

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы**  
**за 2019**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

**Полное название ДОУ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы ).

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

**Местонахождение:** ДОУ находится в Кармаскалинском районе по адресу: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы ул. Кирова , 28а.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы ул. Кирова 26а.

453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Бузовьязы ул. 7 Ноября 90.

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Урал ул. Центральная, 21.

**Телефон:** (34765)2-12,53, (34765)2-15-17

**Сайт:** ds1karm.ucoz.net

**Электронная почта:** detski1978@mail.ru

**Режим работы, правила приема:** пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием детей. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-8ми лет.

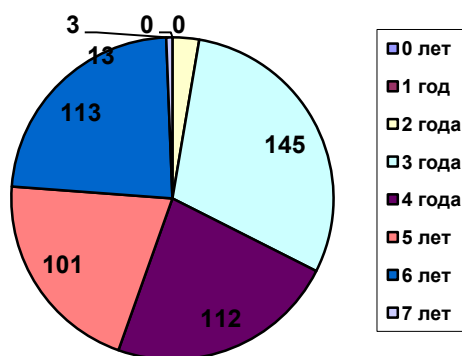
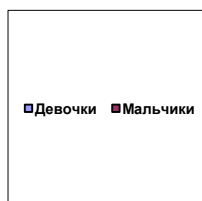
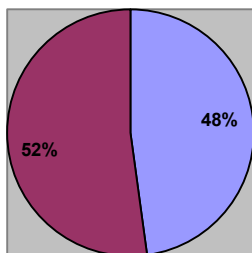
**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

- **Устав ДОУ:** утвержден. Постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №2518 от 25.11.2019
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2019года №5159, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан.
- **Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 20 июня 2006 №1007.

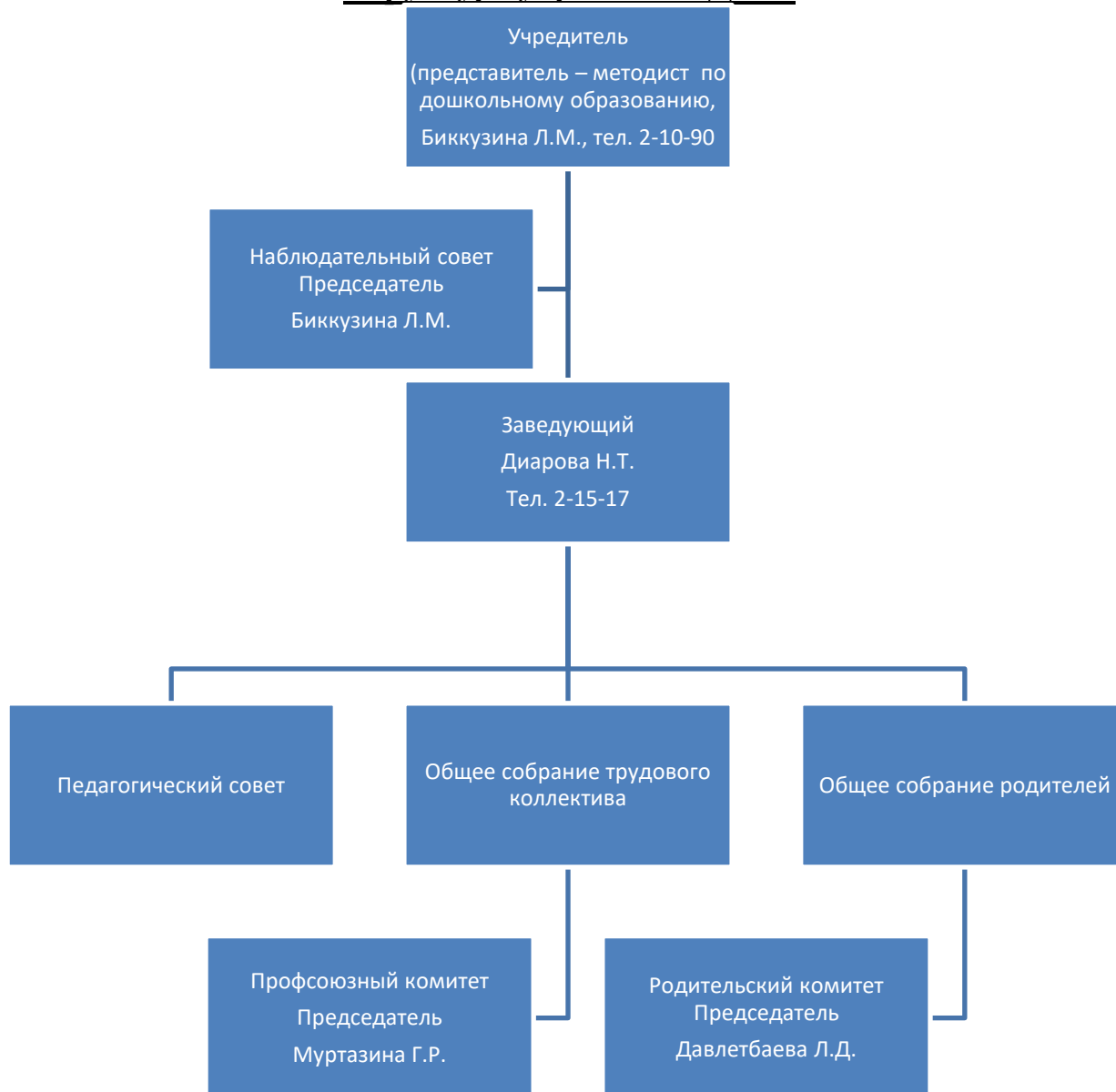
**Количество групп и воспитанников:**

На данный момент в ДОУ функционируют семнадцать групп общеразвивающей направленности (одна группа раннего возраста, три младших, три средние, три старшие группы, четыре подготовительные группы, три разновозрастные группы в Уральском и Бузовьязовском филиалах). Количество воспитанников в этих группах составляет 487 человек, так же ДОУ посещают дети инвалиды в общеразвивающих группах (шесть детей).

**Распределение детей по полу и по возрасту:**



### Структура управления ДОУ:



Управление ДОУ осуществляется при непосредственном участии Наблюдательного совета ДОУ, основные функции которого прописаны в уставе учреждения и в положении о наблюдательном совете ДОУ. Членами Наблюдательного совета МАДОУ детский сад №1 являются:

Представители учредителя –

1. Биккузина Л.М. – методист по дошкольному образованию Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
2. Саитгалин А.З. – секретарь администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Представители общественности –

3. Алдакаева М.М – представитель общественности муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
4. Ахтямов Д.Ф. – Директор МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина

Представители работников –

5. Биктимирова Л.М. – музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №1.

Работа с родителями осуществляется во взаимодействии с Родительским комитетом ДОУ, который выбирается ежегодно на первом общем родительском собрании в начале учебного года. В 2019 году в родительский комитет были выбраны следующие родители:

Саитгалина С.С. председатель (под.гр №1 )

Гусейнов А.Ю.(подготовительная №1)

Ефимова Н.Н. (подготовительная №3)

Утяева Л.А. (подготовительная №4)

Филлипова Е.В.(старшая №1)

Хисматуллина З.Ф.(старшая №2)

Мктчан З.С.(старшая гр№3 )

Кутлуева С.Ф.(средняя №1)

Плотникова А.А. ( средняя №2)

Кириллова А.Н.(средняя №3)

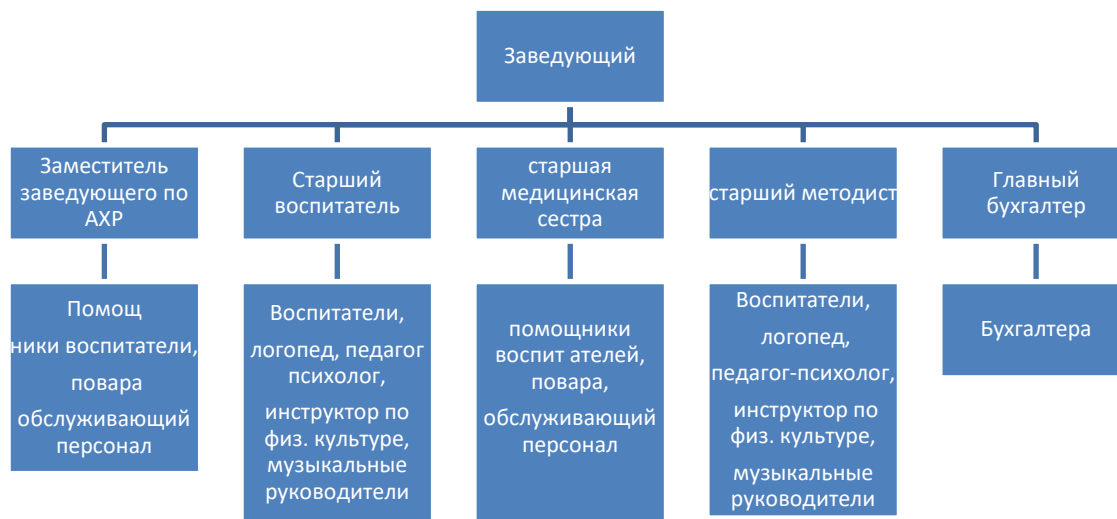
Сафина Ф.А..(МЛ.№1)

Гимазетдинова Д.А.(МЛ.№2)

Ширшова А.(Мл№3)

Бадриева А.Г.(Вторая группа Раннего возраста)

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является музыкальный руководитель нашего ДОУ Муртазина Гульнара Раисовна .



## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно государственной аккредитации приоритетными направлениями в ДООУ являются: физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное развитие дошкольника.

Основными программами, которые используются в ДООУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, согласно устава ДООУ, являются:

- Образовательная программа –  
«От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова
- Программа развития (2015 – 2018)
- Комплексная программа  
«От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова
- Экология –  
С.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»;
- Развитие речи ребенка –  
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;  
В.В. Гербова «Приобщение к художественной литературе»;  
А.И.Максаков «Развитие правильной речи в семье»;  
«Воспитание и обучение детей с ФФН» Г.А. Каше, Т.В.Чиркина, Т.В. Филичева;  
«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников», А.И. Максаков;
- Изобразительное искусство –  
С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования»;  
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;  
«Цветные ладошки», И.А. Лыкова
- Игровая деятельность –  
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДООУ»;  
Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»;  
А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»;  
З.М. Богоуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»

Формирование элементарных математических представлений –

Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова Игралочка М. 1998, 2004г.

