП;

В младшей группе № 2 (воспитатель Хасанова С.Х.) по познавательному развитию ;

В старшей группе №1 (воспитатель Кургинян В.Н.) по ФЭМП;

В старшей группе №2 (воспитатель Сайфуллина Э.Р.) по познавательно-исследовательской деятельности на тему «Вулканы»

В средней группе №1 (воспитатель Аминева Р.М.) по ФЭМП на тему «Пять ключей»

В подготовительной группе №1 (воспитатель Зайнуллина А.З.) и подготовительной группе №4 (воспитатель Фасхутдинова Р.Р.) Математический КВН « Знатоки Математики»

 В подготовительной группе №3 (воспитатель Федорова Н.А.) по познавательному развитию на тему «Жидкости.Растворы»

В средней группе №3 (воспитатель Хамидуллина И.Г.)по познавательному развитию на тему «Волшебные зайчики» (оригами)

В младшей группе № 3 (воспитатель Рафикова Э.А.) по познавательному развитию на тему «Построим для куклы Маши кроватку»

Хочется отметить, что воспитатели уделяют серьезное внимание организации занятии. Работа ведется в системе. У детей сформированы представления о цвете, форме, количестве, счете. Интересный опыт работы у воспитателей Сайфуллиной Э.Р., Федоровой Н.А. по использованию исследовательской деятельности. Было принято решение : Распространить опыт работы воспитателя Федоровой Н.А. по использованию опытно-экспериментальной деятельности и воспитателя Сайфуллиной Э.Р. по познавательно-исследовательской деятельности в работе со старшими дошкольниками.

В смотре-конкурсе «Лучший центр по познавательному развитию» участвовали все группы.

Итоги «Центра математики»:

Все группы хорошо подготовились. В каждой группе много разнообразного раздаточного материала, приобретены дидактические игры математического характера «Арифметика», «Считайка», «Логика», «Цифры» и т.д. Обновлены картотеки: «Математические загадки», «Математические сказки», «Математика в стихах», «Ребусы», «Лабиринты» и т.д.

В группах младшего возраста большое количество шнуровок, бизибордов, игр на сенсорику, демонстрационного материала (группа раннего возраста-Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х., младшая группа №1–Галиуллина Р.Х.,Хамидуллина И.Г., младшая группа №2 –Рафикова Э.А., Булякова Л.П.) В средней группе №1 (воспитатели Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.) приобретены дидактические игры «Развитие внимания», «Цифры», «Веселое лото», «Один-много», «Что где находится» и т.д., обновлены картотеки в соответствии с возрастом, имеется «Обучающий коврик» с помощью которого дети получают и закрепляют знания о цифрах, учатся выполнять несложные математические действия. Приобрели демонстрационный материал в средней группе №3 (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.). Обновлены картотеки с математическим содержанием в средней группе №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

В старшей группе №1 (воспитатели Мухаметьзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.) приобрели демонстрационный материал, календарь природы с вкладышами, игры с математическим содержанием, обновили картотеку.

В старшей группе №2 (Сайфуллина Э.Р.) много нового материала: математических игр, раздаточного материала, альбом «Матемагия» с математическими фокусами, обновлена картотека, приобретена игра «Говорящая анатомия».

В старшей группе №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)изготовили своими руками прекрасный математический Лепбук, в котором собран богатый материал с демонстрационным, раздаточным, игровым материалом. Так же есть развивающий видеоматериал с математическими мультфильмами.

В подготовительных группах №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.), в под.гр. №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.) в большом количестве имеются математические игры, обновлена картотека.

В Уральском филиале МАДОУ детский сад №1 (Мухамедьянова Д.К.) хороший демонстрационный и раздаточный материал, много различных игр «Найди отличия», «Рисуем по клеточкам», «Составь изображение из геометрических фигур», есть геометрические фигуры на магнитах. Много книг с математическими играми «Цифры», «Умная раскраска», «Игры с математикой», «Учимся считать» и т.д.

Номинации:

«Лучшая сенсорная зона»

группа раннего возраста- Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.,

младшая группа №1 –Галиуллина Р.Х.,Хамидуллина И.Г.,

младшая группа №2 –РафиковаЭ.А., Булякова Л.П.

младшая группа №2- Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.

«За инновационный подход»:

 старшая группа №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н)

подготовительных группах №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

«За насыщенность»

старшая группа №2 ( Сайфуллина Э.Р.)

средняя группа №3 (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)

старшая группа №1 (воспитатели Мухаметьзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.)

подготовительная группа №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.)

