

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МАДОУ
детский сад №1 с.Кармаскалы
муниципального района
Кармаскалинский район РБ»
Протокол № 6 от 17.04 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
детский сад №1 с.Кармаскалы
муниципального района
Кармаскалинский район РБ»
/ Н.Т. Диарова/
Приказ № 7 от 07.04 2020г



ОТЧЕТ
по САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №1 с.Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

2019 год

Аналитическая справка о деятельности ДОУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

сокращенное: МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Руководитель –Диарова Назира Талгатовна,

образование -Высшее, окончила Башкирский государственный педагогический институт, 1992г, по специальности педагогика и психология дошкольная, квалификация преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист.

В должности стаж 10 лет, с 03.06.2010 года.

Адрес организации-

Юридический адрес Учреждения: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Кирова, д. 28а.

Фактический адрес Учреждения:

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Кирова, д. 28а.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Кирова, д. 26а.

Учреждение имеет филиалы:

Полное наименование:-

Бузовьязовский филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование:- Бузовьязовский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Фактический адрес: -453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. 7 ноября, д. 90.

Уральский филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование:- Уральский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Фактический адрес: -453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Урал, ул. Центральная, д. 21.

Телефон, факс: 83476521517, 83476521253, 83476529114, 83476525171

Адрес электронной почты:
detski-1978@mail.ru;
buzdietsad@mail.ru;
alia.samikova.89@mail.ru

Учредитель – администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
Дата создания -1945г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2019 года №5159 серия 02 ЛО1 № 0006935;

Заключение № 20/38 от 18.11.2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан

Заключение № 21/38 от 18.11.2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан

Заключение № 16/38 от 20.11.2018 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан

Заключение № 15/38 от 20.11.2018 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан и санитарно-эпидемиологическое заключение используемое для осуществления образовательной

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000121.12.15 от 04.12.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Чишминском, Архангельском, Благоварском, Буздякском, Давлекановском, Кармаскалинском, Кушнаренковском районах и городе Давлеканово

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000122.12.15 от 04.12.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Чишминском, Архангельском, Благоварском, Буздякском, Давлекановском, Кармаскалинском, Кушнаренковском районах и городе Давлеканово

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000133.12.15 от 17.12.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Чишминском, Архангельском, Благоварском, Буздякском, Давлекановском, Кармаскалинском, Кушнаренковском районах и городе Давлеканово

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000132.12.15 от 17.12.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Чишминском, Архангельском, Благоварском, Буздякском, Давлекановском, Кармаскалинском, Кушнаренковском районах и городе Давлеканово

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан расположено по улице Кирова вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 310 мест. Общая площадь здания 2265 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1982 кв.м.

Здание Бузовьязовского филиала приспособлено под детский сад. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания 347 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 230 кв.м.

Здание Уральского филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 25 мест. Общая площадь здания 263 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 124 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы:

пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания с 10,5-часов. Режим работы - с 08.00 до 18.30 часов. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп с 7,00 до 8,00 часов в утренние часы и с 18,30 по 19,30 в вечернее время по запросам родителей.

Режим работы Бузовьязовского филиала

пятидневная рабочая неделя, с 9-часовым пребыванием детей с 8-30 до 17-30. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп с 7,00 до 8,00 часов в утренние часы и с 18,30 по 19,30 в вечернее время по запросам родителей.

Режим работы, правила приема Уральского филиала:

пятидневная рабочая неделя, с 9-часовым пребыванием детей с 8-00 до 17-00. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп с 7,00 до 8,00 часов в утренние часы и с 18,30 по 19,30 в вечернее время по запросам родителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- назначает заместителей по согласованию с Учредителем;- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и учреждениях;- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;- открывает лицевые счета Учреждения;- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание (по согласованию с Учредителем);- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;- выдает доверенности;- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения;-предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;-предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;-предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или ликвидации Учреждения;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;-предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

	<ul style="list-style-type: none"> -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской отчетности Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности; --регламентации образовательных отношений; - отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; -разработки образовательных программ; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; выбора учебных пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - учреждение выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - рассмотрение вопросов учреждения дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ. - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаци, совершенствовании ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет (Комитет родителей)	<p>а) содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий Учреждения. <p>б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.</p> <p>Комитет является органом самоуправления Учреждения и действует на основании Положения о нем.</p> <p>Комитет работает по разработанному и принятому им регламенту работы и плану, которые согласуются с Руководителем Учреждения.</p> <p>Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.</p>

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ; Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ; Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Уставом образовательной организации, локальными актами детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки. http://ds1karm.ucoz.net/obrazovatel'naja_programma_madou_detskij_sad-1_s-ka.pdf

Коррекционная работа ведется по адаптированным образовательным программам:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» и «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, с учетом индивидуальных особенностей, на основании заключения Стерлитамакского ПМПК.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Программа укрепления здоровья детей с ЗПР в коррекционных группах» под ред. Л.В.Игнатовой, О.И.Волик, В.Д.Кулакова, с учетом индивидуальных особенностей, на основании справки утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 ноября 2010 г. N 1031н г. Москва "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Программа сохранения и формирования психологического здоровья детей «Тропинка к своему Я» под ред. О.В.Хухлаевой, с учетом индивидуальных особенностей, на основании справки утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 ноября 2010 г. N 1031н г. Москва "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"

В детском саду функционируют семнадцать групп общеразвивающей направленности:

- одна группа раннего возраста -21 детей
- три младших групп —86 детей ;
- три средние группы- 94детей;
- три старшие комбинированные группы-98детей;
- четыре подготовительные группы-121детей ;
- две разновозрастные группы в Бузовьязовском филиале-46 детей
- одна разновозрастная группа в Уральском филиале -21 детей.

Количество воспитанников в этих группах составляет 487 человек.

Детский сад посещают дети инвалиды в общеразвивающих группах (шесть детей);

В трех старших комбинированных группах есть дети ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (шесть детей).

Задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Усилить работу по познавательному развитию дошкольников посредством использования инновационных технологий.
2. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи дошкольников. Углубить работу по звуковой культуре речи, как неотъемлемого условия грамотной и выразительной речи.
3. Вести целенаправленную работу по реализации регионального содержания образовательного процесса.

Режим пребывания детей в МАДОУ детский сад №1с. Кармаскалы на учебный год (на холодный период года)

http://ds1karm.ucoz.net/rezhim_prebyvaniya_detej_na_2019-20_uchebnyj_god.pdf

РЕЖИМ пребывания детей в Бузовьязовском филиале МАДОУ детского сада №1 с. Кармаскалы

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей. Организация совместной и самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями		8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Гимнастика		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.05
Подготовка к завтраку, завтрак		9.00-9.30	9.00-9.25	9.05-9.25
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9.30-09.55	9.30 - 9.40	9.25-9.30	9.25-9.30
НОД (Занятие 1)	9.55-10.05	9.40-9.55	9.30-9.55	9.30-10.00
Динамическая пауза	10.05-10.20	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.10
НОД (Занятие 2)	10.20-10.30	10.05-10.20	10.05-10.30	10.10-10.40
Динамическая пауза		10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, беседы, экскурсии, индивидуальная работа, самостоятельная физическая, игровая и познавательная)	10.40-12.50	10.40-12.50	10.50-12.40	11.00-12.50

деятельность)				
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед	12.50-13.20	12.50-13.20	12.40-12.50	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.20-15.00	13.20-15.00	13.20-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (дополнительное образование)	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.00	15.50-16.00
Чтение художественной литературы	16.20-16.40	16.20-16.40	16.00-16.25	16.00-16.25
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.40-17.30	16.40-17.30	16.25-16.35	16.25-16.35

**Режим пребывания детей в Уральском филиале МАДОУ детский сад №1. с.
Кармаскалы на 2016-2017 учебный год**

Режимные процессы	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Прием , игры, утр.гимнастика	8.00-9.00	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	9.00-9.15
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.40	9.15-9.20
Организованная образовательная деятельность Второй завтрак Организованная образовательная деятельность	9.40-10.20	9.20-10.55
Игры	10.20-10.55	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.20	10.55-12.30
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.15	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.15-15.25	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность Чтение художественной литературы	15.25-15.50	15.15-15.50
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.50-16.05	15.50-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка Игры на свежем воздухе, уход детей домой	16.05-17.00	16.05-17.00

уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия;

-Диагностические срезы;

-Наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец мая выглядит следующим образом:

Образовательные области	Результаты
Познавательное развитие	Высший уровень -15,5 % Средний уровень-71, 5% Ниже среднего- 13%
Речевое развитие	Высший уровень – 15.5 % Средний уровень-74.5% Ниже среднего- 10%
Социально-коммуникативное развитие	Высший уровень -18.5% Средний уровень- 68.5% Ниже среднего-13%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	Высший уровень -23 % Средний уровень- 72% Ниже среднего-5%
(Музыка)	Высший уровень -27% Средний уровень- 65% Ниже среднего-8%
Физическое развитие	Высший уровень – 17% Средний уровень- 72% Ниже среднего-11 %

В конце мая 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 детей, Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельности действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в детском саду провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	351	88%
Неполная с матерью	43	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	1%

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	19,5%
Два ребенка	223	56%
Три ребенка и более	97	24,5%

Характеристика семей по составу в Бузовьязовском филиале МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	35	83,3%
Неполная с матерью	7	16,7%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21,4%
Два ребенка	22	52,3%
Три ребенка и более	11	26,3%

Характеристика семей по составу в Уральском филиале МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	17	89%
Неполная с матерью	2	11%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15,8%
Два ребенка	13	68,4%
Три ребенка и более	3	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дошкольники посещают занятия кружка «Растишка» при Доме пионеров. С детьми подготовительных групп организована работа дополнительного кружка по подготовке к школе (обучение грамоте) под руководством учителя начальных классов МОБУ СОШ №2.