«Раз - ступенька, два - ступенька»Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина;

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» ,

И.А.Помараевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений».

Все эти программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

- Конструирование и ручной труд –

Т.Б.Чижик «Приключение иголки и ниточки»,

Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала»

- Музыка –

М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»

- Подготовка к обучению грамоте –

Л.Е. Журова «Обучение грамоте»;

Т.А. Фалькович «Развитие речи, подготовка к освоению письма»;

Л.Парамонова «Правописание. Шаг за шагом»;

Р.С.Буре «Готовим ребенка к школе»

- Физическое воспитание –

Луконина «Физкультурные праздники в д/с»;

Л.Яковлева «Физическое развитие и здоровье детей»,

З.Ф.Аксенова «Спортивные праздники в д/с»;

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в д/с»;

Т.М.Бондаренко «Нетрадиционные занятия физкультурой в д/с».

- Социально-нравственное воспитание –

О.Л.Князева «Я – ты - мы»;

С.А.Козлова «Я - человек»;

Н.Т. Комратова «Социально-нравственное воспитание детей »;

О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность»

М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»;

Н.И. Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность»,

Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»;

МС. Коган «Правила дорожные знать каждому положено».

- Региональный компонент:

«Оскон», Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова

- Парциальные региональные программы:

Р.Л. Агишева «Я – Башкортостанец»;

Р.Х.Гасанова «Земля отцов»;

Хисамутдинов Ф. «Башкирский язык для малышей»;

Р.З. Янгузин «Декоративно – прикладное искусство башкир»;

А.В. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного

возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»;

Л. Апеева «Малыш»;

Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова «Образ Салавата Юлаева»,  
«Ознакомление детей с жизнью башкирского народа на занятиях по познавательному развитию» О.И. Мударисова, Рубцова Е.В.

### **Экспериментальная деятельность ДОУ:**

В рамках реализации программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы наш детский сад рекомендован для размещения в Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании».

Коллектив педагогов принял участие в публикации Хроники дошкольного образования Республики Башкортостан, награждены Благодарственным письмом Федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» .

В данном издании раскрываются исторические этапы развития дошкольного образования Республики Башкортостан, собрана информация о ветеранах дошкольного труда, представлены ведущие современные дошкольные образовательные организации. Книга подготовлена с использованием статистических и архивных материалов Музея истории развития образования Министерства образования РБ, отделов образования муниципальных районов и городских округов региона. Коллектив участвовал в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» и награжден Дипломом лауреаты Всероссийского Конкурса: «500 лучших образовательных организаций страны-2019».

Участвовали в республиканском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций, посвященного 100-летию дошкольного образования, на дискуссионной площадке «Этнокультурное образование дошкольников» заведующий Диарова Н.Т. представила реализацию программы «Колыбель моя- Земля Кармаскалинская».

Приняли участие в III Уфимском Международном салоне образования.

В декабре участвовали Республиканской научно-практической конференции «История и современность дошкольного образования Республики Башкортостан» (6.12.2019) Наша статья «Организация работы с родителями в современном ДОУ» под редакцией Шайбаковой Ф.Ф., Диаровой Н.Т. была опубликована в сборнике материалов конференции.

Статья «Современные технологии логопедической работы в детском саду» под редакцией Хамидуллиной М.Т. была опубликована в сборнике материалов «Современные технологии логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС», посвященный 85-летию ГАУ ДПО ИРО РБ.

### **Работа специалистов ДОУ:**

Коллектив детского сада успешно справился с намеченными задачами.

Большое внимание было уделено созданию условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Был проведен текущий ремонт обоих корпусов. Группы оборудованы мебелью, оснащены комплектами постельного белья, посудой, игровым материалом. Для всех групп были приобретены игрушки, методическая и детская литература.

Был проведен текущий ремонт в Бузовьязовском и Уральском филиале.

За многолетнюю и добросовестную работу в сфере образования района заместитель заведующего по АХР Султангалеева М.Ф. награждена Почетной грамотой «Отдел образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан, ветераны Айбулатова В.М. Уразбахтина З.Ш. награждены Почетной грамотой Совета района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Большое внимание было уделено вопросу повышения профессионального мастерства педагогов. Педагоги Мирхайдарова К.Ф. Горина О.В, Усманова С.П., Шамсубарова Г.Р. прошли аттестацию на первую категорию, Галиахметова А.Р. прошла аттестацию на высшую категорию. Музыкальный руководитель Биктимирова Л.М., инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш., воспитатели Аминова Р.М., Рафикова Э.А., Кутлубаева З.М., Фасхутдинова Р.Р., Файзуллина В.С. подтвердили высшую квалификационную категорию.

В феврале 2019 года воспитатель Сайфуллина Э.Р., Галиуллина Р.Х. прошли профессиональную подготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста».

В феврале 2019 музыкальный руководитель Муртазина Г.Р. прошла профессиональную переподготовку ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Музыкальный руководитель в ДОО».

В марте 2019 музыкальный руководитель Биктимирова Л.М. прошла профессиональную переподготовку ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Музыкальный руководитель в ДОО».

В мае 2019 года все педагоги приняли участие в семинаре «Организация образовательной деятельности в рамках программы «Земля отцов»».

В мае 2019 года воспитатель Зайнуллина А.З., заведующий Уральским филиалом Мухамедьянова Д.К. прошли курсы ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Использование информационно- коммуникационных технологий в условиях организации реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» (дистанционно).

В 2019 году заведующий Диарова Н.Т., старший методист Якшигулова Г.Р. участвовали на семинаре «Как по – новому работать в 2020 году. Все изменения в работе, рекомендации ГИТ».

В 2019 году заведующий Уральским филиалом Мухамедьянова Д.К. прошла обучение и повышение квалификации специалистов ГИС и «Единая республиканская очередь в ДОО в электронном виде».

В 2019 году заведующий Диарова Н.Т., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. приняли участие в семинаре «Актуальные проблемы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке».

В 2019 году заведующий Диарова Н.Т., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. приняли участие в республиканской научно- практической конференции «История и современность дошкольного образования Республики Башкортостан».

В сентябре 2019 года воспитатель Зайнуллина А.З., заведующий Уральским филиалом Мухамедьянова Д.К. прошли курсы ГАУ ДПО ИРО РБ по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» (дистанционно).

В октябре 2019 года заведующий Диарова Н.Т., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. прошли курсы ГАУДПО ИРО РБ по теме «Современная система оценки качества ДО». В ноябре 2019 года воспитатель Усманова С. П., прошла обучение на курсах повышения квалификации при МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы» на тему «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», «Информационно- коммуникационные технологии в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения» .

В течение учебного года активно участвовали на мероприятиях, проводимых при ИРО РБ, на районных, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах.

Заведующий Диарова Н.Т., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. приняли участие на Республиканской юбилейной научно- практической конференции «История и современность дошкольного образования РБ» (декабрь 2019). В сборнике МО РБ ИРО РБ «История и современность дошкольного образования РБ» напечатана статья «Организация работы с родителями в современном ДОУ», авторы Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф.

В мае 2019 года на базе нашего детского сада проводился **семинар для педагогов** «Организация образовательной деятельности в ДОО в рамках вариативной авторской программы «Земля отцов (Гасанова Р.Х.)» под руководством директора УМЦ «Дошкольный мир» Гасановой Р.Х. Педагогам была предложена методика организации образовательной деятельности (40 % содержания образования регионального компонента) и методика работы с электронным пособием «Познаю башкирскую культуру и развиваю речь». С детьми средней группы №2, старшей группы №2, подготовительной группы №2 Рида Ханифовна показала мастер-класс: занятия по своей программе «Земля отцов».

Наши воспитанники принимали активное участие на праздничном концерте, посвященном 260-летию села Кармаскалы, на праздничном мероприятии района , посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан, в конкурсе чтецов «Пою тебе, мой край родной», посвященному знаменательной юбилейной дате нашей республики.

Заведующий Диарова Н.Т., старший методист Якшигулова Г.Р., инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш., воспитатели Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х. награждены Почетной грамотой за активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!».

Воспитатель Хасанова С.Х. награждена Грамотой ОО администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ за многолетнюю и добросовестную работу в сфере образования района.

Коллектив педагогов награжден Дипломом I степени за участие в районном конкурсе работ декоративно- прикладного искусства и праздника цветов «Бал цветов».

Воспитатель Мухаметзянова Г.Ф. награждена Почетной грамотой МО РБ за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Воспитатель Файзуллина В.С. принимала участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» была награждена Дипломом в номинации «Сердце отдаю детям».



Учитель-логопед Хамидуллина Марина Тагировна, педагог психолог Горина Ольга Вячеславовна награждены Дипломом куратора Всероссийского дистанционного фестиваля художественного слова "Я помню чудное мгновение" Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога". Воспитатель Мухамедьянова Д.К. награждена дипломом победителя в международном конкурсе «Авторская дидактическая игра».

Инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш. награждена Дипломом III степени II Всероссийского конкурса «Нам со спортом по пути»(февраль 2019г.), Дипломом муниципального конкурса «Шашки- малютки».

Психолог Горина О.В. является лауреатом конкурса по Приволжскому Федеральному округу «Лучшие педагогические идеи в дошкольном образовании» в номинации «Мудрость воспитания».

Музыкальный руководитель Биктимирова Л.М. является победителем муниципального этапа Конкурса чтецов «Живая классика- 2019» , призером муниципального конкурса творческих работ в номинации «Проза», победителем регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций РБ «Живая классика».

Вокальный ансамбль детского сада «Девчата» занял I место в районном смотре-конкурсе Отдела образования «Битва хоров 2019».

Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Пою тебе, мой край родной», посвященном 100-летию образования Республики Башкортостан.