«За многообразие математических игр»

средняя группа №1(воспитатели Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р)

«За содержательность»

средней группе №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

подготовительная группа №3 (Галиахметова А.Р.),

подготовительная группа №2 (Федорова Н.А.)

Итоги «Центра природы»:

Результат проведения смотра-конкурса показал, что во всех группах собрана богатая природоведческая литература, в каждой группе имеются мини- лаборатории соответствующие возрасту, много наглядного, дидактического материала по экологии, альбомы и книги о растительном и животном мире. В уголках природы есть образцы круп, которые хранятся в закрытых контейнерах, во всех группах аккуратные леечки, опрыскиватели, тряпочки, палочки для ухода за комнатными растениями, но не у всех есть фартуки.

Не во всех группах соблюдается безопасное расположение комнатных растений, иногда они находятся в зоне недоступной для ухода детьми за ними. Желательно обогатить уголки природы комнатными растениями .Подготовительной группе №2 (Федорова Н.А.) необходимо обновить демонстрационный материал.

Нет зон для игр с песком и водой.

Во многих группах не ведется календарь наблюдения за погодой.

Только в трех группах: в старшей группе №1 (воспитатели Мухаметьзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.), в средней группе №2 ( воспитатели Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.), в подготовительной группе№3 (воспитатель Галиахметова А.Р.) имеются временные объекты по сезону: посажен лук, на воде растут морковь, свекла и ведется дневник наблюдения за ростом растений.

В подготовительной группе№3 (Галиахметова А.Р.), в младшей группе №2 –(Рафикова Э.А., Булякова Л.П.), в старшей группе №1 (воспитатели Мухаметьзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.), приобретен демонстрационный материал: «Времена года», «Овощи- фрукты», «Домашние животные», «Птицы», «Кустарники», «Насекомые» и т.д.

По итогам смотра – конкурса «Центр природы»

среди младших групп:

Iместо младшая группа №1 –Галиуллина Р.Х.,Хамидуллина И.Г.,

среди средних групп:

Iместосредняя группа №1воспитатели Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р

средней группе №3 Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.

среди старших групп:

I местостаршая группа №1 (воспитатели Мухаметьзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.)

среди подготовительных групп:

Iместо подготовительная группа (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.)

Уделяли серьезное внимание организации работы с детьми ОВЗ.

 Коррекционная работа ведется по адаптированным образовательным программам:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» и «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, с учетом индивидуальных особенностей, на основании заключения Стерлитамакского ПМПК.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Программа укрепления здоровья детей с ЗПР в коррекционных группах» под ред. Л.В.Игнатовой, О.И.Волик, В.Д.Кулакова, с учетом индивидуальных особенностей, на основании справки утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 ноября 2010 г. N 1031н г. Москва "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Программа сохранения и формирования психологического здоровья детей «Тропинка к своему Я» под ред. О.В.Хухлаевой, с учетом индивидуальных особенностей, на основании справки утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 ноября 2010 г. N 1031н г. Москва "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления".

Задачи по подготовке детей к школе решаются в тесном контакте с семьей. Проводятся консультации, оформляются родительские уголки с советами по данной теме. В сентябре в подготовительных группах проводились групповые родительские собрания с участием учителя начальных классов МОБУ СОШ №1,2. Старшие дошкольники посещали занятия кружка «Растишка» при Доме пионеров.

Необходимо продолжить работу по вопросам преемственности ДОУ и школы с педагогами, детьми и родителями: организовать совместные семинары, педсоветы, консультации; организовать совместные мероприятия с участием воспитанников ДОУ и школьниками.

В ДОУ проводились смотры-конкурсы между группами с участием родителей. Родители всех групп принимали активное участие в смотре-конкурсе «Цветочные фантазии -2019», муниципальном конкурсе копилок, посвященном ко Дню финансиста, конкурсе «Символ года». В течение года наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях и в смотрах-конкурсах. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в Республиканской Олимпиаде «Мы Гагаринцы!» В детском саду были организованы выставки детских рисунков и поделок на разные темы: фотовыставка «Как я провёл лето», выставка рисунков детей «Безопасная дорога», «Осенняя фантазия», «С Юбилеем, Кармаскалы!» , «Моя республика!», выставка рисунков и поделок ко Дню единства, ко Дню Матери, «Волшебная зима», «День Защитников» , «Мама дорогая», «Птицы –наши друзья». Фотоконкурс, посвященный 90-летию Кармаскалинского района, акция «Внимание, дети!».