Эффективной формой работы является организация взаимопосещений воспитателями и учителями начальных классов открытых уроков и занятий друг у друга, в ходе которых устанавливаются аспекты преемственности и единых требований к выпускникам детского сада - будущим ученикам.

В течение года большое внимание было уделено сотрудничеству педагогов начальных классов и ДОУ. Учитель проводила открытое занятие кружка дополнительного образования с детьми подготовительной группы №3 по обучению грамоте для воспитателей детского сада. Воспитатели подготовительных групп посетили уроки первых классов МДОБУ СОШ имени С.М.Чугункина.

В детском саду функционировали дополнительные услуги по запросам родителей. Дети с удовольствием занимались в кружках дополнительного образования «В ритме танца»

(Муртазина Г.Р.), «Звонкий каблук» (Фасхутдинова Р.Р.), «Фонемка» (учитель-логопед Хамидуллина М.Т.).

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 3 сентября 2018 года . http://ds1karm.ucoz.net/polozhenie_o_vsoko.pdf.

Целью мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой образовательной организацией;
- результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга (творческая группа) :

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах.
2. Анкетирование.
3. Анализ документации.

Был проведен тематический контроль на темы «Организация работы с детьми по формированию ценностей здоровья и основ безопасной жизнедеятельности во взаимодействии с семьей»,

«Организация работы по речевому развитию дошкольников», «Организация работы по вопросам преемственности детского сада и школы» (Материалы тематического контроля прилагаются).

Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МАДОУ на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	8

	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл		9,2

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- Обновление информации проводится своевременно, но необходимо полнее раскрыть информацию
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической и медицинской помощи.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ	10
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	10
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	10
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10

6.	Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской помощи	10
Итоговый балл		10

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Хорошая обеспеченность учреждения интерактивными досками, дидактическим, наглядным, демонстрационным материалом, компьютерами для проведения занятий с детьми.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ детский сад №1 за 2018-19 учебный год

В течение года наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях и в смотрах-конкурсах.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В детском саду были организованы выставки детских рисунков и поделок на разные темы: фотовыставка «Как я провёл лето», выставка рисунков детей «Спички детям не игрушки», «Осенняя фантазия», «С Юбилеем, Кармаскалы!» , «Моя республика!», выставка рисунков и поделок ко Дню единства, ко Дню Матери, «Волшебная зима», «День Защитников» , «Мама дорогая», «Птицы –наши друзья» , «Тайны космоса», «Пусть всегда будет мир!»
Муниципальный уровень:

Конкурс детских рисунков «Моя Республика!»

Фотоконкурс, посвященный Юбилею с.Кармаскалы

Акция «Внимание, дети!»

«Конкурс поваров» - за высокое мастерство и творческий подход к профессии коллектив поваров награжден Грамотой отдела образования МР Кармаскалинский район.

В течение года публиковались на страницах районной газеты «Кармаскалинская новь», «Даира», «Узен» с обменом опыта работы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

III муниципальный турнир среди дошкольников "Шашки малютки" проводился в марте на базе нашего детского сада, в котором участвовали дети старших, подготовительных групп и заняли призовые места. Воспитанники подготовительной группы №3 Сафин Данияр, Гирфанова Лиана (воспитатель Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.) заняли второе место. Воспитанники старшей группы №3 Файзуллин Азамат, Мирфаизова Ралина (воспитатель Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.) заняли третье место. Музыкальный руководитель Биктимирова Л.М. является победителем муниципального этапа Конкурса чтецов «Живая классика- 2019» , призером муниципального конкурса творческих работ в номинации «Проза».

Вокальный ансамбль детского сада «Девчата» занял I место в районном смотре- конкурсе Отдела образования «Битва хоров 2019».

Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Пою тебе, мой край родной», посвященном 100-летию образования Республики Башкортостан

Участие на праздничном концерте, посвященном 100-летию Республики Башкортостан в районном Дворце культуры. Организовали выставку поделок «Юрта».

Участие на праздничном концерте, посвященном 260 летию села Кармаскалы. Организовали выставку поделок «260 лет родному селу»

Коллектив педагогов награжден Благодарственным Письмом Отделения ГИБДД ОМВД России по Кармаскалинскому району Республики Башкортостан за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На региональном уровне:

Дети подготовительной группы №2 и №3(воспитатели Баймухаметова З.Т., Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.) приняли участие в Республиканском конкурсе, посвященного 100-летию Республики Башкортостан «Я- журналист».

В детском журнале «Акбузат» напечатан материал о празднике детского сада «День Республики».

В Республиканском смотре художественной самодеятельности среди трудовых коллективов и работников государственных (муниципальных) органов власти Республики Башкортостан «Горжусь тобой, Башкортостан!» вокальный ансамбль детского сада «Девчата» занял III место.

Музыкальный руководитель Биктимирова Л.М.- победитель Регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций РБ по декламации произведений русской и мировой литературы конкурса «Живая классика» (апрель 2019).

На Федеральном уровне:

Участие в зональной конференции I Всероссийского съезда учителей башкирского языка и литературы – выставка поделок.

Воспитатель Хайретдинова Г. Х. награждена дипломом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе "Россия народом сильна" в номинации "Оформление кабинета и варианты организации образовательного пространства".

Воспитанница АхтямоваРалина награждена Дипломом лауреата I степени за победу во Всероссийском конкурсе чтецов « Там, за облаками» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"

Воспитанники подготовительной группы №3 (воспитатель Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.) стали лауреатами I степени Всероссийских творческих конкурсов "Синичкин день", "Самая Оригинальная елочка", "Новогодние чудеса, "

В январе 2019 года вокальная группа "Чебурашки" приехала с дипломом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта "На крыльях таланта" при информационной поддержке Министерства культуры РБ

Воспитанник Уральского филиала Тимербулатов Булат получил диплом лауреата III степени Международного конкурса детского рисунка. "Зимние забавы".

Воспитанники старших групп Мухаметшин Аллан и Федорова Дарья стали победителями Всероссийского конкурса "Таланты из нашего села." Продюсерского центра "Медиа покорение" Детского телеканала "Будильник"

Воспитанники старших групп Гареева Назгуль, Исхакова Юлия, Самикова Раина, Кирилова Ксения, Дмитриева Оливия, Давлетбаева Альвина, Бабушкин Матвей стали победителями Международного конкурса детского творчества ко дню космонавтики "Вперед в космос." Награждены дипломами I и II степени Международного информационно-образовательного центра развития "Диплом педагога"

Воспитанница старшей группы Чухно Яна стала победителями Международного конкурса рисунков, посвященный 85-летию Ю.Гагарина "Земля проснется с именем его" Международного информационно-образовательного центра развития "Диплом педагога"

Воспитанницы Филипович Элана стала победителями Всероссийского фестиваля творчества для детей "Созвездие талантов" и награждена Дипломом Лауреата II степени Продюсерского всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"

Воспитанники старших и подготовительных групп Гафарова Раяна, Хабиров Самат, Федорова Дарья, Беркенов Батыр, Мулюкова Малика, Сираев Тамерлан, Ахмадуллина Сабрина, Давлетбаева Альвина, Исмагилова Ясмينا, Гизатуллина Жасмин, Кулбахтина Ильвина, Фаттахов Марсель стали победителями районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" награждены Дипломами победителей и призеров Международного конкурса юных чтецов "Живая классика".

Воспитатель Уральского филиала Мухамедьянова Дилара Касымовна награждена Дипломом победителя Международного конкурса "Авторская дидактическая игра" Международного образовательного портала «Одаренность».

Воспитатель Зайнуллина А.З. награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе « Новые горизонты» в номинации «Развивающая предметно - пространственная среда».