Участие на праздничном концерте, посвященном 100-летию Республики Башкортостан в районном Дворце культуры и организовали выставку поделок «Юрта».

Группа педагогов Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф., Аминева Р.М., Биктимирова Л.М., Кутлугильдина Д.Ш., Кутлубаева З.М., Муртазина Г.Р., Мухаметзянова Г.Ф., Фасхутдинова Г.Ф. являются Лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска почета труженников России» (декабрь 2019)

Воспитатель Галиуллина Р.Х. награждена Дипломом III степени Всероссийского конкурса «Лэпбук как средство обучения».

**В течение года** на базе детского сада проводились районные семинары работников дошкольных организации, методические объединения воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных родителей, где педагоги делились опытом работы по использованию инновационных технологии в работе с детьми, а также смотры-конкурсы, тематические проверки. **Тематический контроль на тему «Организация работы по речевому развитию дошкольников» был проведен 10.01 2019г.**

**В смотре-конкурсе** участвовали все группы. Содержание речевых групп соответствует всем критериям.

**Хорошая оснащенность речевой среды в следующих группах:**

**Младшая группа №1** Аминева Р.М. Шамсубарова Г.Р. ( много игр на развитие мелкой моторики с крупами).

**Младшая группа №2** Кутлубаева З.М. Шамсубарова Г.Р. (д/и «Сад-огород», «Кто что ест», «Рыбки в аквариуме»)

**Средняя группа №1** Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.( Обновила д/и -бшт., Сказки на магните - бшт.)

**Старшая группа №1** Зайнуллина А.З. Усманова С.П.

(Много приобретений: демонстрационного материала по Ушаковой по всем темам (4 раздела), много д/игр. Приобрели рабочие тетради по Ушаковой).

**Старшая группа №2** Федорова Н.А. Хайретдинова Г.Х. ( Много приобретений: рабочие тетради по Журовой, демонстрационный материал).

**Старшая группа №3** Галиахметова А.Р. Хайретдинова Г.Х. (Много приобрели наглядного демонстрационного материала по развитию связной речи).

**Старшая группа №4** Фасхутдинова Р.Р. Усманова С.П. (Имеется планшет с играми по обучению грамоте. Приобрели рабочие тетради по Журовой).

**Подготовит. гр. №1** Булякова Л.П. Рафикова Э.А. (Приобрели демонстрационный материал по развитию связной речи, рабочие тетради по развитию речи, обучению грамоте).

**Подготовит. гр. №2** Баймухаметова З.Т. Хасанова С.Х.(Приобрели наглядный материал по развитию связной речи, автоматизации звуков, рабочие тетради по Журовой, прописи, на автоматизацию звуков).

**Подготовит. гр. №3** Мирхайдарова К.Ф. Хасанова С.Х.(Приобрели много дидактического материала, наглядного материала, рабочие тетради по Журовой, Ушаковой).

**Уральский филиал** Мухамедьянова Д.К. Аминева Э.Р.Д. (Материал для дыхательной гимнастики «Дорожка», Д/и на развитие памяти, внимания, логического мышления, дид. материал «Читаем сами»).

**Хочется отметить группы за инновационный подход:**

**Младшая группа №1** Аминева Р.М. Шамсубарова Г.Р. (БИЗИБОРДЫ) ,

**Младшая группа №3** Хамидуллина И.Г. ( ЛЭПБУК «Грамматический строй речи»)

**Средняя группа №1** Мухаметзянова Г.Ф. (ЛЭПБУК )

**Средняя группа №2** Сайфуллина Э. Р. (пособие на поддувание, д/и Звуковой торт)

**Старшая группа №1** Зайнуллина А.З. (ЛЭПБУК по ЗКР)

**Старшая группа №2** Федорова Н.А. Хайретдинова Г.Х.. ЛЭПБУК БОЛЬШОЙ с богатым содержанием. **Решение:**

**1.Первое место:** Старшая группа №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

Старшая группа №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)

Младшая группа гр.№1 (Аминева Р.М. Шамсубарова Г.Р.)

Младшая группа №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

**2.За победу в номинации «За оснащенность речевой среды»:**

**Старшая группа №3** (Галиахметова А.Р. Хайретдинова Г.Х)

**Старшая группа №4** (Фасхутдинова Р.Р. Усманова С.П. )

**Подготовительная группа №1** (Булякова Л.П. Рафикова Э.А. )

**Подготовительная группа №2** (Баймухаметова З.Т. Хасанова С.Х.)

**Подготовительная группа №3** (Мирхайдарова К.Ф. Хасанова С.Х.)

**Уральский филиал** (Мухамедьянова Д.К. Аминева Э.Р).

**3.За победу в номинации «За инновационный подход»:**

**Младшая группа №3** Хамидуллина И.Г. ( ЛЭПБУК «Грамматический строй речи»)

**Средняя группа №1** Мухаметзянова Г.Ф. (ЛЭПБУК )

**Средняя группа №2** Сайфуллина Э. Р. (пособие на поддувание, д/и Звуковой торт)

**Были проведены открытые занятия:**

**В младшей группе № 1** (воспитатель Шамсубарова Г.Р.) ООД на тему «Кошка Мурка с котятами»;

**В младшей группе № 2** (воспитатель Кутлубаева З.М.) ООД на тему «Петушиная семья»;

**В средней группе № 1** (воспитатель Мухаметзянова Г.Ф.) ООД на тему «Лесная посылка»;

**В средней группе № 2** (воспитатель Рафикова Э.А.) ООД на тему «Игрушки в гостях у ребят»;

**В средней группе № 3** (воспитатель Файзуллина В.С.) ООД на тему «Описание зимней одежды»;

**В старшей группе №1**(воспитатель Зайнуллина А.З.) ООД на тему «Составление описательного рассказа о зиме с опорой на мнемотаблицу»;

**В старшей группе №2**(воспитатель Федорова Н.А.) ООД по обучению грамоте на тему «Звуки «С», «Сь» в старшей группе»;

**В старшей группе №3**(воспитатель Галиахметова А.Р.) ООД на тему «Путешествие в страну красивой речи»;

**В старшей группе №4**(воспитатель Усманова С.П.) ООД на тему «Составление рассказа по серии сюжетных картин»;

**В подготовительной группе № 1** (воспитатель Булякова Л.П.) ООД по обучению грамоте на тему «Звуки «Р», «Рь» и буква «Р»;

**В подготовительной группе № 2** (воспитатель Хасанова С.П.) ООД по обучению грамоте на тему « Звуки «Р» и»Рь»;

**В подготовительной группе № 3** (воспитатель Мирхайдарова К.Ф.) ООД по обучению грамоте на тему «В гостях у Королевы знаний» (с использованием ИКТ).

**В смотре-конкурсе «Зимний участок – 2019» участвовали все группы.**

**Итоги: среди групп старшего дошкольного возраста старшая группа №1** (Зайнуллина А.З. и Усманова С.П.), старшая группа №2 (Федорова Н.А. и Хайретдинова Г.Х.) **заняли 1 место.**

Старшая группа №3 (Галиахметова А.Р. и Хайретдинова Г.Х.) **заняла 2 место.**

Старшей группе №4 (Фасхутдинова Р.Р. и Усманова С.П.) было присуждено **3 место.**

**Среди групп младшего дошкольного возраста младшая группа №1** (Аминева Р.М. и Шамсубарова Г.Р.), младшая группа №2 (Кутлубаева З.М. и Шамсубарова Г.Р.) **заняли 1 место.**

Средняя группа №1 (Мухаметзянова Г.Ф. и Кургинян В.Н.), 2 группа раннего возраста (Галиуллина Р.Х. и Хамидуллина И.Г.) **заняли 2 место.** Средней группе №2 (Сайфуллина Э.Р. и Рафикова Э.А.) и Уральскому филиалу (Мухаметзянова Д.К. и Аминева Э.Р.) **присуждено 3 место.**

**В смотре-конкурсе «Лучшей речевой среды»** (30 января 2019г.) участвовали все группы. Содержание речевых групп соответствует всем критериям.

**Отметить лучшие группы за оснащенность речевой среды :**

**Младшая группа №1** Аминева Р.М. Шамсубарова Г.Р. ( много игр на развитие мелкой моторики с крупами).

**Младшая группа №2** Кутлубаева З.М. Шамсубарова Г.Р. (д/и «Сад-огород», «Кто что ест», «Рыбки в аквариуме»)

**Средняя группа №1** Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.( Обновила д/и -6шт., Сказки на магните - 6шт.)

**Старшая группа №1** Зайнуллина А.З. Усманова С.П.

(Много приобретений: демонстрационного материала по Ушаковой по всем темам (4 раздела), много д/игр. Приобрели рабочие тетради по Ушаковой).

**Старшая группа №2** Федорова Н.А. Хайретдинова Г.Х. (Много приобретений: рабочие тетради по Журовой, демонстрационный материал).

**Старшая группа №3** Галиахметова А.Р. Хайретдинова Г.Х. (Много приобрели наглядного демонстрационного материала по развитию связной речи).

**Старшая группа №4** Фасхутдинова Р.Р. Усманова С.П. (Имеется планшет с играми по обучению грамоте. Приобрели рабочие тетради по Журовой).

**Подготовит. гр. №1** Булякова Л.П. Рафикова Э.А. (Приобрели демонстрационный материал по развитию связной речи, рабочие тетради по развитию речи, обучению грамоте).

**Подготовит. гр. №2** Баймухаметова З.Т. Хасанова С.Х. (Приобрели наглядный материал по развитию связной речи, автоматизации звуков, рабочие тетради по Журовой, прописи, на автоматизацию звуков).

**Подготовит. гр. №3** Мирхайдарова К.Ф. Хасанова С.Х. (Приобрели много дидактического материала, наглядного материала, рабочие тетради по Журовой, Ушаковой).

В марте 2019 года был организован тематический контроль на тему **«Организация работы по вопросам преемственности детского сада и школы»**.