В районном конкурсе работ декоративно-прикладного искусства и праздника цветов «Бал цветов» в номинации «Лучшая фантазия» заняли первое место и награждены Дипломом I степени Отдела культуры администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ.

Победителями районного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» стали:

Мкртчян Генрик ( ст. гр. №3) –воспитатели Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.

 Рахматуллина Камилла (подг. гр. №1)- воспитатель Зайнуллина А.З., учитель-логопед Хамидуллина М.Т.

Фаттахов Марсель (подг. гр.№ 2) –воспитатель Федорова Н.А.

Беркенов Батыр (подг. гр. №4)- Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.

Хасанова Ралина (подг. гр. №3)- Хайретдинова Г.Х.

Мулюкова Малика (подг. гр. №4)- Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.

Мороз Анна (разновозр. гр. Уральского филиала)-Мухамедьянова Д.К.

Филиппович Элана (разновозр. гр. Уральского филиала)-Мухамедьянова Д.К.

Призеры конкурса:

Ахмадиева Сабрина (ст. гр. №2) – Сайфуллина Э.Р., Рафикова Э.А.

2.Гиззатуллина Жасмин(подг. гр. №1) воспитатель Зайнуллина А.З., учитель-логопед Хамидуллина М.Т.

3.Курмангулова Лиана (подг. гр. №3) – воспитатель Галиахметова А.Р., учитель-логопед Хамидуллина М.Т.

4.Исламгулова Амина (подг. гр. №1) –Зайнуллина А.З.

5. Сабитов Эмиль (подг. гр. №1) –Зайнуллина А.З.

6.Федорова Дарья (подг. гр. №3) – воспитатель Галиахметова А.Р.

7.Ефимова Лидия (подг. гр. №3) – учитель-логопед Хамидуллина М.Т., воспитатель Галиахметова А.Р.

8.Кириллов Кирилл (сред.гр. 33)-учитель-логопед Хамидуллина М.Т., воспитатель Рахимкулова Г.Н.

9. Исламгулова Амина (подг. гр. №1) воспитатель Зайнуллина А.З.

10. Сагитова Эльвина (подг. гр.№ 2) –воспитатель Федорова Н.А.

Бузовьязовский филиал

11.Мустаева Аделина –воспитатель Бикметова Г.Г.

12.Иргашева Иллария- воспитатель Бикметова Г.Г.

13. Макаева Эвелина - воспитатель Бикметова Г.Г.

Итоги муниципального конкурса детского творчества «Маленькие звездочки – 2020»

В номинации «Хореография» 1 место заняли:

- танцевальный коллектив «Чебурашки» - русский танец «Моя балалайка» (рук. Муртазина Г.Р., воспитатель Усманова С.П.).

- танцевальный коллектив «Звонкий каблучок»- русский танец «Зимушка-зима» (рук. Фасхутдинова Р.Р.).

2 место заняли:

-танцевальный коллектив «Ритм»- «Я не шмакодявка»(рук. Муртазина Г.Р., воспитатель Хайретдинова Г.Х.).

- танцевальный коллектив «Капельки» - «Мамины глаза» (рук. Биктимирова Л.М., воспитатель Сайфуллина Э.Р.).

-Уральский филиал: танцевальный коллектив «Незабудки»-танец с платками» (Мухамедьянова Д.К., Яппарова Г.И.)

3 место заняли:

танцевальный коллектив «Azart» -«Джентльмен» (рук. Муртазина Г.Р., воспитатель Галиахметова А.Р.)

-Кармаскалинский филиал: танцевальный коллектив «Звездочки»- композиция «Я рисую этот мир»(рук. Абубакирова И.Г.) .

В номинации «Вокал» 1 место заняли:

-Вокальная группа «Капельки»- «Подружки»(рук. Биктимирова Л.М., воспитатель Зайнуллина А.З.)

2 место заняли: вокальная группа «Карамельки»- «Песенка про бабушку»(рук. Биктимирова Л.М., воспитатель Мухаметзянова Г.Ф.)

-Дуэт «Звездочки»- «Что мне Свете подарить»(рук. Биктимирова Л.М., воспитатель Федорова Н.А.)

3 место заняли:

Песня «Шаймуратов генерал» воспитанник старшей группы №3 Ахмадеев Салават (воспитатель Файзуллина В.С.)

-Кармаскалинский филиал: Вокальный ансамбль»Теремок»-«песня «Мы-дети солнца» (рук. Абубакирова И.Г.)

В номинации «Инструментальный жанр» 1 место заняли:

-Кармаскалинский филиал: Оркестр-музыкальная композиция из фильма «Берегись автомобиля» (рук. Абубакирова И.Г.)