Воспитатель Зайнуллина А.З. получила сертификат участника Всероссийского фестиваля творчества «И снова золотая осень..» фотоотчёт утренника в номинации свободная тема. Воспитатели Зайнуллина А.З. и Усманова С.П. получили Сертификат куратора Всероссийского творческого конкурса «Закружилась в небе осень» и воспитанники награждены дипломом II и III степени.

Воспитатели Хасанова С. Х., Баймухаметова З.Т., Федорова Н.А. награждены Благодарственными письмами Международного информационно-образовательного центра развития "Диплом педагога" за подготовку победителей.

Инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д. Ш. удостоена Благодарственного письма II Всероссийского конкурса "Нам со спортом по пути", где она награждена дипломами III степени за победу.

Учитель-логопед Хамидуллина Марина Тагировна стала победителем Всероссийского дистанционного педагогического конкурса "Лучшая педагогическая разработка" и награждена Дипломом Лауреата I степени Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"

Учитель-логопед Хамидуллина Марина Тагировна, педагог психолог Горина Ольга Вячеславовна награждены Дипломом куратора Всероссийского дистанционного фестиваля художественного слова "Я помню чудное мгновение" Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"

Воспитанница 2 группы раннего возраста Заманова София стала Лауреатом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе детского творчества «Разноцветный пластилин» и награждена Дипломом I степени.

Воспитанницы Аминова Румия, Мороз Анна стала победителями Всероссийского фестиваля художественного слова "Я помню чудное мгновение" и награждены Дипломом Лауреата I и II степени Продюсерского всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога".

Воспитанница Давлетбаева Альвина Альбертовна награждена Дипломом лауреата II степени Всероссийского фестиваля художественного слова «Я помню чудное мгновение» в номинации «Исполнение стихов».

Воспитанница Кулбахтина Ильвина Ринатовна награждена Дипломом лауреата I степени Всероссийского фестиваля художественного слова «Я помню чудное мгновение» в номинации «Исполнение стихов».

Воспитанница младшей группы Аминова Румия стала победителем Всероссийского творческого конкурса "Весенний букет 2019" и награждена Дипломом Лауреата II степени Продюсерского Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога".

-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Образы в куклах»- Дипломы I и II степени.

-Всероссийский фотоконкурс для детей «Мисс осень», организованный Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - Дипломы лауреата I степени (воспитанник Хисматуллин Тимур –победитель, 14 участников) и Диплом куратора за подготовку победителей конкурса- воспитатель Сайфуллина Э.Р.

-II Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово»- победитель, III место.

-Всероссийский педагогический конкурс «Новые горизонты» (в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда» ,организованный центром инновационных образовательных технологий им. В.А. Сухомлинского –Дипломы I степени (4 педагога-воспитатель Зайнуллина А.З.,Хамидуллина И.Г., Булякова Л.П.,инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш.)

- Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна» - Диплом I степени и Благодарственные письма

- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень»-Благодарственные письма

- Международный интернет-конкурс «На Ивана, на Купала» -Дипломанты I степени (воспитанники вокальной группы «Капельки» и хореографический коллектив «Чебурашки») и Благодарственные письма.

-Конкурс по Приволжскому Федеральному округу «Лучший в профессии – 2018» -Дипломант конкурса в номинации «Язык музыки»- музыкальный руководитель Биктимирова Л.М.

-Инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш. награждена Дипломом III степени II Всероссийского конкурса «Нам со спортом по пути»(февраль 2019г.).

-Тайминг специалистов дошкольных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования, взгляд в будущее» -Сертификат участника.

-Коллектив награжден Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2019» в номинации «Лидер в области дошкольного образования -2019» и медалью I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» (апрель 2019г.).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, которые представлены в Стандартах в виде целевых ориентиров.

Педагогами был проведен мониторинг по всем областям на основании программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Колыбель моя – земля Кармаскалинская», которая составляет региональное содержание образовательного процесса.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МДОУ

Всего в проверке принимали участие 28 педагогов (100%) МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области.

Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по образовательным областям.

Высокие результаты были выявлены по разделам: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Необходимо уделить должное внимание педагогам речевому развитию дошкольников, а именно индивидуальной работе с детьми по разделам «Связная речь», «Звуковая культура речи».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения.

Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги формируют умения детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры).

«Речевое развитие ребенка»: в МАДОУ функционирует логопункт. Работа по речевому развитию детей данных групп осуществляется в соответствии с коррекционной программой. Воспитателям групп необходимо создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов республики, мира.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание педагогов по реализации задач области «Речевое развитие».

Необходимо уделить должное внимание индивидуальной работе с детьми по разделам «Связная речь», «Звуковая культура речи».

Мониторинг промежуточных результатов освоения программы был проведен педагогами с заполнением карты развития ребенка (в начале и в конце учебного года), а в подготовительных группах проводился мониторинг итоговых результатов освоения Программы. В этом году в школу выпустили 109 детей. По результатам мониторинга видно, что у детей сформированы предпосылки учебной деятельности, стремление познать новое.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек

Сведения о квалификации педагогических кадров

В ДОО работают 34 педагога с высшим и средне-специальным дошкольным образованием. соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/ педагоги -14/1

Воспитанник/ все сотрудники 8/1

Из них 14 педагогов с высшим педагогическим образованием.

20 педагогов со средне-специальным педагогическим образованием

21 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

10 педагогов – I квалификационную категорию;

2- без категории (молодые специалисты),

1-соответствие занимаемой должности

За 2019 год прошли аттестацию 10 педагогов

- высшую категорию-5 педагога

-первую категорию-5

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов и 4 помощника воспитателя

Музыкальные руководители Муртазина Г.Р. и Биктимирова Л.М. прошли профессиональную переподготовку по программе «Музыкальный руководитель в ДОО» (март – февраль 2019г.).

В феврале 2019г. воспитатели Сайфуллина Э.Р., Галиуллина Р.Х., Усманова С.П. прошли профессиональную переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста».

№ п/п	фамилия, имя, отчество, должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация. дата прохождения курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за последние 3 года (для мастеров производственного обучения)
1	Диарова Назира Талгатовна заведующий	Высшее, «Башкирский государственный педагогический институт» Специальность Педагогика и психология (дошкольная), Квалификация педагог- психолог, методист Проф. переподготовка 2016г, ИРО РБ, Средне специальное , 1982г, Ташкентское педагогическое училище им. Н.К.Крупской, КПК: с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООО ЦНОС и КО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» с 21.05.2018 по 26.05.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»
2	Горина Ольга Вячеславовна старший методист	Высшее, ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет им. М.Акумлы» Специальность Педагогика и психология, Квалификация педагог- психолог КПК: с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОС и КО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» с 21.05.2018 по 26.05.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО»

3	<p>Шайбакова Флюза Флюоровна, старший воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1978 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада КПК с14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с05.09.2017 по 15.09.2017 ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области» по программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»</p> <p>с 14.10.2019 по 17.10.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Современная система оценки качества дошкольного образования»</p>
4	<p>Хамидуллина Марина Тагировна, учитель- логопед</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «БГПУим.М.Акмуллы» Специальность Логопедия Квалификация Учитель – логопед Средне – специальное, Педагогический колледж№ 1 г.Уфа Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях КПК 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>с 25.01.2018 по 03.02.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Принципы и технологии работы с детьми ТНР в образовательных организациях»</p>
5	<p>Муртазина Гульнара Раисовна Музыкальный руководитель</p>	<p>Высшее Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» 2004г. Специальность Педагогика и методика дошкольного образования, Квалификация педагог дошкольного образования Профессиональная переподготовка с 17.12.2018.по 18.02.2019 ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Музыкальный руководитель в ДОО» Квалификация музыкальный руководитель КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>с 20.09.2018 по 29.09.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Художественно – эстетическое воспитание в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>
6	<p>Биктимирова Лада Михайловна Музыкальный руководитель</p>	<p>средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1989 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада Профессиональная переподготовка с 14.01.2019.по 18.03.2019 ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Музыкальный руководитель в ДОО» Квалификация музыкальный руководитель КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p>

		с 20.09.2018 по 29.09.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Художественно – эстетическое воспитание в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»
7	Кутлугильдина Дамира Шарифьяновна, инструктор по физической культуре	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры 1981 г. Специальность физическая культура Квалификация Преподаватель физической культуры КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООО ЦНОС и КО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»
8	Мухаметгареева Земфира Шамилевна педагог-психолог	Высшее, Московский психолого- социальный институт 2005г. Специальность Психология, Квалификация Психолог. Преподаватель психологии КПК 01.03.2017– 10.03.2017 ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация образовательно- воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» 30.11.2019 – 07.12.2019 Салаватский колледж образования и профессиональных технологий по программе «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ»
9	Аmineва Ризид Мухтаровна воспитатель	средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1992 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООО ЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
10.	Кутлубаева Зульфия Минисламовна воспитатель	средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1991 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООО ЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
11	Рафикова Эльвера Асхатовна	средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1992 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский

	воспитатель	<p>государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
12	Галиуллина Римма Хамитовна воспитатель	<p>средне- специальное, Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум профтехобразования 1987 г.. Специальность швейное производство, Квалификация техник технолог, мастер производственного обучения Профессиональная переподготовка с 17.12.2018. по 02.02.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
13	Рахимкулова Гафура Набиевна воспитатель	<p>средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1987 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
14	Баймухаметов а Земфира Тимербаевна воспитатель	<p>средне- специальное, Белорецкое педагогическое училище 1993 г.. Специальность Воспитание в дошкольных учреждениях, Квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>с 22.01.2018 по 03.02.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»</p> <p>с 20.09.2018 по 29.09.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>

15	<p>Мухаметзянов а Гюзель Фанильевна, воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1994 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
16	<p>Булякова Ляйсан Памировна воспитатель</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» 2007 г. Специальность Дошкольная педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>с 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
17	<p>Усманова Светлана Петровна воспитатель</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Бирская государственная социально- педагогическая академия» 2008 г.. Специальность Педагогика и методика начального образования, Квалификация Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка с 17.12.2018.по 02.02.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК: С 01.11.2019 по 29.11.2019 МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы» по программе «Образование детей с ОВЗ условиях ФГОС ДО »</p> <p>С 01.11.2019 по 29.11.2019 МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы» по программе «ИКТ в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения »</p>
18	<p>Сайфуллина Эльза Римовна воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимский педагогический колледж № 1, 2000. Специальность Социальная педагогика, Квалификация Социальный педагог Профессиональная переподготовка с 17.12.2018.по 02.02.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК: 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>с 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>

19	<p>Зайнуллина Алия Зульфазовна, воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимский пед.колледж № 1 1999 г.. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности Высшее, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»2016 г. Направление Педагогическое образование Квалификация Бакалавр КПК: с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p> <p>с 20.05.2019 по 29.05.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p> <p>с 19.09.2019 по 25.09.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>
20	<p>Хайретдинова Гульшат Ханифовна, воспитатель</p>	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»2016 г. Направление Педагогическое образование Квалификация Бакалавр КПК: с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p> <p>с 20.05.2019 по 29.05.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>
21	<p>Файзуллина Виктория Сагитовна воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимский пед.колледж № 1 1999 г.. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>
22	<p>Фасхутдинова Резида Разяповна воспитатель</p>	<p>средне- специальное, Уфимский педагогическое училище № 1 1990 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада</p> <p>КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС »</p> <p>с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »</p>

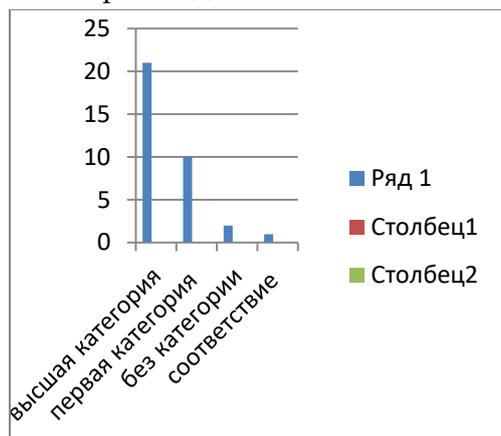
23	Федорова Надежда Алексеевна воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 2016 г. Направление Педагогическое образование Квалификация Бакалавр КПК: с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО » с 20.05.2019 по 29.05.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»
24	Галияхметова Айгуль Римовна воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО БГПУ им.Акмиллы 2013 Специальность Педагогика и методика дошкольного образования, Квалификация организатор –методист дошкольного образования КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
25	Хамидуллина Илюза Газимьяновна воспитатель	средне- специальное, Уфимский педагогическое училище № 1 1981 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО » с 19.11.2018 по 26.11.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»
26	Хасанова Светлана Хайдаровна воспитатель	средне- специальное, Уфимский педагогическое училище № 1 1993 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
27	Мирхайдарова Кадрия Факиловна воспитатель	средне- специальное, Уфимский педагогическое училище № 1 1985 г.. Специальность Дошкольное воспитание, Квалификация Воспитатель детского сада КПК: 14.02.2017 по22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ОООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

		01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
28	Кургинян Вегануш Норайровна воспитатель	средне- специальное, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфа, 2019. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК: 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО » КПК Протокол № 20-01/22,04 от 22.01.2020г. Региональный центр профессионального образования образовательный стандарт по программе « Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»
29	Шамсубарова Гульчачак Ринатовна воспитатель	средне- специальное, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфа, 2019. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК: 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО » КПК Протокол № 20-01/22,04 от 22.01.2020г. Региональный центр профессионального образования образовательный стандарт по программе « Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»
30	Якшигулова Гульнур Равиловна, заведующий Кармаскалинс ким филиалом	Высшее, БГПИ г.Уфа 1998 г. Специальность Дошкольная педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии КПК: с 27.02.2017 по 04.03.2017 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Управление современной ДОО в условиях ФГОС ДО» 14.02.2017 по 22.02.2017 Институт доп.образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста при реализации ФГОС » с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» с 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО »
31	Абдюкова Райда Шамилевна, Заведующий Бузовьязовски м филиалом, воспитатель	Средне-специальное, Уфимское педагогическое училище 1993. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК 01.11.2019 – 29.11.2019 МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» по программе «ИКТ в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения» с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

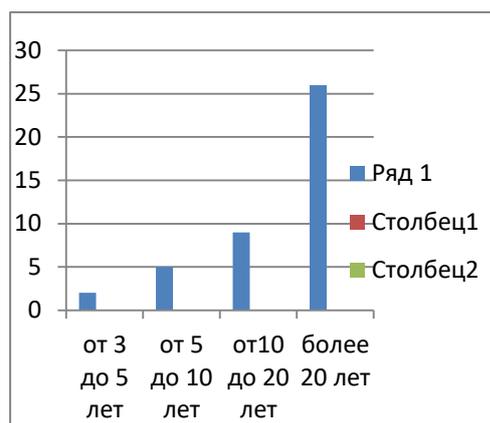
32	<p>Кильдиярова Сирена Мугтасимовна, воспитатель Бузовьязовско го филиала</p>	<p>Средне-специальное, ГБОУ НПО ПЛ № 78 с. Бакалы РБ Специальность Воспитатель дошкольных учреждений Квалификация Воспитатель дошкольных учреждений КПК 01.11.2019 – 29.11.2019 МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» по программе «ИКТ в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения» КПК Протокол № 20-01/22,04 от 22.01.2020г. Региональный центр профессионального образования образовательный стандарт по программе « Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»</p>
33	<p>Бикметова Гульсина Галиевна, воспитатель Бузовьязовско го филиала</p>	<p>Высшее, БГПИ 1993 г. Специальность физика и математика Квалификация учитель физики и математики Профессиональная переподготовка с 09.11.2015.по 30.05.2016г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО БГПУ им.Акумиллы программе «Менеджмент дошкольного образования» КПК 01.11.2019 – 29.11.2019 МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» по программе «ИКТ в организации образовательного процесса при реализации ФГОС нового поколения» с 29.11.2017 по 31.11.2017 ООЦНОСиКО «Открытая Академия» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p>
34	<p>Акбашев Олег Газимович музыкальный руководитель Бузовьязовско го филиала</p>	<p>средне спец, культпросвет училище , 1974г. КПК Протокол № 20-01/22,04 от 22.01.2020г. Региональный центр профессионального образования образовательный стандарт по программе « Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»</p>
35	<p>Мухамедьянов а Дилара Касымовна Заведующий Уральским филиалом</p>	<p>Высшее НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия » Специальность Педагогика и методика дошкольного образования, Квалификация организатор –методист дошкольного образования КПК: 01.11.2018 г. по 14.11.2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Современные игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО » с 20.05.2019 по 29.05.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с 19.09.2019 по 25.09.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»</p>
36	<p>Аmineва Эльвина Раилевна воспитатель</p>	<p>средне- специальное, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж г.Уфа, 2018. Специальность Дошкольное образование, Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста КПК Протокол № 20-01/22,04 от 22.01.2020г. Региональный центр профессионального образования образовательный стандарт по программе « Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательных учреждениях»</p>

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Категории педагогов



стаж работы педагогических кадров



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

В апреле 2019 года старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф. участвовала в работе Тайминга для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование как система возможностей» в рамках III конкурса «Лидер инноваций в дошкольном образовании -2019» по Приволжскому федеральному округу.

В мае этого учебного года старший методист Якшигулова Г.Р. принимала участие в республиканском семинаре «Как помочь ребенку стать успешным первоклассником» с участием автора программы «Ступеньки к школе» Филипповой Т.А.