Учитель Сагитова Г.Р. проводила открытое занятие кружка дополнительного образования с детьми подготовительной группы №3 по обучению грамоте для воспитателей детского сада. Воспитатели подготовительных групп Мирхайдарова К.Ф., Булякова Л.П., Рафикова Э.А., Хасанова С.Х., Баймухаметова З.Т. посещали уроки первых классов МДОБУ СОШ имени С.М.Чугункина. Были организованы открытые занятия воспитателями всех групп по речевому развитию, а в подготовительных группах – по обучению грамоте. Учитель – логопед Хамидуллина М.Т. проводила практическое занятие – деловую игру с воспитателями по звуковой культуре речи.

**26 марта был проведен смотр-конкурс «Содержание сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей».**

**Были подведены итоги конкурса:**

1. Признать лучшими сюжетно-ролевые игры среди групп младшего и среднего дошкольного возраста  
младшую группу №1 (Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.),  
младшую №2 (Кутлубаева З.М.),  
младшую группу №3 (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.),  
2 группу раннего возраста (Галиуллина Р.Х.)  
среднюю группу №1 (Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.)
2. Признать лучшими сюжетно-ролевые игры среди групп старшего дошкольного возраста  
старшую группу №1 (Зайнуллина А.З.),  
старшую группу №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.),  
старшую группу №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.), подготовительную группу №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.).

## **Итоги смотра-конкурса «Театральный фестиваль – показ театрализованных представлений» (28-29 марта 2019г.):**

### **1.Признать победителями в номинациях**

- «Самые юные артисты» - 2 гр. раннего возраста (воспитатели Галиуллина Р.Х.)
- «За содержательность театральной постановки» - младшая гр.№1 (Аминева Р.М.)
- «За творческий подход» - младшая гр. №2 (Кутлубаева З.М.)
- «За сплоченность творческого коллектива»-младшая гр. №3( Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)
- «За творческий подход»- средняя гр. №1 (Мухаметзянова Г.Ф.)
- «За содержательность театральной постановки» -средняя гр. №2 (Сайфуллина Э.Р.)
- «За выразительность исполнения ролей» - средняя гр. №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)
- «За содержательность театральной постановки»- старшая гр. №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)
- «За артистизм» - старшая гр. №2 (Федорова Н.А.)
- «За выразительность исполнения ролей»-старшая гр. №3(Хайретдинова Г.Х)
- «За сплоченность детского коллектива»-старшая гр. №4(Фасхутдинова Р.Р.)
- «За лучшее региональное содержание» - подготовительная гр. №1(Булякова Л.П.)
- «За любовь к башкирскому народному творчеству»-подготовительная гр. №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.П.)
- «За артистизм и выразительность исполнения ролей» подготовительная гр. №3 (Мирхайдарова К.Ф.)
- «За выразительность исполнения ролей» Уральский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы
- «За активное участие» Бузовьязовский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Большое внимание было уделено озеленению детской площадки. Педагоги активное участие принимали в смотре-конкурсе «Мы-цветоводы -2019».

### **Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший проект прогулки» (сентябрь 2019г.)**

#### **Решение:**

Признать победителями смотра-конкурса «Лучший проект прогулки» старшую группу(воспитатель Сайфуллина Э.Р.) и подготовительную группу №1 (воспитатель Зайнуллина А.З.) за использование инновационного подхода в организации прогулки – квест- игра.

### **17 октября был проведен смотр-конкурс «Юные чтецы-2019»**

#### **Подведены итоги: Всего участников -48**

#### **Младший дошкольный возраст**

#### **Младшая группа №1 (воспитатели Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)**

#### **1 участник**

Хайретдинова Эльвина – участник в номинации «Самый юный чтец» (воспитатели Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)

#### **Средний дошкольный возраст**

#### **Средняя группа №1 (воспитатель Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.)**

#### **2 участника**

Саттарова Самира - второе место

Байчуринов Данияр – Участник

**Средняя группа №2 (воспитатели Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)**

**8 участников**

Назарова Амина – 2 место

Рафикова Альвина -3 место

Гирфатова Альбина –Участник

Сабитов Арсен – Участник

Ишмуратова Альбина – Участник

Курпачева Камилла- Участник

Ягафарова Эмилия- Участник

**Средняя группа №3 (воспитатели Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)**

**5 участников:**

Кириллов Кирилл- 1 место

Федорова Арина-2 место

Макарова Лиза – 3 место

Галина Амира-3 место

Курмагулова Камилла- Участник

**Среди старших групп:**

**Старшая группа №1 (воспитатели Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.)**

**5 участников:**

Гайнетдинова Камилла-2 место

Исхакова Камилла-2 место

Сираева Самина-3 место

Исмагилова Ясмин- 3 место

Бакирова Айлина - Участник

**Старшая группа №2 (воспитатели Сайфуллина Э.Р., Рафикова Э.А.)**

**2 участников:**

Ахмадеева Сабрина-1 место

Галин Айдар -3 место

**Старшая группа №3(воспитатели Файзуллина В.С.Кургинян В.Н.)**

**5 участников:**

Мкртчян Генрик – 1 место

Иштуганова Азалия-2 место

Денисенко Савелий-2место

Мкртчян Арэг-3 место

Таржималов Шакир-Участник

**Среди подготовительных групп:**

**Подготовительная группа №1 (воспитатели Зайнуллина А.З, учитель –логопед Хамидуллина М.Т.)**

**3 участника:**

Гиззатуллина Жасмин – 1 место

Рахматуллина Камилла -2 место

Сабитов Эмиль- 3 место

**Подготовительная группа №2 (воспитатели Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)**

**7 участников:**

Фаттахов Марсель – Победитель конкурса

Сагитова Эльвина-2место

Хасанова Ралина-2 место

Батталова Алина – Участник

Ефимова Настя-Участник

Адамас- Участник

Данил- Участник

**Подготовительная группа №3 (воспитатели Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х., Хамидуллина М.Т.)**

**6 участников:**

Ефимова Лидия- 2 место (уч-логопед Хамидуллина М.Т.)

Курмангулова Лиана – 2 место (уч-логопед Хамидуллина М.Т.)

Гильманов Радмир -3 место

Федорова Даша- 3 место

Курмашев Ранель – Участник

Курпачев Ильмир - Участник

**Подготовительная группа №4 (воспитатели Усманова С.П.)**

**5 участников:**

Мулюкова Малика- 1 место

Сираев Тамерлан- 2 место

Беркенов Батыр – 2 место

Хайретдинов Динар-3 место

Рамазанов Рамазан -3 место( учитель- логопед Хамидуллина М.Т.)

**Тематическая проверка «Организация работы по реализации регионального содержания дошкольного образования»** была организована в октябре 2019 года.

**В этом конкурсе среди младших групп первое место заняла 2 группа раннего возраста (воспитатели Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.)**

**Второе место:** младшая группа №1 (Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.)

младшей группе №3 (Булякова Л.П., Рафикова Э.А.)

**Третье место:** младшая группа №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)

**Среди средних групп первое место заняла средняя группа №3- (Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)**

**второе место:** средняя группа №1 (Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.)

средняя группа №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

**Среди старших групп первое место** заняла старшая группа №2 (Сайфуллина Э.Р.), старшая группа №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)

**второе место:** старшая группа №1 (Мухаметзянова Г.Ф.)

**Среди подготовительных групп первое место** заняла подготовительная группа №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)

**Второе место:** подготовительная группа №1(Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

**подготовительная группа №3 (Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.)**

**подготовительная группа №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.).**

**Был организован просмотр открытых ООД во всех возрастных группах:**

**В младшей группе № 1 (воспитатель Хамидуллина И.Г.)** ООД на тему «Накроем стол к обеду»»;

**В младшей группе № 2 (воспитатель Баймухаметова З.Т.)** ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное»

**В младшей группе № 3 (воспитатель Булякова Л.П.)** ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное»;

**В средней группе № 1 (воспитатель Аминева Р.М.)** ООД на тему «Знакомство с родным селом»;

**В средней группе № 2** (воспитатель Шамсубарова Г.Р.) ООД на тему «Моя дружная семья»;

**В средней группе № 3** (воспитатель Рахимкулова Г.Н.) ООД на тему «Дом, в котором я живу»;

**В старшей группе №1**(воспитатель Мухаметзянова Г.Ф..) ООД на тему «Легенда о курае»;

**В старшей группе №2**(воспитатель Рафикова Э.А..) ООД на тему « Хлеб – всему голова»»;

**В старшей группе №3**(воспитатель Файзуллина В.С.) ООД на тему «Пересказ башкирской народной сказки «Медведь и пчелы»;

**В подготовительной группе № 2**(воспитатель Хайретдинова Г.Х.) ООД обучению детей башкирскому языку на тему « Минем гаилэм»

**В подготовительной группе № 3** (воспитатель Галиахметова А.Р.) ООД «Там и рай – где хлеба край»;

**В подготовительной группе № 4**(воспитатель Усманова С.П.) ООД по познавательному развитию на тему «Что? Где? Когда?»

**29 октября 2019г. Был проведен смотр-конкурс «Лучший центр по ознакомлению с родным краем»**

**Было принято решение:**

**1.Присвоить среди младших групп первое место:** 2 группе раннего возраста (воспитатели Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.)

**Второе место:** младшей группе №1 (Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.)  
младшей группе №3 (Булякова Л.П., Рафикова Э.А.)

**Третье место:** младшей группе №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)

**2. Присвоить среди средних групп первое место:** средней группе №3- Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)

**второе место:** средней группе №1 (Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.)  
средней группе №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

**3. Присвоить среди старших групп первое место:** старшей группе №2 (Сайфуллина Э.Р.), старшей группе №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)

**второе место:** старшей группе №1 (Мухаметзянова Г.Ф.)

**4. Присвоить среди подготовительных групп первое место:** подготовительной группе №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)

**Второе место:** подготовительной группе №1(Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

**подготовительной группе №3** (Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.)

**подготовительной группе №4** (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.)

Мы отвечаем за жизнь и здоровье вашего ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

ведется охрана сторожами в ночное время; окна оснащены фиксаторами и сеткой, все лестницы оборудованы детскими перилами; вся мебель надежно закреплена; электрические розетки находятся выше роста ребенка; все оборудование снабжено гигиеническим сертификатом качества; пожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией, удовлетворительным состоянием электропроводки, наличием и удовлетворительным состоянием средств противопожарного оборудования, в том числе огнетушителями, свободными путями эвакуации. установлен биометрический доступ детям, родителям и сотрудникам ; ребенка забрать из детского сада имеют право только родители и родственники



старше 18 лет.