В номинации «Театр мод» 1 место заняли:

-Группа «Лучики»- «Космос» (воспитатели Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.)

2 место: Кармаскалинский филиал: дети старшей группы – дефиле костюмов «Все профессии нужны, все профессии важны» (рук. Абубакирова И.Г.)

Участвовали в муниципальном конкурсе чтецов «Пою тебе, мой край родной», посвященном 100-летию образования Республики Башкортостан.

В муниципальном конкурсе «Хрустальная капель» заняли второе место ( музруководители Биктимирова Л.М., Муртазина Г.Р.), воспитанники подготовительных групп ( воспитатели Зайнуллина А.З., Федорова Н.А., Галиахметова А.Р., Фасхутдинова Р.Р.).

В муниципальном конкурсе «Звонкий каблучок» заняли I место (музруководитель Муртазина Г.Р. , руководитель танцевального кружка Фасхутдинова Р.Р. ).

 Участвовали на праздничном концерте, посвященном 100-летию Республики Башкортостан и 90-летию Кармаскалинского района в районном Дворце культуры. Организовали выставку поделок . В течение года публиковались на страницах районной газеты «Кармаскалинская новь», «Даира», «Узен» с обменом опыта работы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста

Коллектив участвовал в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» и награжден Дипломом лауреаты Всероссийского Конкурса: «500 лучших образовательных организаций страны-2019»,

Приняли участие в III Уфимском Международном салоне образования.

В декабре участвовали в Республиканской научно-практической конференции «История и современность дошкольного образования Республики Башкортостан» (6.12.2019). Наша статья «Организация работы с родителями в современном ДОУ» под редакцией Шайбаковой Ф.Ф., Диаровой Н.Т. была опубликована в сборнике материалов конференции.

Статья «Современные технологии логопедической работы в детском саду» под редакцией Хамидуллиной М.Т. была опубликована в сборнике материалов «Современные технологии логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС», посвященный 85-летию ГАУ ДПО ИРО РБ.

В федеральном журнале «Воспитатель ДОУ»№1/2020г. была опубликована статья из опыта работы «Воспитание любви к природе родного края – Башкортостана» под редакцией Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф.

Детские танцевальные коллективы детского сада под руководством педагогов Муртазиной Г.Р. и Фасхутдиновой Р.Р. выступали в г. Уфа на Международном конкурсе-фестивале «На крыльях талантов» и заняли призовое место.

Республиканский смотр художественной самодеятельности среди трудовых коллективов и работников государственных (муниципальных)органов власти Республики Башкортостан «Горжусь тобой, Башкортостан!» - вокальный ансамбль детского сада «Девчата» занял III место.

 В муниципальном конкурсе «Битва хоров» коллектив педагогов детского сада занял первое место.

Грамотой Кармаскалинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ награждена команда сотрудников детского сада – финалистов районных соревнований по волейболу среди работников образовательных организаций в зачет спартакиады «Здоровье – 2019/20».

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, которые представлены в Стандартах в виде целевых ориентиров.

Педагогами был проведен мониторинг по всем областям на основании программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Колыбель моя – земля Кармаскалинская», которая составляет региональное содержание образовательного процесса.

Мониторинг промежуточных результатов освоения программы был проведен педагогами с заполнением карты развития ребенка ( в начале и в конце учебного года), а в подготовительных группах проводился мониторинг итоговых результатов освоения Программы.

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по образовательным областям.

Высокие результаты были выявлены по разделам: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Необходимо уделить должное внимание педагогам речевому развитию дошкольников, а именно индивидуальной работе с детьми по разделам «Связная речь», «Звуковая культура речи».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги формируют уменя детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

 «Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры).

«Речевое развитие ребенка»: в МАДОУ функционирует логопункт. Работа по речевому развитию детей данных групп осуществляется в соответствии с коррекционной программой. Воспитателям групп необходимо создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов республики, мира.

Выводы: Обратить внимание педагогов по реализации задач области «Речевое развитие».

Необходимо уделить должное внимание индивидуальной работе с детьми по разделам «Связная речь», «Звуковая культура речи».

По результатам мониторинга видно, что у детей сформированы предпосылки учебной деятельности, стремление познать новое.

 Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

**В новом учебном году необходимо:**

**Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.**

**Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи дошкольников. Углубить работу по звуковой культуре речи, как неотъемлемого условия грамотной и выразительной речи.**

**Вести целенаправленную работу по реализации регионального содержания образовательного процесса.**