Воспитатель Файзуллина В.С. участвовала в **муниципальном конкурсе** «Педагог года–2019» и удостоена Диплома победителя в номинации «Сердце отдаю детям».

Обучающий семинар для воспитателей «Организация образовательной деятельности в ДОО» проходил с участием директора УМЦ «Дошкольный мир» профессора кафедры дошкольной и предшкольной подготовки ИРО РБ Гасановой Р.Х. Рида Ханифовна рассказала об организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии ФГОС ДО, конкретно остановилась на модели образовательного процесса (учебная модель, комплексно-тематическая модель, предметно-средовая модель).

Коллектив педагогов принял участие в публикации Хроники дошкольного образования Республики Башкортостан, награждены Благодарственным письмом Федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР».

В данном издании раскрываются исторические этапы развития дошкольного образования Республики Башкортостан, собрана информация о ветеранах дошкольного труда, представлены ведущие современные дошкольные образовательные организации. Книга подготовлена с использованием статистических и архивных материалов Музея истории развития образования Министерства образования РБ, отделов образования муниципальных районов и городских округов региона.

Коллектив участвовал в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» и награжден Дипломом лауреаты Всероссийского Конкурса: «500 лучших образовательных организаций страны-2019».

Участвовали в республиканском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций, посвященного 100-летию дошкольного образования, на дискуссионной площадке «Этнокультурное образование дошкольников» заведующий Диарова Н.Т. представила реализацию программы «Колыбель моя- Земля Кармаскалинская».

Приняли участие в III Уфимском Международном салоне образования.

В декабре участвовали Республиканской научно-практической конференции «История и современность дошкольного образования Республики Башкортостан» (6.12.2019) Наша статья «Организация работы с родителями в современном ДОУ» под редакцией Шайбаковой Ф.Ф., Диаровой Н.Т. была опубликована в сборнике материалов конференции.

Статья «Современные технологии логопедической работы в детском саду» под редакцией Хамидуллиной М.Т. была опубликована в сборнике материалов «Современные технологии логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС», посвященный 85-летию ГАУ ДПО ИРО РБ.

-В детском журнале «Акбузат» напечатан материал о празднике детского сада «День Республики».

-Республиканский смотр художественной самодеятельности среди трудовых коллективов и работников государственных (муниципальных) органов власти Республики Башкортостан «Горжусь тобой, Башкортостан!» - вокальный ансамбль детского сада «Девчата» занял III место.

Наши педагоги Муртазина Гульнара Раисовна, Кутлугильдина Дамира Шарифьяновна, Биктимирова Лада Михайловна, Сайфуллина Эльза Римовна представившие свои разработки праздников на международный конкурс сценариев " В гостях у праздника", стали победителями и награждены Дипломами за I места

Педагоги Бузовьязовского филиала Бикметова Гульсина Галеевна и Кильдиярова Сирена Мугтасимовна победили в номинации "Успешный старт" в муниципальном конкурсе "Лучшая группа дошкольного образования".

Наши педагоги Файзуллина В.С., Хайретдинова Г.Х., Федорова Н.А., Усманова С.П., Рахимкулова Г.Н., Мухаметзянова Г.Ф., Мирхайдарова К.Ф., Мухамедьянова Д.К., Булякова Л.П., Баймухаметова З.Т., Кутлубаева З.М., Аминева Р.М. представили свои экологические проекты и награждены дипломами III степени I Всероссийского конкурса "Экологическое воспитание" .ВИМЦ им.М.В.Ломоносова. Воспитатель Сайфуллина Э.Р. награждена дипломом за участие.

Педагоги Галияхметова Айгуль Римовна, Зайнуллина Алия Зульфазована, Мухаметзянова Гюзель Фанильевна, Усманова Светлана Петровна награждены Благодарственными письмами за успешное проведение Всероссийского творческого конкурса

"Защитникам Отечества -честь и слава" , где их воспитанники награждены дипломами I степени за победу в мероприятии

Наши педагоги Муртазина Гульнара Раисовна, Кутлугильдина Дамира Шарифьяновна, Биктимирова Лада Михайловна, Сайфуллина Эльза Римовна представившие свои разработки праздников на международный конкурс сценариев " В гостях у праздника", стали победителями и награждены Дипломами за I места Международного содружества творческих инициатив "Лесенка к успеху".

Наши педагоги Файзуллина В.С.,Хайретдинова Г.Х., Федорова Н.А.,Усманова С.П., Рахимкулова Г.Н., Мухаметзянова Г.Ф.,Мирхайдарова К.Ф.,Мухамедьянова Д.К., Булякова Л.П., Баймухаметова З.Т., Кутлубаева З.М., Аминева Р.М. представили свои экологические проекты и награждены дипломами III степени I Всероссийского конкурса "Экологическое воспитание" .ВИМЦ им.М.В.Ломоносова. Воспитатель Сайфуллина Э.Р. награждена дипломом за участие.

Наши педагоги Галияхметова Айгуль Римовна, Зайнуллина Алия Зульфазована, Мухаметзянова Гюзель Фанильевна, Усманова Светлана Петровна награждены Благодарственными письмами за успешное проведение Всероссийского творческого конкурса "Защитникам Отечества -честь и слава" , где их воспитанники награждены дипломами I степени за победу в мероприятии.

Воспитатель Мухамедьянова Д.К. стала победителем в номинации "Яркая индивидуальность" муниципального этапа конкурса "Воспитатель года-2018" муниципального района Кармаскалинский район.

Воспитатель Мухамедьянова Дилара Касымовна победила в муниципальном конкурсе "На лучшую развивающую предметно- пространственную среду группы ДОО", воспитатель Булякова Ляйсан Памировна- призера конкурса . Муртазина Гульнара Раисовна победила в номинации "Образец мастерства". Биктимирова Лада Михайловна в номинации "За профессионализм, трудолюбие и верность профессии"

Старший воспитатель Шайбакова Флюза Флюровна, и Юнусова Фидания Абударовна стали победителями муниципального конкурса творческих работ "Вдохновение" в номинации "Стихи и проза" .Стихи наших сотрудников вошли в сборник стихов.

Коллектив поваров награжден грамотой отдела образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан за высокое мастерство и творческий подход к профессии.

30 ноября 2018 года впервые в нашем детском саду в интересной форме прошел конкурс "Родитель года" в котором приняли участие 15 родителей.

Воспитатель Хайретдинова Гульшат Ханифовна награждена дипломом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе "Россия народом сильна" в номинации "Оформление кабинета и варианты организации образовательного пространства".

За многолетнюю и добросовестную работу в сфере образования района воспитатель Мухаметзянова Г.Ф награждена Почетной грамотой МО и науки РБ, заместитель заведующего по АХР Султангалеева М.Ф. награждена Почетной грамотой «Отдел образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан, ветераны Айбулатова В.М. Уразбахтина З.Ш. награждены Почетной грамотой Совета района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года на базе детского сада проводились районные семинары работников дошкольных организации, методические объединения воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных родителей, где педагоги делились опытом работы по использованию инновационных технологии в работе с детьми.

Проводятся конкурсы на различные темы по годовому плану.

В смотре-конкурсе «Театральный фестиваль – показ театрализованных представлений» родители участвовали в изготовлении костюмов к представлениям, сами исполняли роли. Каждая группа проявила свое творчество. Были определены победители в разных номинациях:

- «Самые юные артисты» - 2 гр. раннего возраста (воспитатели Галиуллина Р.Х.)
- «За содержательность театральной постановки» - младшая гр.№1 (Аминева Р.М.)
- «За творческий подход» - младшая гр. №2 (Кутлубаева З.М.)
- «За сплоченность творческого коллектива»-младшая гр. №3(Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)
- «За творческий подход»- средняя гр. №1 (Мухаметзянова Г.Ф.)
- «За содержательность театральной постановки» -средняя гр. №2 (Сайфуллина Э.Р.)
- «За выразительность исполнения ролей» - средняя гр. №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)
- «За содержательность театральной постановки»- старшая гр. №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)
- «За артистизм» - старшая гр. №2 (Федорова Н.А.)
- «За выразительность исполнения ролей»-старшая гр. №3(Хайретдинова Г.Х)
- «За сплоченность детского коллектива»-старшая гр. №4(Фасхутдинова Р.Р.)
- «За лучшее региональное содержание» - подготовительная гр. №1(Булякова Л.П.)
- «За любовь к башкирскому народному творчеству»-подготовительная гр. №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.П.)
- «За артистизм и выразительность исполнения ролей» подготовительная гр. №3 (Мирхайдарова К.Ф.)
- «За выразительность исполнения ролей» Уральский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы
- «За активное участие» Бузовьязовский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

В смотре-конкурсе «Зимний участок – 2019» участвовали все группы. Итоги смотра-конкурса «Зимний участок – 2019:

Среди групп старшего дошкольного возраста старшая группа №1 (Зайнуллина А.З. и Усманова С.П.), старшая группа №2 (Федорова Н.А. и Хайретдинова Г.Х.) заняли 1 место. Старшая группа №3 (Галиахметова А.Р. и Хайретдинова Г.Х.) заняла 2 место. Старшей группе №4 (Фасхутдинова Р.Р. и Усманова С.П.) было присуждено 3 место. Среди групп младшего дошкольного возраста младшая группа №1 (Аmineва Р.М. и Шамсубарова Г.Р.), младшая группа №2 (Кутлубаева З.М. и Шамсубарова Г.Р.) заняли 1 место. Средняя группа №1 (Мухаметзянова Г.Ф. и Кургинян В.Н.), 2 группа раннего возраста (Галиуллина Р.Х. и Хамидуллина И.Г.) заняли 2 место. Средней группе №2 (Сайфуллина Э.Р. и Рафикова Э.А.) и Уральскому филиалу (Мухаметзянова Д.К. и Аmineва Э.Р.) присуждено 3 место.