Все сотрудники детского сада ежеквартально проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.

**ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса.

Нами разработаны и реализованы:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
  - разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения села при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы ЧС.
  - Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.
- Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса. И хотя травмы происходят не часто и в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, прищемление конечностей, бросание друг в друга предметов) - единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.** В детском саду делается особый упор на соблюдение требований пожарной безопасности, ведь причиной пожаров в большинстве случаев является человеческий фактор. В ДОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары; вопросы рассматриваются на педагогических советах; создана соответствующая развивающая среда; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности; ежегодно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО на случай возникновения пожара.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях, основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

С родителями проведены собрания с участием старшего дознавателя Аургазинского межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы Капитан внутренней службы Гадельшин И.Р., и начальника ГИБДД Габдрахманова М.Р., консультации, открытые просмотры, вечера - развлечения и выставки художественно-

продуктивной совместной деятельности детей и взрослых.

В нашем детском саду наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников.

Педагоги по данному направлению деятельности уделяют внимание в работе с детьми, начиная с младшей группы, а для детей старшего дошкольного возраста она носит систематический, целенаправленный характер. Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

Эту проблему, связанную с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому наш детский сад обеспечивает преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей и поддерживает тесную связь инспекторами ГИБДД.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения у детей проводилась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребёнка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы; самостоятельную деятельность детей – сюжетно – ролевые игры.

**Вели работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.** Вся работа в детском саду проводится в тесном контакте с родителями и с их участием. Они являются активными участниками всех мероприятий, оказывают помощь в изготовлении атрибутов, поделок, костюмов. Родители также принимали активное участие в организации **выставок рисунков**. На праздниках «День Республики», «Сабантуй» ежегодно проходит выставка блюд башкирской национальной кухни, приготовленные родителями. Также активное участие принимают родители на ежегодных конкурсах: «А ну-ка, папы!», «А ну-ка, мамы!», «Зимняя сказка» (оформление участка снежными сооружениями) Конкурс среди родителей на лучшую поделку из овощей и природного материала «Осенние фантазии».

**Мониторинг** промежуточных результатов освоения программы был проведен педагогами с заполнением карты развития ребенка ( в начале и в конце учебного года), а в старших группах проводился мониторинг итоговых результатов освоения Программы. В этом учебном году выпустили в школу 83 ребенка. По результатам мониторинга видно, что у детей сформированы предпосылки учебной деятельности, стремление познать новое.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направления развития.

Необходимо продолжить работу по внедрению инновационных технологий, по внедрению компьютерной технологии в работе с детьми.

Для реализации ФГОС ДО были созданы следующие условия: **психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансово-**

## **экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды.**

Проведена большая работа по повышению деловой квалификации и педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование. Осуществлено повышение квалификации всех руководящих, педагогических работников и помощников воспитателей детского сада в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Ознакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Большая работа проводилась по оснащению материально-технической базы детского сада. Был проведен текущий ремонт по созданию условий соответствующих СанПин. Полностью заменена мебель, приобретены мягкие модули, игрушки, детские книги, методическая литература. Приобретены компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, пособиями, комплектами аудиозаписей песен, музыкальным центром. Приобретены наглядные пособия, дидактический материал, видеотека.

Большая работа была проведена по благоустройству территории детского сада, детских площадок.

Большое внимание уделяли на организацию развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Должное внимание уделяли созданию организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и обновления содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду проводились открытые мероприятия, мастер-классы, где педагоги делились опытом работы по использованию современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии и др.).

Создание информационно-образовательного пространства в детском саду является необходимым условием реализации ФГОС ДО. Нами был разработан долгосрочный проект «Единое информационно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как условие обеспечения современного качества образования».

Планируются и проводятся экскурсии : экскурсия по селу, в пекарню, в парк Победы, на луг, на поляну леса, к речке и на плотину). Также в работе с детьми используются виртуальные экскурсии «Музей леса», «Памятники природы Кармаскалинского района». Проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством экспериментов и планомерной работы пропагандирующей природоохранную деятельность. Педагоги в работе используют разные виды деятельности ребенка: организованную образовательную деятельность, экскурсии, экспериментирование, беседы, наблюдение, труд, игру, музыкальную, изобразительную, физическую деятельности, выставки продуктивной деятельности, участие в конкурсах.

У нас в саду прошли экологические акции:

«Накормите птиц зимой»; «Зеленая школа»; «Лучший цветник»; «Посади дерево»; «Скворечник».

Педагоги вместе с родителями организуют образовательное пространство детского сада: ведется работа по благоустройству и озеленению территории, группы. В апреле, мае, сентябре прошли Месячники благоустройства территории детского сада, Месячник экологии в ДОУ. Проведение ряда мероприятий: День птиц, Конкурс экологических сказок, Весенний праздник «Карга буткаһы», Праздник Науруз, экологический субботник.

Проектная деятельность дает возможность детям для творческой самореализации, увидеть и познать красоту окружающей действительности.

Огромное значение в своей работе мы придаем развитию интереса родителей к воспитательному процессу и привлечению их к участию в совместных мероприятиях.

Большую роль в познавательном развитии детей играет взаимодействие детского сада с социумом: районной детской школой искусств, Домом пионеров и школьников, МОБУ СОШ №2, ДЮСШ и районным Дворцом культуры. Наши воспитанники часто посещают выставки изобразительного творчества художников, воспитанников районной изостудии. В ДОУ ежемесячно проводятся тематические выставки детских работ, организовываются экскурсии в районный дворец культуры, детскую школу искусства, Дом пионеров и школьников. Учащиеся детской школы искусств и МОБУ СОШ №2 часто выступают перед нашими детьми в детском саду.

Понимая важность и актуальность вопроса преемственности детского сада и школы на современном этапе, уделяли особое внимание организации работы по данному направлению. Проводили общее родительское собрание с участием учителей начальных классов начальником ГИБДД и инспектором по пропаганде. Были обсуждены вопросы преемственности работы детского сада и школы в свете современных требований, усиления взаимосвязи детского сада семьи.

В течении года задачи образования и воспитания решались по всем направлениям через интеграцию всех образовательных областей в разных видах детской деятельности.

### **Преемственность работы со школой:**

Понимая важность и актуальность **вопроса преемственности детского сада и школы** на современном этапе, уделяем особое внимание организации работы по данному направлению. Работа велась по составленному и утвержденному плану работы детского сада и школы. Проводили родительские собрания с участием учителей, с детьми организованы экскурсии в школу, школьную мастерскую, библиотеку, спортивный зал.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

### **Социальная активность ДОУ:**

Наш детский работает в тесном сотрудничестве с районным Дворцом культурой, музыкальной школой, районным Домом пионеров и школьников и со всеми школами райцентра

### **Наши взаимосвязи:**



### Социальные проекты:

Вся работа в детском саду проводится в тесном контакте с родителями и с их участием. Они являются активными участниками всех мероприятий, оказывают помощь в изготовлении атрибутов, поделок, костюмов. В ДОУ проводились **смотры-конкурсы между группами , конкурсы с участием родителей** «А ну-ка, мамы!», «А ну-ка, папы!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Лучший новогодний костюм», «Осенние дары – Веселая ярмарка», «Веселая Масленица». И при подведении итогов смотров-конкурсов учитывалась активность родителей. Родительские собрания, индивидуальные беседы, творческий концерт, совместные выставки поделок, игрушек, совместная театрализованная, художественная деятельность, непосредственное участие в проектной деятельности , семейные праздники, творческие мастерские, смотры-конкурсы, фестивали помогают нам найти более тесный контакт с семьями воспитанников.

Родители являются активными участниками всех мероприятий, оказывают помощь в изготовлении атрибутов, поделок, костюмов, принимали активное участие в организации **выставок рисунков** на тему «Зима», «Новый год», «Природа родного края», «Космос». В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Воспитатели проводили родительские собрания в форме деловых игр, круглого стола, КВН. В интересной форме прошло общее итоговое собрание в районном дворце культуры, где перед родителями выступили дети всего детского сада концертной программой «Праздник детства». Дети с большим удовольствием пели песни, читали стихи, танцевали. Администрация детского сада награждала самых активных родителей Почетными грамотами. В увлекательной форме с участием сказочных персонажей проводился « **Детский Сабантуй**» на территории детского сада. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, а самое главное – дети приобщаются к национальным традициям башкирского народа, формируются дружеские взаимоотношения, чувство уважения к людям разных национальностей, воспитываются чувства патриотизма.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с районным Дворцом культуры, музыкальной школой, районным Домом пионеров и школьников и со всеми школами

райцентра. Проводился праздник «День защиты детей» на центральной площади с. Кармаскалы с участием детей детских садов райцентра, дворца культуры и Дома пионеров.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Материально-техническая база ДООУ:

МАДООУ детский сад №1 с. Кармаскалы – это современное полностью благоустроенное двухэтажное здание, открытое в 1978 году. Общая площадь ДООУ 2265,00 кв.м, из нее площадь групповых помещений 1184,00 кв.м (всего двенадцать групповых помещений, которые оборудованы функциональной мебелью); площадь музыкально-физкультурных залов – 143 кв.м, В детском саду есть кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором на одно место, современная прачечная. Особого внимания заслуживает мини- музей, занимающая небольшую площадь, в которой дети знакомятся с культурой Башкортостана

Материально-техническая база ДООУ постоянно пополняется.

- Персональные компьютеры (12шт.), ноутбуки (1 шт.)
- Интерактивные доски(7 шт.)
- Проекторы(6шт)
- Мультимедийная система
- Спортивный инвентарь
- Музыкальные синтезаторы (1 шт.)
- Музыкальные центры(2 шт.)
- Акустическая система(2шт)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Музыкальные проигрыватели, телевизоры, видеомагнитофоны, домашний кинотеатр
- Детская игровая мебель (сухие бассейны, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины» и т.д.)
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, электросковорода, морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, гладильный пресс, утюги).
- Методические пособия и литература
- Офисная техника (принтеры, факсы,)

#### Развивающая предметно-пространственная среда

| № п/п | Вид помещения и функциональное использование                                                                                | Оснащение                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Музыкальный зал<br>Непосредственно организованная деятельность по музыкальному воспитанию<br>Утренняя гимнастика под музыку | Интерактивные доски 2шт<br>Проекторы 2шт<br>Компьютеры 2шт<br>Музыкальные центры 2шт<br>Телевизоры 2шт |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Праздники, досуги, индивидуальная работа</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</p> <p>Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности</p> <p>Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности</p> <p>Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</p> | <p>Домашний кинотеатр 2 шт</p> <p>Библиотека и методической литературы, сборники нот</p> <p>Стенки для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>Пианино 2шт</p> <p>Кукольные театры 2шт</p> <p>Музыкальные инструменты для детей</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Видеоплеер 1 шт</p> <p>Синтезатор 1шт</p> <p>Куклы</p> <p>Зонты</p> <p>Погремушки</p>                                                                                   |
| 2 | <p>Физкультурный зал</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Спортивные праздники</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Укрепление здоровья детей</p> <p>Приобщение к здоровому образу жизни</p> <p>Развитие способности к восприятию и передаче движений</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Шведские стенки</p> <p>Гимнастические скамейки</p> <p>Обручи</p> <p>Боулинг</p> <p>Скакалки</p> <p>Кегли</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Мячи разного диаметра</p> <p>массажные коврики</p> <p>тактильные дорожки</p> <p>тренажеры:</p> <p>беговая дорожка,</p> <p>велотренажеры</p> <p>гребля,</p> <p>Силовой</p> <p>Маты,</p> <p>Туннель3м</p> <p>Гантели</p> <p>Конусы</p> <p>Флажки</p> <p>Мячи фитбола</p> <p>Кубики</p> <p>Корзины для мелкого инвентаря</p> |
| 5 | <p>Кабинет логопеда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Столы(12 шт)</p> <p>специальный <a href="#">стол для инвалида колясочника(1шт)</a></p> <p>Стулья (24 шт)</p> <p>Шкафы(2 шт)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | Зеркала настольные и настенные<br>Компьютер (1 шт)<br>интерактивная доска (1 шт)<br>проектор (1 шт)<br>стол логопедический люкс (1 шт)<br>зеркало логопедическое с<br>отверстием(1 шт) резиновый муляж<br>ротовой полости (1 шт) комплект<br>массажных зондов (1 шт)<br>комплект роторасширителей с<br>кварцевым стерилизатором (1 шт)<br>массажер для логопедического<br>массажа(1 шт) стол для<br>песочной анимации с кварцевым<br>песком (2 шт)<br>набор сказочных персонажей (1 шт)<br>черепашки игрушки напольные (1<br>шт)+4 чехла комплект<br>терапевтических мячиков(1 шт)<br>интерактивная игра «Создай<br>рисунок» (1 шт) воздушно-<br>пузырьковая колонна с мягкой<br>тумбой (1 шт)<br>волшебная нить с контролером (1<br>шт) сухой дождь для<br>сенсорных комнат (1 шт) кресло-<br>кубик для отдыха (1 шт)<br>настенное панно «Водопад» (1 шт)<br>сухой бассейн (1 шт)<br>волшебная нить(1 шт)<br>тактильные ячейки (6 шт)<br>кукольный театр<br>Дидактические игры<br>Атрибуты и пособия для<br>индивидуальных занятий |
| 6 | Методический кабинет         | Библиотечный фонд<br>Картины<br>Стол<br>Стулья<br>Стеллажи<br>Демонстрационный и раздаточный<br>материал<br>Детская литература<br>Подписные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Мини-музей по ознакомлению с | Центр краеведения, ознакомления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | родным краем         | с национальной культурой народов<br>родного края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Групповые помещения  | <p>Столы<br/> Стулья<br/> Стелажы<br/> Игровая мебель<br/> Паласы<br/> Центр сюжетно-ролевой игры;<br/> Художественно-речевой центр, куда<br/> включаются книжный уголок, все<br/> игры и оборудование для развития<br/> речи;<br/> Уголок природы и место для детского<br/> экспериментирования и опытов с<br/> соответствующим оборудованием и<br/> материалами;<br/> Центр строительно-конструктивных<br/> игр;<br/> Центры для самостоятельной<br/> деятельности детей: конструктивной,<br/> изобразительной, музыкальной;<br/> Физкультурный уголок;<br/> Музыкально-театрализованный<br/> центр;<br/> Центр сенсорного развития;<br/> Уголок для уединения;<br/> Уголок ознакомления с бытом и<br/> культурой русского, башкирского<br/> народов;<br/> Игровой уголок с игрушками и<br/> строительным материалом</p> |
| 10 | Спальная комната     | Трехъярусные кровати на всех детей<br>ковровые дорожки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Раздевальная комната | Пятисекционные раздевальные<br>шкафы<br>Паласы<br>Информационные стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | «Зеленая зона»       | Групповые площадки<br>Экологическая тропа<br>Сад-огород<br>Цветочные клумбы<br>Уголок лекарственных трав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **Укрепление материально-технической базы.**

Из мягкого инвентаря приобретено: тюль в групповые комнаты и в музыкальный зал. Приобретены русские костюмы для детей.

В течении года приобретено трехъярусные кровати для старших групп, морозильные камеры-2 шт, телевизор в музыкальный зал, 2 стенки для музыкальных залов, столы и стулья для воспитателей, паласы для прихожих,

В группы детского сада приобретены игрушки, развивающие пособия, игры.

### **Организация питания**

С января 2018года перешли на аутсортинг ИН Аминев О.Ю. В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Работники кухни ежедневно готовят разнообразные блюда. Старшая медицинская сестра ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион воспитанников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Стоимость оплаты питания регулируется постановлением администрации муниципального района Кармаскалинский район 90 рублей в день. Контроль за организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 января 2019 года составляла - 100 руб.

### **Основные принципы организации питания:**

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

*График выдачи питания* разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

**Мониторинг** промежуточных результатов освоения программы был проведен педагогами с заполнением карты развития ребенка ( в начале и в конце учебного года), а в подготовительных группах проводился мониторинг итоговых результатов освоения Программы.

**Результаты освоения программы в ДООУ представлены в портрете выпускника в разделе «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов». Педагоги работают опираясь на целевые ориентиры:**

| Образовательные области (направления)       | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ранний возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дошкольный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | Активно действует с игрушками; эмоционально вовлечен в действие с игрушками и другими предметами; владеет простейшими навыками самообслуживания проявляет самостоятельность в бытовом и игровом поведении; стремится к общению со взрослыми; подражает им в движениях и в действиях; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им.                            | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства в том числе чувство веры в себя; старается разрешать конфликты; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. <b>Сформировано толерантное отношение к людям других национальностей, любовь к большой и малой Родине.</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>              | Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними. Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаши и пр.) и умеет пользоваться ими. | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности, способен выбрать себе род занятий. Ребенок обладает развитым воображением. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><b>Ребенок имеет элементарные представления о культуре и быте башкирского народа (одежда, предметы быта, посуда)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.</p> <p>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p><b>Ребенок обладает знаниями о себе, о Республике Башкортостан, имеет представление о социокультурных ценностях своего народа, о традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ</b></p> |
| <b>Речевое развитие</b>                      | <p>Владеет активной речью, включен в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек; проявляет интерес к стихам, сказкам, рассказам, рассматриванию картин, откликается на различные произведения культуры и искусства; <b>проявляет интерес к потешкам башкирского фольклора.</b></p> | <p>Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; знаком с произведениями детской литературы; <b>знаком с фольклором и произведениями башкирских писателей и поэтов.</b></p>                                                                                                                                                 |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <p>Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картин, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в художественной продуктивной деятельности; способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других; обладает развитым воображением; знаком с произведениями детской литературы; владеет основными музыкальными движениями.</p> <p><b>Проявляет интерес к искусству народов РБ (произведения художников, музыкальное искусство, фольклор и литература).</b></p>                                                                                    |
| <b>Физическое развитие</b>                   | <p>У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазание, перешагивание и пр.) Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их</p>                                                                                                                                                                                   | <p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями (бег, лазание, прыжки), может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Активно взаимодействует со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действиями и подражает им.</p> <p>Проявляет интерес к играм башкирского народа, хороводам, пальчиковым играм</p> | <p>сверстниками, учитывать интересы и чувства других.</p> <p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.</p> <p><b>Знаком, знает и играет в подвижные игры башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ.</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Примечание:** целевые ориентиры для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, определяют психолог, коррекционные педагоги (логопед, дефектолог, сурдолог, тифлопедагог и др.), если таковые есть в дошкольной организации.

### **Медицинское обслуживание.**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ**

МАДОУ детский сад №1 закреплен за Детской консультацией с. Кармаскалы, врачи детской консультации регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра Кургиян А.Э.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима,
- Соблюдение режима дня,
- Ежедневные прогулки,
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- Утренняя гимнастика,
- Выполнение режима проветривания помещения,
- Кварцевание помещений,
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- «Недели здоровья», «Веселые старты»,
- Проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет ДОУ оборудован всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

#### **Обеспечение безопасности в ДОУ:**

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех

присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы внутренней телефонной связью и планом действий во время пожара и при угрозе террористического характера.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, на территории установлены камеры видеонаблюдения. На входных дверях установлены звонки и биометрический доступ в здание. Охрана осуществляется федеральным государственным унитарным предприятием «Ак йорт». В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны) и видеонаблюдение. Каждая возрастная группа имеет свой благоустроенный участок с игровым оборудованием.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

#### 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МАДОУ детский сад №1 укомплектован кадрами полностью.

Заведующая детского сада Диарова Назира Талгатовна.

Старший воспитатель Шайбакова Флюза Флюровна .

Старший методист Якшигулова Гульнур Равиловна .

**Диарова Назира Талгатовна** – заведующий. Награждена Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 2016г

**Шайбакова Флюза Флюровна** – старший воспитатель.

Имеет награды:

«Отличник образования Республики Башкортостан» – 1997г.

«Почетный работник общего образования РФ» -2011г.

**Кутлугильдина Дамира Шарифьяновна**- инструктор по физической культуре.

Имеет награду: «Отличник образования Республики Башкортостан » – 2010г.