Большое внимание было уделено озеленению детской площадки. Педагоги активное участие принимали в смотре-конкурсе «Мы-цветоводы -2019».

В октябре провели смотр-конкурс: «Лучший центр по ознакомлению с родным краем»

С целью проверки оснащения материально-технической базы, создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по ознакомлению детей с родным краем. Воспитания патриотических чувств, любви к родному краю, интереса к истории, традициям народов Республики Башкортостан. Выявления творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы по ознакомлению детей с родным краем. Были подведены итоги конкурса:

Присвоить среди младших групп первое место:

2 группе раннего возраста (воспитатели Мирхайдарова К.Ф., Хасанова С.Х.)

Второе место: младшей группе №1 (Галиуллина Р.Х., Хамидуллина И.Г.)

младшей группе №3 (Булякова Л.П., Рафикова Э.А.)

Третье место: младшей группе №2 (Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.)

Присвоить среди средних групп:

первое место: средней группе №3- _Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)

второе место: средней группе №1 (Аmineва Р.М., Шамсубарова Г.Р.)

средней группе №2 (Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.)

Присвоить среди старших групп:

первое место старшей группе №2 (Сайфуллина Э.Р.), старшей группе №3 (Файзуллина В.С., Кургинян В.Н.)

второе место: старшей группе №1 (Мухаметзянова Г.Ф.)

Присвоить среди подготовительных групп первое место: подготовительной группе №2 (Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.)

Второе место: подготовительной группе №1 (Зайнуллина А.З., Усманова С.П.)

подготовительной группе №3 (Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х.)

подготовительной группе №4 (Фасхутдинова Р.Р., Усманова С.П.)

принято решение: Дополнить центры по ознакомлению с родным краем дидактическими играми и расписать цель, ход игры.

Провели смотр - конкурс «Лучший проект прогулки» с целью создания необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, для активизации разных видов детской деятельности и проведения оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Выявления инициативы и творческого подхода воспитателей к организации и проведению прогулки. Развития творческого потенциала педагогов.

Подвели итоги конкурса: Признать победителями смотра-конкурса «Лучший проект прогулки» старшую группу (воспитатель Сайфуллина Э.Р.) и подготовительную группу №1 (воспитатель Зайнуллина А.З.) за использование инновационного подхода в организации прогулки – квест- игра.

Провели смотр-конкурс «Юные чтецы - 2019» с целью повышения качества работы с дошкольниками по литературному образованию и патриотическому воспитанию дошкольников.

Создания условий для речевого развития и патриотического воспитания дошкольников. Воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям (в т.ч произведениям Мустая Карима.); формирования у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявления лучших чтецов среди детей, предоставления им возможности для самовыражения таланта.

Подведены итоги смотра-конкурса «Юные чтецы-2019». Участие приняли 48 детей
Младший дошкольный возраст

Младшая группа №1 (воспитатели Баймухаметова З.Т., Хасанова С.Х.) 1 участник

Средний дошкольный возраст

Средняя группа №1 (воспитатель Аминева Р.М., Шамсубарова Г.Р.) 2 участника

Средняя группа №2 (воспитатели Кутлубаева З.М., Шамсубарова Г.Р.) 8 участников

Средняя группа №3 (воспитатели Рахимкулова Г.Н., Хамидуллина И.Г.)

Среди старших групп:

Старшая группа №1 (воспитатели Мухаметзянова Г.Ф., Кургинян В.Н.) 5 участников:

Старшая группа №2 (воспитатели Сайфуллина Э.Р., Рафикова Э.А.) 2 участников:

Старшая группа №3 (воспитатели Файзуллина В.С. Кургинян В.Н.) 5 участников:

Среди подготовительных групп:

Подготовительная группа №1 (воспитатели Зайнуллина А.З, учитель –логопед Хамидуллина М.Т.) 3 участника:

Подготовительная группа №2 (воспитатели Федорова Н.А., Хайретдинова Г.Х.) 7 участников:

Подготовительная группа №3 (воспитатели Галиахметова А.Р., Хайретдинова Г.Х., Хамидуллина М.Т.) 6 участников:

Подготовительная группа №4 (воспитатели Усманова С.П.) 5 участников:

Принято решение: Воспитателям вести целенаправленную и систематическую работу над выразительностью чтения стихотворений, над звуковой культурой речи.

Использовать чтение детьми произведения на башкирском языке.

Провели тематический контроль на тему «Организация работы по реализации регионального содержания дошкольного образования»

С целью контроля за воспитательно-образовательным процессом по организации нравственно-патриотического воспитания детей, по созданию соответствующей предметно-

пространственной развивающей среды по ознакомлению с родным краем и познавательному развитию дошкольников, приобщения родителей к совместной деятельности по данной теме.

Вопросы, подлежащие контролю:

1. Соответствие РППС по ознакомлению детей с родным краем.
2. Определение своеобразия представлений детей о родном крае.
3. Планирование работы с детьми.
4. Взаимодействие с родителями.

Основные формы и методы контроля

1. Смотр-конкурс «Лучший центр по ознакомлению с родным краем»
2. Беседы с детьми, педагогами и родителями.
3. Наблюдения за организацией педагогического процесса в группах детского сада. Посещение ООД и просмотр других форм работы с детьми по познавательному развитию и патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Анализ календарных планов воспитателей.

Анализ работы с родителями: системность планирования взаимодействия с родителями воспитанников; привлечение родителей к участию в праздниках и досугах с использованием элементов фольклора.

Результаты проверки показали, что в ДОУ работа по ознакомлению с родным краем ведется целенаправленно. Проведя анализ, был сделан вывод, что во всех возрастных группах были созданы условия с учетом возрастных особенностей детей. При планировании образовательной деятельности педагоги уделяют внимание на реализацию регионального содержания образовательного процесса (40% части, формируемой участниками образовательных отношений). Используется программа Р.Х.Гасановой «Земля отцов» и ее методическое пособие «Я Родину свою хочу познать», при планировании ООД по художественно-эстетическому развитию воспитатели пользуются программой А.В.Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам», Р.К.Мухаметзяновой «Музыка в детском саду», по физическому развитию - методическим пособием В.Г. Яфаевой «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

В детском саду ведется работа по реализации Государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан». Была приобретена методическая литература по ознакомлению с родным краем: программа Р.Х.Гасановой «Земля отцов» и ее методическое пособие «Я Родину свою хочу познать», «Перспективное планирование образовательной деятельности по программе Ф.Г.Азнабаевой «Академия детства». Педагоги принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Республики Башкортостан.

Изучение башкирского языка в старших, подготовительных группах ведется по программе «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, З.Г.Нафиковой в форме организованной образовательной деятельности и в форме кружковой работы. В младших и средних группах работа по данному вопросу ведется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

В каждой группе оформлены уголки по ознакомлению с родным краем. Педагогами накоплен богатый материал по ознакомлению детей с жизнью, бытом, творчеством народов, населяющих нашу Республику.

В детском саду проводятся такие развлечения и праздники, как Сабантуй, Карга буткаһы, Масленица, Посиделки и др.

На занятиях, во время проведения праздников и развлечениях дети исполняют песни башкирских композиторов, читают стихи башкирских поэтов. Дети с удовольствием играют в народные игры. В каждой группе имеется картотека подвижных, хороводных игр разных народов.