Награждена Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 2017г

**Аминева Резеда Мухтаровна**- воспитатель. Награждена Благодарственным письмом Министерства Образования Республики Башкортостан – 2014г.

**Муртазина Гульнара Раисовна** –музыкальный руководитель

Награждена Почетной грамотой Министерства Образования Республики Башкортостан 2012г

Награждена Благодарственным письмом Министерства Культуры Республики Башкортостан – 2014г.

**Биктимирова Лада Михайловна** -музыкальный руководитель Награждена Почетной грамотой Министерства Образования Республики Башкортостан – 2015г

**Фасхутдинова Резеда Разяповна** - воспитатель

Награждена Почетной грамотой Министерства Образования Республики Башкортостан – 2017г

**Кутлубаева Зульфия Минисламовна** – воспитатель. Награждена

Почетной грамотой Министерства Образования Республики Башкортостан – 2018г

**Мухаметзянова Г.Ф.**-воспитатель. Награждена

Почетной грамотой Министерства Образования Республики Башкортостан – 2019г.

## Распределение кадрового состава ДОУ:

В настоящее время в ДОУ работает 56 человека.

| Административно-управленческий персонал                                                                                            | Педагогический персонал                                                                                                                                             | Учебно-вспомогательный персонал                         | Обслуживающий персонал<br>Аутсортинг                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по АХР,<br>Заведующий<br>Бузовьязовским<br>филиалом,<br>Заведующий<br>Уральским филиалом | Старший воспитатель,<br>Старший методист<br>воспитатели,<br>музыкальные<br>руководители,<br>руководитель по<br>физической культуре,<br>логопед.<br>Педагог-психолог | Помощники<br>воспитатели, старшая<br>медицинская сестра | Повара ,сторожа,<br>уборщики служебных<br>помещений,<br>кастелянша, машинист<br>по стирке белья,<br>сантехник , дворник |
| 4 чел. (8%)                                                                                                                        | 32 чел. (44%)                                                                                                                                                       | 18 чел. (30%)                                           | 17 чел. (18%)                                                                                                           |

На декабрь 2018 года в ДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив: двадцать четыре воспитателя, один старший воспитатель, один старший методист, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

### Управление МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

**Педагогический совет МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы** – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы** – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

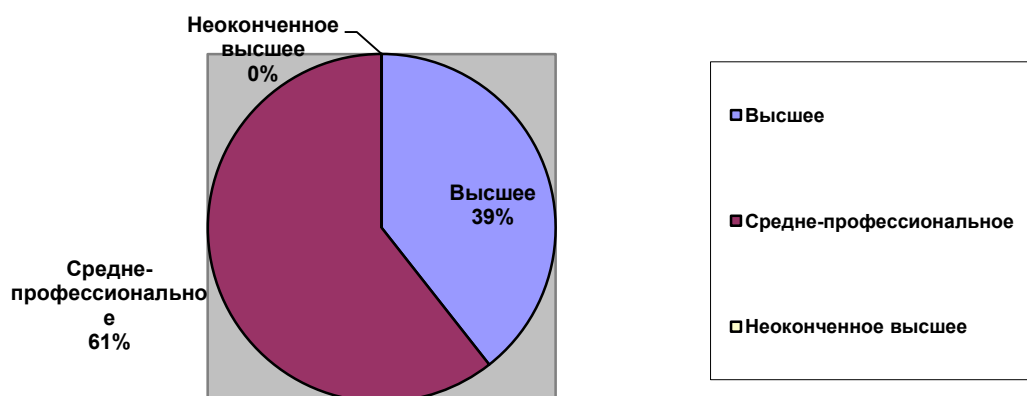
**Непосредственное управление осуществляет заведующий МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы**, прошедший соответствующую аттестацию.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

**В детском саду образовательную деятельность осуществляют:**

- заведующий филиалом-2
- старший воспитатель – 1
- старший методист – 1
- воспитатели – 24
- учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог-1
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физической культуре – 1

## Распределение образования педагогического персонала:



## Квалификационная категория педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также получая высшее профессиональное педагогическое образование. Заведующий, Диарова Назира Талгатовна является членом аттестационной комиссии управления образования Администрации МР Кармаскалинский район РБ. Старший воспитатель Шайбакова Флюза Флюровна , является руководителем методического объединения воспитателей Кармаскалинского района, учитель –логопед Хамидуллина М.Т. является руководителем методического объединения логопедов, музыкальный руководитель Муртазина Гульнара Раисовна является руководителем методического объединения музыкальных руководителей, руководитель по физическому воспитанию Кутлугильдина Дамира Шарифьяновна является руководителем методического объединения руководителей по физическому воспитанию Кармаскалинского района. На базе детского сада нашими педагогами



проводятся семинары для заведующих, старших воспитателей, узких специалистов района. Педагоги постоянно повышают свою квалификационную категорию.

## 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

### Наши достижения за отчетный период: 2019 год

«Все дети-талантливы!»- это девиз нашего детского сада. Дети на конкурсах показывают прекрасные результаты!

**В 2019 году наши воспитанники** принимали участие в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, где являются дипломантами, призерами и победителями.

Воспитанники старших, подготовительных групп также являются победителями и призерами **республиканской Олимпиады среди старших дошкольников «Мы-гагаринцы»** в 3 этапах (по физическому, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию).

### Международные, всероссийские, республиканские, муниципальные мероприятия

| Название мероприятия                                                                                                                                                      | Дата проведения | Участники                                                                                                                                                                                                                                    | Продукт                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный творческий конкурс Дипломами лауреата I и II степени международного конкурса детского творчества к дню космонавтики «Вперед, в Космос!» номинация «Рисунок» | 2019            | Воспитанники:<br>Бабушкин Матвей,<br>Исхакова Юлия,<br>Кириллова Ксения,<br>Дмитриева Оливия,<br>Самикова Ралина,<br>Давлетбаева Альвина.<br><br>Воспитатели:<br>Кутлубаева З.М.<br>Федорова Н.А.<br>Мирхайдарова К.Ф.<br>Баймухаметова З.Т. | Диплом I,<br>Диплом I,<br>Диплом I,<br>Диплом I,<br>Диплом I,<br>Диплом II степени<br><br>Благодарственные письма |

| Название мероприятия                                                     | Дата проведения | Участники                                                                                                      | Продукт                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Международный конкурс «Лисенок»                                          | 2019            | Воспитанники:<br>Ахтямов Альберт,<br>Талхина Тамилла,<br>Кучаева Элина<br><br>Руководитель:<br>Зайнуллина А.З. | Диплом I,<br>Диплом I,<br>Диплом II степени                  |
| Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "На крыльях таланта"    | 2019            | вокальная группа<br>"Чебурашки"<br><br>руководители:<br>Муртазина Г.Р.<br>Баймухаметова З.Т.                   | дипломом лауреата III степени<br><br>Благодарственные письма |
| Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»    | 2019            | Воспитанники:<br>Бабушкина Валерия<br><br>Воспитатель:<br>Мухамедьянова Д.К.                                   | Диплом лауреата III степени.                                 |
| Всероссийский фестиваль художественного слова «Я помню чудное мгновенье» | 2019            | Аминева Румия<br><br>Воспитатель:<br>Мухамедьянова Д.К.                                                        | Дипломом лауреата II степени                                 |
| Всероссийского конкурс «Таланты из нашего села».                         | 2019            | Федорова Дарья<br><br>Воспитатель:<br>Галияхметова А.Р.                                                        | Победитель диплом I степени                                  |
| Всероссийский конкурсе чтецов «Там, за облаками».                        | 2019            | Ахтямова Ралина                                                                                                | лауреат I степени                                            |
| Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»        | 2019            | Филиппович Эллана<br><br>Воспитатель:<br>Мухамедьянова Д.К.                                                    | Лауреат I степени<br><br>Благодарственное письмо             |
| Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»                            | 2019 г          | Бабушкина Валерия<br><br>Воспитатель :<br>Мухамедьянова Д.К.                                                   | Дипломант II степени<br><br>Благодарственное письмо          |

| Название мероприятия                                                                                                                                     | Дата проведения | Участники                                                                                                                           | Продукт                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс «Мое лохматое счастье»                                                                                                                  | 2019            | Кучаева Элина<br><br>Воспитатель:<br>Зайнулина А.З.                                                                                 | Диплом II степени                                                                 |
| Районный конкурс<br>ОО администрации<br>муниципального<br>района<br>Кармаскалинский<br>район РБ «Символ<br>года - 2020:белая<br>металлическая<br>крыса». | 2019            | Бикишева Азалия,<br>Сагитова Эльвина,<br>Фаритов Аскар<br><br>Воспитатели:<br>Галиахметова А.Р.<br>Федорова Н.А.<br>Зайнуллина А.З. | Грамота II степени<br>Грамота II степени<br>Грамота III степени                   |
| Шашечный<br>турнир «Шашки-<br>малютки» среди<br>воспитанников<br>ДОУ с. Кармаскалы                                                                       | 2019            | Сафина Милана<br>Сафин Данияр<br>Мирфаизова Ралина<br>Файзуллин Азамат<br><br>Руководитель:<br>Кутлугильдина Д.Ш.                   | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом III степени |
| Районный конкурс<br>юных дарований<br>«Хрустальная<br>капель».                                                                                           | 2019            | Вокальный<br>ансамбль «Чебурашки»<br>Руководитель:<br>Муртазина ГР                                                                  | Дипломант II степени                                                              |
| Районный конкурс<br>юных дарований<br>«Хрустальная<br>капель».                                                                                           | 2019            | вокальный ансамбль<br>«Капельки»<br>руководитель<br>Биктимирова Л.М.                                                                | Дипломант II степени                                                              |
| Районный конкурс<br>современной<br>хореографии<br>«Танцевальный<br>марафон».                                                                             | 2019            | Танцевальная группа<br>Руководители:<br>Муртазина Г.Р.,<br>Фасхутдинова Р.Р.                                                        | Дипломанты I степени                                                              |
| Муниципальный<br>конкурс<br>«Маленькие<br>звездочки»                                                                                                     | 2019            | вокальный ансамбль<br>«Капельки»<br>руководитель:<br>Биктимирова Л.М.                                                               | Диплом I степени.                                                                 |