Был организован просмотр открытых ООД во всех возрастных группах:

В младшей группе № 1 (воспитатель Хамидуллина И.Г.) ООД на тему «Накроем стол к обеду»; В младшей группе № 2 (воспитатель Баймухаметова З.Т.) ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное». В младшей группе № 3 (воспитатель Булякова Л.П.) ООД на тему «Рассматривание иллюстрации «Корова- домашнее животное»; В средней группе № 1 (воспитатель Аминева Р.М.) ООД на тему «Знакомство с родным селом»; В средней группе № 2 (воспитатель Шамсубарова Г.Р.) ООД на тему «Моя дружная семья»; В средней группе № 3 (воспитатель Рахимкулова Г.Н.) ООД на тему «Дом, в котором я живу»; В старшей группе №1(воспитатель Мухаметзянова Г.Ф..) ООД на тему «Легенда о курае»; В старшей группе №2(воспитатель Рафикова Э.А..) ООД на тему « Хлеб – всему голова»; В старшей группе №3(воспитатель Файзуллина В.С.) ООД на тему «Пересказ башкирской народной сказки «Медведь и пчелы»; В подготовительной группе № 2(воспитатель Хайретдинова Г.Х.) ООД обучению детей башкирскому языку на тему « Минем гаилэм» В подготовительной группе № 3 (воспитатель Галиахметова А.Р.) ООД «Там и рай – где хлеба край»; В подготовительной группе № 4(воспитатель Усманова С.П.) ООД по познавательному развитию на тему «Что? Где? Когда?».

После обсуждения просмотренных занятий были сделаны следующие рекомендации:

Следить за своей речью, не допускать ошибки в речи. Продумать формулировку вопросов к детям. Необходимо во время рассматривания внешнего вида животного придерживаться методики, последовательно называя части тела. Необходимо использовать ИКТ , слайды. Необходимо дать возможность детям думать, делать выводы самим, не говорить за них. Работать над активизацией речи детей. Во время занятия следить за осанкой детей. Заранее продумать форму организации занятия. Использовать настольные конструкторы по конструированию. Активизировать посещение открытых занятий воспитателями. Принято решение: Вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников, по ознакомлению с родным краем. Всем воспитателям продумать и отражать в планах 40% регионального содержания образовательного процесса.

В течение года родители участвовали с детьми в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Детский сад укомплектован кадрами полностью, Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-воспитательный процесс, строится с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития: Основными программами, которые используются в ДООУ для развития и обучения детей дошкольного возраста, являются:

-Образовательная программа – «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова

-Программа развития (2018 – 2021)

-Комплексная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова

-Экология - С.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»;

-Развитие речи ребенка - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; В.В. Гербова «Приобщение к художественной литературе»; А.И.Максаков «Развитие правильной речи в семье»; «Воспитание и обучение детей с ФФН» Г.А. Каше, Т.В.Чиркина, Т.В. Филичева; «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников», А.И. Максаков;

-Изобразительное искусство - С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

-Игровая деятельность – Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ДООУ»; Н.Я. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»; А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры в детском саду»; З.М. Богоуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»

-Формирование элементарных математических представлений - Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова Игралочка М. 1998, 2004г. «Раз - ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина

-Конструирование и ручной труд - Т.Б.Чижик «Приключение иголки и ниточки», Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»

-Музыка – М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»

-Подготовка к обучению грамоте - Л.Е. Журова «Обучение грамоте»; Т.А. Фалькович «Развитие речи, подготовка к освоению письма»; Л.Парамонова «Правописание. Шаг за шагом»; Р.С.Буре «Готовим ребенка к школе»

-Физическое воспитание - Луконина «Физкультурные праздники в д/с»; Л.Яковлева «Физическое развитие и здоровье детей», З.Ф.Аксенова «Спортивные праздники в д/с»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в д/с»; Т.М.Бондаренко «Нетрадиционные занятия физкультурой в д/с».

-Плавание - Л.Ф. Еремеева «Научите ребенка плавать»; И.А.Большакова «Маленький дельфин»

-Социально-нравственное воспитание - О.Л.Князева «Я – ты - мы»; С.А.Козлова «Я - человек»; Н.Т. Комратова «Социально-нравственное воспитание детей»; О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность» М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»; Н.И. Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»; МС. Коган «Правила дорожные знать каждому положено».

-Региональный компонент: «Оскон», Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова

-Парциальные региональные программы: «Я – Башкортостанец»; Р.Х.Гасанова «Земля отцов»; Хисамутдинов Ф. «Башкирский язык для малышей»; Р.З. Янгузин «Декоративно – прикладное искусство башкир»; А.В. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»; Л. Апеева «Малыш»; Ф.Г. Азнабаева, З.Г.Нафикова «Образ Салавата Юлаева», «Ознакомление детей с жизнью башкирского народа на занятиях по познавательному развитию» О.И. Мударисова, Рубцова Е.В.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»-5 шт

Литвинова «Музыкальное воспитание в детском саду» -2 шт

Арсенина «Музыкальные занятия» по все возрастным группам по 2шт

Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду»-2 шт

Улыбнемся песенке Песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста-2шт

Все праздники в детском саду-2 экз

Картушина «Музыкальные сказки и развлечения для детей 2-3 лет»-2 шт

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»-3шт

«100 увлекательных игр в дороге на прогулке»-3

С.Н.Николаева «Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома»-2шт

Куцакова «Конструирование из строительного материала» по всем группам по 3 шт

О.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» по всем группам по 3 шт

Развитие игровой деятельности по всем возрастам по 3 шт

Парциальная программа С.Н.Николаева « Юный эколог» система работы по всем возрастам-3 шт

Гербова Развитие речи в детском саду по всем возрастам- по 3шт

Афонькина «Как научить дошкольников думать»

Комарова развитие художественных способностей дошкольников от3до 7 лет 5 шт

К.Белая «Формирование основ безопасности» -3 шт

«Прогулки в детском саду»-3 шт

Крашениников «Организация опытно-экспериментальной деятельности» (2 выпуска)

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром-3 шт

Помораева «Формирование элементарных математических представлений» по возрастам-3 шт

«Развитие творческого мышления» от3-до 7 лет-3 шт

Н.Е.Верaksa «Проектная деятельность» -2 шт

Л.И.Пензулаева «Физическая культура»-3 шт

Знакомим дошкольников с ПДД

Журова «Обучение грамоте »5 шт

«Первые шаги в математику»-занятия с детьми 2-3 лет

Зацепина, Жукова «Хрестоматия для детей раннего возраста».

Развивающие занятия с детьми 2-3 лет

Речевое развитие детей раннего возраста-2 шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно обеспечение детского сада включает:

- Персональные компьютеры (10шт.),
- ноутбуки (5 шт.)
- Интерактивные доски(7 шт.)
- Проекторы(6шт)
- Мультимедийная система
- Музыкальные синтезаторы (1 шт.)
- Музыкальные центры(3 шт.)
- Акустическая система(2шт)
- Цифровые пианино(2 шт)
- Музыкальные проигрыватели,
- Телевизоры-3шт
- Видеомагнитофоны-2 шт
- домашний кинотеатр -2шт
- Офисная техника (принтеры, факсы,)

Программное обеспечение позволяет позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

ОЦЕНКА МАТЕРИАНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В детском саду сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Вид помещения и функциональное использование	оснащение
1	Кабинет заведующего	Компьютеры 2шт Принтеры-2 шт. Шкафы для документов-7 шт Шкаф для одежды-1шт Стол-4шт Стулья -4 шт
2	Методический кабинет	Библиотечный фонд Картины Стол Стулья Стелаж Демонстрационный и раздаточный материал Детская литература Подписные издания
3	Музыкальный зал Непосредственно организованная деятельность по музыкальному воспитанию Утренняя гимнастика под музыку Праздники, досуги, индивидуальная работа	Интерактивные доски 2шт Проекторы 2шт Компьютеры 2шт Музыкальные центры 2шт Телевизоры 2шт

	<p>Музыкотерапия Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</p>	<p>Домашний кинотеатр 2 шт Библиотека и методической литературы, сборники нот Стенки для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Пианино 2шт Кукольные театры 2шт Музыкальные инструменты для детей Различные виды театров Видеоплеер 1 шт Синтезатор 1шт Куклы Зонты Погремушки</p>
4	<p>Физкультурный зал Утренняя гимнастика Спортивные праздники Физкультурные досуги Укрепление здоровья детей Приобщение к здоровому образу жизни Развитие способности к восприятию и передаче движений</p>	<p>Шведские стенки Гимнастические скамейки Обручи Боулинг Скакалки Кегли Гимнастические палки Мячи разного диаметра массажные коврики тактильные дорожки тренажеры: беговая дорожка, велотренажеры гребля, Силовой Маты, Туннель3м Гантели Конусы Флажки Мячи фитбола Кубики Корзины для мелкого инвентаря</p>
5	<p>Кабинет учителя -логопеда организованная образовательная деятельность по коррекционной работе с детьми ОВЗ Праздники, досуги, индивидуальная работа сказкотерапия Развитие сенсорных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми –инвалидами. Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности Консультационная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Столы(12 шт) <u>специальный стол для инвалида</u> <u>колясочника(1шт)</u> Стулья (24 шт) Шкафы(2 шт) Зеркала настольные и настенные Компьютер (1 шт) интерактивная доска (1 шт) проектор (1 шт) стол логопедический люкс (1 шт) зеркало логопедическое с отверстием(1 шт) резиновый муляж ротовой полости (1 шт) комплект массажных зондов (1 шт) комплект роторасширителей с кварцевым стерилизатором (1 шт) массажер для логопедического массажа(1 шт)</p>

		<p>стол для песочной анимации с кварцевым песком (2 шт) набор сказочных персонажей (1 шт) черепашки игрушки напольные (1 шт)+4 чехла комплект терапевтических мячиков(1 шт) интерактивная игра «Создай рисунок» (1 шт) воздушно-пузырьковая колонна с мягкой тумбой (1 шт) волшебная нить с контролером (1 шт) сухой дождь для сенсорных комнат (1 шт) кресло-кубик для отдыха (1 шт) настенное панно «Водопад» (1 шт) сухой бассейн (1 шт) волшебная нить(1 шт) тактильные ячейки (6 шт) кукольный театр Дидактические игры Атрибуты и пособия для индивидуальных занятий</p>
6	Групповые помещения-14	<p>Компьютеры бшт Ноутбук-3шт Принтеры-6 шт. Стол Стулья Стеллажи Игровая мебель Паласы Центр сюжетно-ролевой игры; Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи; Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр строительно-конструктивных игр; Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной; Физкультурный уголок; Музыкально-театрализованный центр; Центр сенсорного развития; Уголок для уединения; Уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов; Игровой уголок с игрушками и строительным материалом</p>
7	Спальная комната-отдых детей	<p>Трехъярусные кровати на всех детей ковровые дорожки</p>
8	Раздевальная комната-	<p>Пятисекционные раздевальные шкафы Паласы Информационные стенды</p>

9	<p>кабинет педагога-психолога организованная образовательная деятельность по коррекционной работе с детьми ОВЗ Праздники, досуги, индивидуальная работа сказкотерапия Развитие сенсорных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми –инвалидами. Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности Консультационная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Столы(4 шт) Стулья (8шт) Шкафы(2 шт) Зеркала настольные и настенные ноутбук (1 шт) магнитная доска (1 шт) кукольный театр Дидактические игры Атрибуты и пособия для индивидуальных занятий</p>
10	<p>Медицинский кабинет: 1.Кабинет медицинский 14,9 м² 2 Хлораторная 2,5 м² 3 Изоляторная 9,1 м² 4 Санузел 2,7 м²</p>	<p>Водонагреватель -1 Электросушилка для рук -1 Дозатор для жидкого мыла -1 Лампа кварцевая -1 Холодильник -2 Стол процедурный -2 Шкаф стеклянный -2 Шкаф -2 Стол письменный -1 Стул -1 Кушетка -2 Конвектор -1 Кровать -1 Ширма -2 Ростомер -2 Таблица для исследования остроты зрения -2 Компьютер -1 Весы напольные -2 Тонометр -1 Грелка резиновая -1 Губка гемостатическая коллагеновая -40 Емкость для хранения термометров -1 Коробка стерилизационная -1 Машинка для стрижки – 1 Мензурка - 1 Фонендоскоп – 1 Демеркуризационная укладка – 1 Противопедикулезная укладка - 1 Гепертермический синдром – 1 Судорожный синдром – 1 Стенозирующий ларинготрахеит – 1 Аптечка «Анти - СПИД» -1 Астматический синдром – 1 Анафилактический шок – 1 Острая сосудистая недостаточность - 1</p>
11	<p>Пищеблок 1 корпус Пищеблок 2 корпус</p>	<p>Плита 6 камфорочная-2 шт Плита 4 камфорочная-1 шт Столы разделочные-10 шт Стелажи-2 шт Шкафы для посуды-2 шт Холодильник-6 шт</p>

		Морозильник-6 шт
12	Прачечная	Стиральная машина автомат-3шт Гладильный пресс-1шт стол-1шт.
13	«Зеленая зона»	Групповые площадки Экологическая тропа Сад-огород Цветочные клумбы Уголок лекарственных трав

В бузовьязовском филиале оборудованы помещения:

№ п/п	Вид помещения и функциональное использование	оснащение
1	Кабинет заведующего	Компьютеры 1шт Принтеры-1 шт. Шкафы для документов-1 шт Шкаф для одежды-1шт Стол-2шт Стулья -2 шт
2	Методический кабинет	Библиотечный фонд Картины Стол Стулья Стеллажи Демонстрационный и раздаточный материал Детская литература Подписные издания
6	Групповые помещения-2	Стол Стулья Стеллажи Игровая мебель Паласы Центр сюжетно-ролевой игры; Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи; Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр строительно-конструктивных игр; Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной; Физкультурный уголок; Музыкально-театрализованный центр; Центр сенсорного развития; Уголок для уединения; Уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов; Игровой уголок с игрушками и строительным

		материалом
7	Спальная комната-2 отдых детей	Трехъярусные кровати на всех детей ковровые дорожки
8	Раздевальная комната-2	Пятисекционные раздевальные шкафы Паласы Информационные стенды
11	Пищеблок	Плита 6 камфорочная-1 шт Столы разделочные-7 шт Стелажы-2 шт Шкафы для посуды-2 шт Холодильник-2 шт Морозильник-2 шт
12	Прачечная	Стиральная машина автомат-1шт утюг-1шт стол-1шт.
13	«Зеленая зона»	Групповые площадки Экологическая тропа Сад-огород Цветочные клумбы Уголок лекарственных трав

В уральском филиале оборудованы помещения:

№ п/п	Вид помещения и функциональное использование	оснащение
1	Кабинет заведующего	Компьютеры 1шт Принтеры-1 шт. Шкафы для документов-1 шт Шкаф для одежды-1шт Столы-2шт Стулья -2 шт
2	Методический кабинет	Библиотечный фонд Картины Столы Стулья Стелажы Демонстрационный и раздаточный материал Детская литература Подписные издания
6	Групповые помещения-1	Столы Стулья Стелажы Игровая мебель Паласы Центр сюжетно-ролевой игры; Художественно-речевой центр, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи; Уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;

		Центр строительно-конструктивных игр; Центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной; Физкультурный уголок; Музыкально-театрализованный центр; Центр сенсорного развития; Уголок для уединения; Уголок ознакомления с бытом и культурой русского, башкирского народов; Игровой уголок с игрушками и строительным материалом
7	Спальная комната-1 отдых детей	Трехъярусные кровати на всех детей ковровые дорожки
8	Раздевальная комната-1	Пятисекционные раздевальные шкафы Паласы Информационные стенды
11	Пищеблок	Плита 2 камфорочная-1 шт Столы разделочные-4 шт Стеллажи-1 шт Шкафы для посуды-1 шт Холодильник-2 шт Морозильник-2 шт
12	Прачечная	Стиральная машина автомат-1шт утюг-1шт стол-1шт.
13	«Зеленая зона»	Групповые площадки Экологическая тропа Сад-огород Цветочные клумбы Уголок лекарственных трав

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы, группы делятся на игровую познавательную и обеденную зоны. В июле-августе 2019 года был проведен текущий ремонт во всех корпусах детского сада: побелены стены, покрашены полы во всех помещениях детского сада.

Была подготовлена документация для капитального ремонта отопления и благоустройства территории детского сада. Проведена экспертиза сметной документации. Получен положительный ответ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся	человек	487
В режиме полного дня (8-12 часов)		487
В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		61
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		426
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8-12 часового пребывания;		487
12-14 часового пребывания;		0
Круглосуточного пребывания		0
Количество (удельный вес) детей с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
По коррекции недостатков физического, психического развития;	человек	6/ 1,2%
Обучение по образовательной программе дошкольного образования - присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед работников:	человек	34/100%
С высшим образованием	человек	12/ 35%
С высшим образованием педагогической направленности	человек	12/35%
Со средним профессиональным образованием	человек	22/65%
Со средним профессиональным образованием педагогической направленности	человек	22/65%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
- с высшей;	человек	21/62%
- первой	человек	10/30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы составляет:		
- до 5 лет	человек	3/ 1%
- больше 30 лет	человек	8/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников , в возрасте :		
До 30 лет	человек	3/ 1%
От 55 лет	человек	8/24%
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от	процент	100%

общей численности таких работников:		
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников:	Процент	34/100%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек	1/8
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя;	человек	2/да
Инструктора по физической культуре;	человек	1/ да
Учителя –логопеда;	человек	1/ да
логопеда	человек	
Учителя-дефектолога	человек	
Педагога-психолога	человек	1/да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3024
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	143
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала;		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.