| Название мероприятия                        | Дата проведения | Участники                                                                           | Продукт           |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | вокальный ансамбль «Солнышко»<br><br>руководитель:<br>Биктимирова Л.М.              | Диплом I степени. |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | танцевальный ансамбль «Карамельки»<br><br>руководитель<br>Биктимирова Л.М.          | Диплом I степени  |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | вокальный ансамбль «Чебурашки»<br><br>руководитель<br>Муртазина Г.Р.                | Диплом I степени  |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | танцевальный ансамбль «Озорные девочки»<br><br>руководитель<br>Муртазина Г.Р.       | Диплом I степени  |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | Хореографический коллектив «Звонкий каблучок»<br>Руководители:<br>Фасхутдинова Р.Р. | Диплом I степени  |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | ансамбль «Ложкари»<br><br>руководитель<br>Биктимирова Л.М.                          | Диплом 1 степени  |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» | 2019            | «Театр мод»<br><br>воспитатели:<br>Мухаметзянова Г.Ф.,<br>Сайфуллина Э.Р.           | Диплом I степени  |

| Название мероприятия                                                                                                                    | Дата проведения | Участники                                                                   | Продукт                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»                                                                                             | 2019            | танцевальный ансамбль «Чебурашки»                                           | Диплом II степени           |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»                                                                                             | 2019            | танцевальный ансамбль «Незабудки»<br><br>руководитель<br>Мухамедьянова Д.К. | Диплом II степени           |
|                                                                                                                                         |                 |                                                                             |                             |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»                                                                                             | 2019            | «Егшетлэр»<br><br>руководитель<br>Муртазина Г.Р.                            | Диплом II степени           |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»                                                                                             | 2019            | Фаттахов Марсель<br>Воспитатель:<br>Федорова Н.А.                           | Диплом II степени           |
| Всероссийская олимпиада педагогический успех в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | 2018            | Рафикова Э.А                                                                | Диплом<br>Диплом победителя |

| Название мероприятия                                                                                                                         | Дата проведения | Участники                                                                                                                                            | Продукт                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит новый год»                                                                                    | 2018            | Воспитанники:<br>Сибеев Даниэль,<br>Иштуганов Вадим,<br>Воспитатели:<br>Галиахметова А.Р.<br>Мирхайдарова КФ<br>Мухаметзянова Г.Ф.<br>Галиуллина РХ. | Дипломы 11 степени<br><br>Благодарность педагогическому коллективу |
| Международный конкурс «Лучший конспект занятия по музыкальному воспитанию»                                                                   | 2018            | Муртазина ГР                                                                                                                                         | Диплом 1 место                                                     |
| Всероссийский конкурс образовательных и проектов программ « по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи граждан и патриот России 20 | 2018            | Коллектив МАДОУ                                                                                                                                      | диплом                                                             |
| Всероссийский смотр- конкурс мини огородов на подоконнике «Наш веселый огород»                                                               | 2018            | ГалиахметоваАР<br><br>МухамедьяноваДК,<br><br>Куратор ДиароваНТ.                                                                                     | Диплом 1 степени                                                   |

#### Республиканский уровень

| Название мероприятия                                                                                                                                           | Дата проведения | Участники                              | Продукт             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------|
| Коллектив награжден Благодарственным письмом республиканский конкурс художественной самодеятельности среди трудовых коллективов «Горжусь тобой, Башкортостан!» | 2018            | Коллектив вокальный ансамбль «Девчата» | Дипломом 1 степени. |

| Название мероприятия                                                                   | Дата проведения | Участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продукт                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский конкурс творческих работ «Моя цветочная семья», посвященный Году семьи | 2018            | Воспитанники<br>Солосина Катя<br>Рахимкулова Зарина<br>Талхина Тамилла<br>Воспитатель:<br>Зайнуллина АЗ                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертификат участника                                                                                |
| Республиканская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»                | 2018 г          | Диарова НТ<br>Кутлугильдина Д.Ш.<br>Мирхайдарова КФ<br>Кутлубаева ЗМ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Почетная грамота за подготовку детей на муниципальном этапе                                         |
| Республиканская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»                | 2018            | Воспитанники:<br>Муратова Амелия,<br>Давлетбаева<br>Альвина, Самикова<br>Ралина, Бегембаева<br>Ралина,<br>Мухаметшина<br>Ильназа, Якшибаев<br>Нияз, Шинова Даша,<br>Позднякова Эвелина,<br>Рахматуллин<br>Марсель, Султанова<br>Иллирия, Мкртчян,<br>Якупова Альфина,<br><br>Камалетдинов алмаз,<br>Кутлугильдина Лана,<br>Ахтямов Азамат,<br>Утманцева Оксана, | Диплом призера<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Лауреат, диплом победителя.<br>Диплом призера |
| Республиканский творческий конкурс герои былин и сказок в творчестве детей             | 2018            | Воспитанник<br>Беркенов Батыр<br>Руководитель:<br>Галиахметова АР                                                                                                                                                                                                                                                                                               | диплом II степени                                                                                   |
| Министерство образования Республики Башкортостан                                       | 2018 год        | Кутлубаева З.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Почетная грамота                                                                                    |

## Районный уровень

| Название мероприятия                                                                                                                   | Дата проведения | Участники                                                                                                                                                                                                                                                          | Продукт                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно- пространственной среды группы дошкольной образовательной организации» | 2018год         | Мухаметьянова ДК.<br>Булякова Л.П.<br>Муртазина ГР.<br>Биктимирова Л.М.<br>Мирхайдарова КФ.<br>Зайнуллина АЗ.<br>Федорова НА.                                                                                                                                      | Диплом I II степени и Участника                                                                                                           |
| Муниципальный конкурс «Современные технологии подготовки ребенка к школе»                                                              | 2018            | Файзуллина В.С.<br>Муртазина Г.Р.<br>Хамидуллина МТ                                                                                                                                                                                                                | Дипломом I II степени отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ                                     |
| Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»                                                                                            | 2018            | танцевальные и вокальные коллективы детского сада (руководители Муртазина Г.Р., Биктимирова Л.М., Фасхутдинова Р.Р.)<br>воспитатели:<br>Аминева РМ<br>Шамсубарова ГР<br>Зайнуллина АЗ<br>Мухамедьянова ДК<br>Хамидуллина ИГ<br>Баймухаметова ЗТ.<br>Кутлубаева ЗМ. | награждены Дипломом I и II степени «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан». |



| Название мероприятия                                                                                                      | Дата проведения | Участники                                                                                                                                                                                                                                                           | Продукт                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Районный турнир «Шашки-малютки» среди воспитанников ДОУ                                                                   | 2018            | Группа детей.<br>Сидоров Володя<br>Шинова Даша<br>Ягафаров Линар<br>Базаргулов Алмаз<br>Валеева Альфиза<br>Кадыргулова<br>Ралина<br>Бикташев Артур<br>Давлетов Эмиль<br>Кутлугильдина<br>Д.Ш.<br>Аминева РМ<br>Мухамедьянова<br>ДК<br>Кутлубаева ЗМ<br>Булякова ЛП. | грамота                             |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Нашим мамам посвящается»                                                          | 2018            | Биктимирова ЛМ                                                                                                                                                                                                                                                      | Призер                              |
| Муниципальный конкурс детских коллектив народного танца «Звонкий каблучок»                                                | 2018            | Фасхутдинова РР                                                                                                                                                                                                                                                     | Грамота III место                   |
| Районный турнир по шахматам среди воспитанников ДОУ                                                                       | 2018            | Дети:<br>Шинова Даша<br>Давлетбаев Эмиль<br>Кутлугильдина<br>ДШ.                                                                                                                                                                                                    | Грамота I место<br>Грамота II место |
| Муниципальный конкурс музыкально- дидактических игр «Музыкальная шкатулка»                                                | 2018            | Муртазина ГР                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом I степени                    |
| фестиваль – конкурс среди хоровых коллективов и ансамблей среди работников учреждений образования Кармаскалинского района | 2018            | коллектив<br>«Девчата»                                                                                                                                                                                                                                              | занял первое место.                 |
| Муниципальный конкурс «Лучшая группа дошкольного образования»                                                             | 2018            | Бикметова ГГ<br>Кильдиярова СМ<br>Нигматуллина<br>ЛФ<br>Абдрашитова АГ                                                                                                                                                                                              | диплом                              |
| Отделение ГИБДД ОМВД России по Кармаскалинскому району Республики Башкортостан                                            | 2018            | Диарова НТ                                                                                                                                                                                                                                                          | Благодарственное письмо             |

## 7. Информация в СМИ о деятельности ДОУ за отчетный период:

| <b>Название статьи, репортаж</b>                                                | <b>Сборники, СМИ</b>                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район» | «Хроника дошкольного образования Республики Башкортостан» |
| «Организация работы с родителями в современном ДОУ» Н.Т.Диарова, Ф.Ф.Шайбакова  | «История и современность ДО РБ»                           |
| «Они сердце дарят детям»                                                        | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Курс устойчивого развития»                                                     | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Дошкольному образованию республики -100 лет»                                   | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Воспитатель – профессия души»                                                  | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Чебурашки» вновь взлетели на крыльях таланта»                                  | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Театральный фестиваль»                                                         | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Достойны похвалы»                                                              | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «Битва хоров»                                                                   | «Кармаскалинская новь»                                    |
| «В душе любовь к песне»                                                         | «Даирэ»                                                   |
| «Будущее страны в ваших руках»                                                  | «Даирэ»                                                   |
| «Пусть всегда будет мама»                                                       | «Даирэ»                                                   |
| «Мастер своего дела»                                                            | «Узэн»                                                    |
| «Праздник урожая»                                                               | «Акбузат»                                                 |

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Приоритетные задачи:**

- 1.Усилить работу по познавательному развитию дошкольников посредством использования инновационных технологии.**
- 2.Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи дошкольников. Углубить работу по звуковой культуре речи, как неотъемлемого условия грамотной и выразительной речи.**
- 3.Вести целенаправленную работу по реализации регионального содержания образовательного процесса.**